

Министерство образования Республики Башкортостан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных  
технологий

Утверждено  
Протоколом заседания  
Педагогического совета  
№ 4 от 28.03.2018 г.  
Директор ГАПОУ СКСиПТ  
\_\_\_\_\_ А.М.Андреев



# О Т Ч Ё Т

## о результатах самообследования ГАПОУ СКСиПТ



г. Стерлитамак, 2018 год

## Введение

Самообследование Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий проведено в соответствии с Порядком, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ № 136 от 15 февраля 2017 г.

Для организации и проведения комплексной оценки всех аспектов деятельности колледжа создана рабочая группа из числа руководителей структурных подразделений колледжа (приказ № 133 от 14 марта 2018 г.)

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей финансово-экономической деятельности колледжа.

Результаты проведенного самообследования отражены в данном сводном отчете, включающем в себя текстовый анализ и табличные формы отчетности по основным видам деятельности Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий.

Итоги самообследования обсуждались на заседании Педагогического совета (Протокол № 4 от 28.03.2018 г.).

## Система управления образовательным учреждением

Деятельность государственного автономного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий осуществляется на основании Устава, утвержденного Министерством образования Республики Башкортостан 10 марта 2017 года.

Система управления представляет собой совокупность:

- законодательных, нормативно-правовых и организационно-распорядительных актов, четко и непротиворечиво регламентирующих правила и условия функционирования образовательного учреждения в целом, устанавливающих порядок организации всех видов деятельности, гарантирующих реализацию прав и обязанностей каждого члена учреждения;

- структур и специалистов, способных определять перспективные цели, задачи и содержание деятельности коллектива, формировать позитивную мотивацию у работников и студентов, внедрять инновационные технологии, обеспечивать мониторинг деятельности и контроль исполнения принятых решений.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с уставными требованиями.

Единоличным исполнительным органом Колледжа является его директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Колледжа, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем.

Деятельность руководителя образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Уставом и должностной инструкцией.

Колледж имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, форм обучения и отделения – очное и заочное, методические подразделения, лаборатории, учебно-производственные мастерские, учебные полигоны, библиотеки, спортивные клубы, общежития, психологические и социально-педагогические службы, обеспечивающие социальную адаптацию и реабилитацию нуждающихся в ней обучающихся, и иные структурные подразделения, предусмотренные локальными нормативными актами Колледжа.

Структурные подразделения Колледжа действуют на основании Устава и Положения о соответствующем структурном подразделении.

Организована деятельность профсоюзных, студенческих организаций, осуществляемая на основании законодательства. Взаимоотношения администрации Колледжа и профсоюзных организаций (студенческой и работников) осуществляется на основании локальных актов и Коллективного договора.

В колледже принят коллективный договор, который утвержден на собрании трудового коллектива 28.01.2016 г. и зарегистрирован в Министерстве труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан № 63 «07» апреля 2016 г., регистрационный № 56.

Разработаны локальные акты, регулирующие порядок организации деятельности всех структурных подразделений, в частности, должностные инструкции всех сотрудников, положения о структурных подразделениях, положения, регламентирующие организацию педагогического процесса, взаимодействие субъектов педагогического процесса. Все локальные акты разработаны в соответствии с действующим законодательством и Уставом колледжа, рассмотрены на заседаниях коллегии-

альных органов (Управляющий Совет колледжа, научно-методический совет, педагогический совет), согласованны с заинтересованными органами и утверждены директором образовательного учреждения.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура органов управления Колледжем:

1) Директор Колледжа;

2) Коллегиальные органы управления: общее собрание (конференция) работников и обучающихся Колледжа, педагогический совет, управляющий совет Колледжа, наблюдательный совет, методический совет, попечительский совет.

Структура управления колледжем представляет собой ступенчатое взаимодействие структурных подразделений. Все подразделения созданы в соответствии с Уставом и осуществляют свою деятельность согласно утвержденных положений.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав автономии Колледжа в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления формируется общее собрание (конференция) работников и обучающихся Колледжа.

В целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания студентов, совершенствования методической работы, а также содействия повышению квалификации педагогических работников в Колледже создан педагогический совет.

В целях оперативного решения вопросов, связанных с текущей деятельностью формируется управляющий совет Колледжа. В состав управляющего совета входят директор, который является его председателем, представители работников, обучающихся и родителей.

Форма обучения в колледже - очная и заочная.

Образовательный процесс осуществляется преподавателями, входящими в состав предметных (цикловых) комиссий:

– ПЦК специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;

– ПЦК специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»;

– ПЦК специальности специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»;

– ПЦК социально-экономических дисциплин;

– ПЦК специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»;

– ПЦК специальности 08.02.03 «Производство неметаллических строительных изделий и конструкций»;

– ПЦК специальности 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности», общепрофессиональных дисциплин;

– ПЦК математических и естественнонаучных дисциплин;

– ПЦК гуманитарных дисциплин;

– ПЦК стандартизации;

- ПЦК физического воспитания;
- ПЦК общеобразовательных дисциплин;
- ПЦК специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», 38.02.02 «Страховое дело»;
- ПЦК специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования»;
- ПЦК специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»;
- ПЦК естественнонаучного цикла;
- ПЦК профессий 08.01.07 «Мастер общестроительных работ», 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ», 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)», 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин», 15.01.05 «Сварщик» (электросварочные и газосварочные работы).

Система менеджмента качества и подчиненность в рамках созданной системы распространяется на все подразделения колледжа согласно «Организационной структуре управления ГАПОУ СКСиПТ».

Организация взаимодействия основных структурных подразделений колледжа производится в соответствии с разрабатываемым годовым планом работы колледжа и оперативным планом на месяц.

Взаимодействие структурных подразделений по совершенствованию основных направлений деятельности ГАПОУ СКСиПТ осуществляется на заседаниях педагогического совета, Управляющего Совета колледжа, совета по качеству, научно-методического совета, предметных (цикловых) комиссий, а также на общих собраниях и еженедельных оперативных совещаниях руководителей и кураторов групп.

Структура организации управления колледжа полностью соответствует требованиям Устава колледжа, является эффективной и оптимальной, охватывает все стороны деятельности колледжа, отражает взаимодействие всех структурных подразделений.

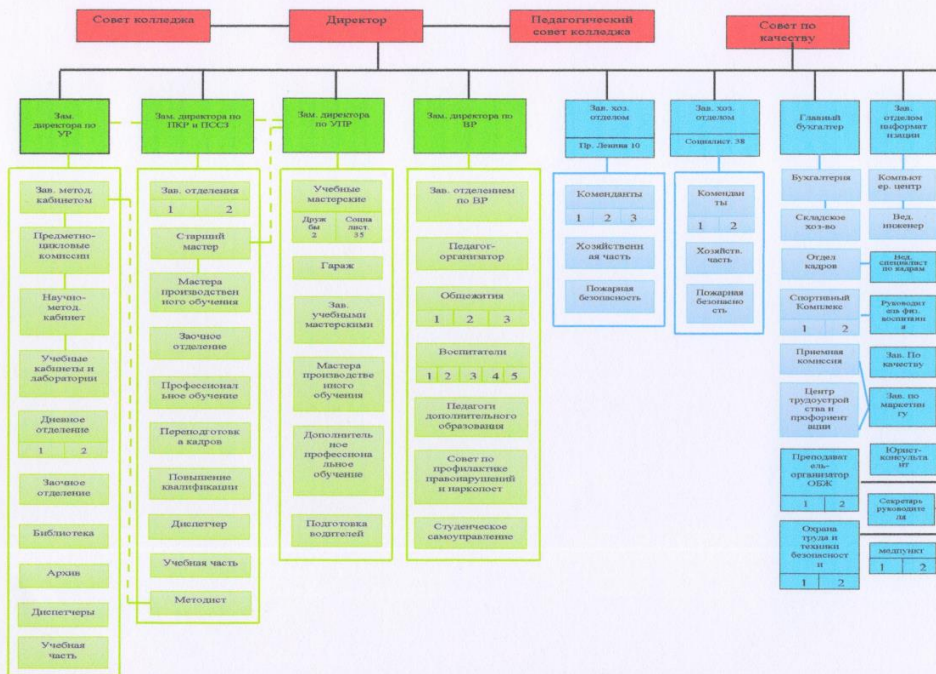
Организационная структура ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий



Директор ГАПОУ СКСиПТ

А.М. Андреев

11.05.2015



## Внутренняя система оценки качества образования

Эффективное управление сложным, динамичным образовательным процессом колледжа невозможно осуществлять без мониторинга качества образования, позволяющего:

- прогнозировать ситуацию,
- своевременно реагировать на происходящие изменения,
- управлять ими,
- обеспечивать динамичное равновесие системы, ее развитие.

Мониторинг качества образования в ГАПОУ СКСиПТ представляет собой систему отслеживания, постоянного измерения эффективности обучения, самоанализа деятельности на всех уровнях, что позволяет определить, насколько работа колледжа соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Система обеспечения качества подготовки специалистов в колледже состоит из внешней и внутренней оценки его деятельности.

Диагностическим инструментарием преподавателей являются: срезы знаний, опросы, зачеты, тесты, система домашних работ и различные виды индивидуальной творческой работы, также позволяющие проводить диагностику. Результаты контрольных срезов позволяют произвести анализ соответствия данного качества требованиям стандарта.

Ежемесячно подводится рейтинг групп, специальностей. Итоговые данные сводятся по итогу месяца, еженедельная картина отслеживается кураторами групп, заведующими дневного отделения.

Еженедельно во вторник и среду для кураторов групп проводятся семинары, на которых анализируется положение дел в группах.

На оперативном совещании у директора обсуждаются проблемы прослеживающейся динамики в ходе учебного процесса.

1 раз в месяц проводятся во всех группах родительские собрания, на которых обсуждаются результаты итогового рейтинга групп.

При необходимости приглашаются преподаватели, работающие в группах, заведующие дневного отделения, зам. директора по учебной, воспитательной работе. В случае возникновения неординарной ситуации вопрос обсуждается:

- на малом педагогическом совете с приглашением всех заинтересованных лиц;
- заслушивается информация преподавателей по вопросам снижения качества преподаваемой дисциплины. К заседанию готовят отчет о работе с аргументированными доводами.

Кураторы групп также готовят информацию о проводимой работе. На заседаниях отчитываются и председатели ПЦК, и заведующие дневным отделением. На заседание совета профилактики приглашаются кураторы групп, преподаватели, заведующие д/отделением по проблемам: пропусков занятий, академической неуспеваемости, поведения студентов.

По итогам семестра вся информация представляется заведующими дневного отделения, зам. директора в виде графиков, таблиц, сводных результатов, определяются группы – победители в целом по колледжу, по специальности. Готовится текстовая часть с выводами, таблицы, графики, позволяющие сделать сравнительный анализ: по движению контингента, сохранности контингента, успеваемости, посещаемости, обобщенные в таблицах рейтинга групп.

Мониторинг качества подготовки специалистов является одновременно и диагностикой профессионального мастерства педагогов. В ходе мониторинга поступает информация о результатах учебной деятельности педагога. Для преподавателей диагностической информацией являются результаты контрольных срезов и их динамика в продвижении от «нулевого», начального результата к «промежуточному», от «промежуточного» - к «итоговому».

Группа анализа, созданная из числа наиболее авторитетных преподавателей, выявляет при проверке факты: необъективного выставления итоговой оценки за месяц, за семестр, выставление итога за месяц по одной, двум оценкам, что противоречит установленным правилам. Замечания группы анализа - мнение компетентных коллег - позволяют переключить внимание преподавателя на собственную педагогическую деятельность, подвергая ее самоанализу, так как информацией для этого являются:

1. Сравнительный анализ показателей в процессе обучения в различных группах.
2. Сравнительный анализ предыдущего года обучения с текущим.
3. Результаты тестирования мнений студентов, родителей.
4. Результаты самообследования

Информация о качестве подготовки по предметам 1 раз в месяц передается председателям цикловых комиссий, которые на заседаниях ПЦК обсуждают причины сложившейся ситуации, заслушивают преподавателей, предлагают меры по устранению недостатков, дают рекомендации по работе с группой и индивидуальной работе со студентами, ставят преподавателя в ситуацию, когда постоянное повышение профессионального мастерства становится необходимым.

В течение нескольких лет складывалась система контроля за качеством предоставляемых образовательных услуг. Ежемесячная аттестация по всем предметам показывает общую картину успеваемости по каждому предмету, успеваемости группы, курса. Прослеживается картина посещаемости занятий: ежедневно на д/отделение сдается рапортчика посещаемости группы и данные вводятся в сводную ведомость посещаемости группы.

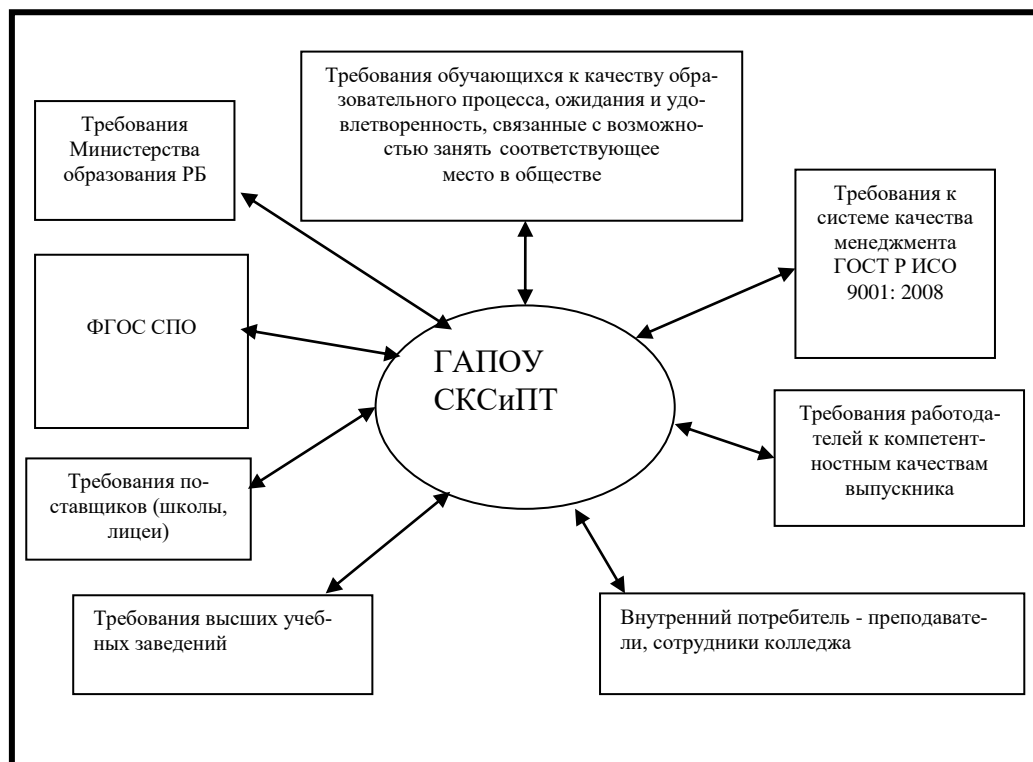
С целью совершенствования системы мониторинга качества подготовки специалистов в колледже создан Совет по качеству, состоящий из заместителя директора, заведующих отделениями, председателей предметных (цикловых) комиссий), заинтересованных в качестве проводимого учебно-воспитательного процесса. В штат введена единица - заведующий по качеству.

В качестве потребителей и заинтересованных сторон мы рассматриваем:

- органы управления (Министерство образования РБ);
- поставщиков абитуриентов (школы, лицеи);
- потребителей выпускников колледжа (работодатели);
- высшие учебные заведения;
- персонал (преподаватели, сотрудники);
- обучаемых (студенты, слушатели);
- общество в широком смысле (в том числе, родители студентов).

От каждой заинтересованной стороны мы стремимся получить точно сформулированные требования к системе образования и преобразовываем их в цели и задачи образовательной деятельности колледжа.

#### Наши потребители и заинтересованные стороны



Меняются принципы работы с диагностической информацией, которые заключаются в следующем: информация должна быть достоверной, убедительной для преподавателя, студента, представлена в виде, доступном для осмысления, одна и та же диагностическая информация исследуется с различных позиций (директором, зам.директора по учебной работе, зав.методическим кабинетом, зав.отделением, психологом).



ГАПОУ СКСиПТ регулярно проводит исследования степени удовлетворенности работой преподавательского состава. Ответственность за исследование степени удовлетворенности преподавательского состава колледжа возложена на заведующего по качеству. Рассматриваются проблемы соотношения индивидуальной позиции преподавателя с «миссией» современного колледжа, его оценка собственного профессионального роста и личностного развития. Вместе с тем учтены традиционные аспекты анализа степени удовлетворенности работой в ГАПОУ СКСиПТ, касающиеся административно-организационных и социально-психологических параметров взаимодействия с администрацией, коллегами и студентами, а также социальной и материально-технической обеспеченности процесса трудовой деятельности.

Производится анкетирование и других основных заинтересованных сторон – студентов, сотрудников, родителей, чтобы определить степень удовлетворенности различными аспектами деятельности учебного заведения.

- Изучение отношения студентов к изучаемым предметам: «необходимые предметы», «интересные предметы».
- Анализ успешности учебного процесса.
- Профессиональная готовность преподавателя к работе в новых условиях.
- Совершенствование профессиональной деятельности преподавателя.
- Самооценка профессиональной деятельности преподавателя.
- Оценка деятельности преподавателя.
- Причины возможного увольнения из учебного заведения.
- Причины неудач в работе преподавателя.
- Влияние стимулирования на качество работы преподавателя.
- Доступность образовательной услуги в ГАПОУ СКСиПТ для инвалидов.

В целях совершенствования системы управления качеством образовательного процесса и формирования обратной связи с потребителями образовательных услуг, на основании требований Федеральных Государственных образовательных стандартов, в соответствии с Положением ГАПОУ СКСиПТ «О мониторинге качества образования» проводится анкетирование студентов «Колледж глазами студентов».

Общая удовлетворенность качеством предоставления государственной образовательной услуги составляет 96,98%.

В целом по результатам анкетирования можно оценить престижность обучения в колледже, некоторую неудовлетворенность студентов студенческой жизнью, взаимоотношениями студентов с преподавателями, кураторами групп. Необходимо совершенствовать учебный процесс по следующим направлениям: повышать уровень преподавания, учебно-методическое, материально-техническое оснащение учебного процесса, активнее заниматься проблемами трудоустройства выпускников. Данные, полученные при анкетировании, доводятся до сведения руководства колледжа, членов педагогического коллектива. На основе этих выводов разрабатываются цели колледжа в области качества на текущий год.

Колледж непрерывно проводит мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников ГАПОУ СКСиПТ на основании заказов на специалистов, данных трудоустройства, социологических опросов работодателей, отзывов руководителей предприятий, отчетов председателей ГАК, рабочих встреч с руководителями кадровых служб и структурных подразделений предприятий, благодарственных писем, грамот бывшим выпускникам и т.д.

Анализ результатов мониторинга работодателей (среди них ООО «Стерлитамактрой», Стерлитамакская автоколонна ООО «Башэнерготранс», Межрайонная инспекция ФНС России № 3 по Республике Башкортостан, ЧОУ ДПО «Центр ИСТ-РА», АО «Земля», ООО «ЖБЗ № 1», ЗАО «Кудесница», ОАО «Башкирская содовая кампания», ООО «ПРОМТРАНС», Агентство в г. Стерлитамак Уфимский филиал СПАО «РЕСО – ГАРАНТИЯ», ООО ДСК «Гарант», ООО «Строй-Лидер», АО «Стерлитамак-2 ВНЗМ», Автоколонна № 2 ООО «Транском», ООО Управление механизации и монтажа «Плюс») показал, что все предприятия строительного комплекса, транспорта, кадастра, промышленности, логистики и др. имеют среди своих работников в основном выпускников ГАПОУ СКСиПТ, уровень подготовки которых оценивают как «высокий» и «хороший». О высокой степени соответствия уровня подготовки установленным требованиям и пожеланиям потребителей свидетельствуют отсутствие рекламаций на качество подготовки специалистов со стороны потребителей, благодарственные письма на студентов.

Работа в этом направлении стала систематизироваться, обобщаться и появились рычаги большего влияния на качество образования.

Переход от анализа результатов к анализу действий меняет и методiku работы: по-новому выстраиваются взаимоотношения: преподаватель-студент, преподаватель-родитель, что позволяет, избегая конфликтов на этих уровнях, обеспечить поисковый режим деятельности.

В ГАПОУ СКСиПТ создается процессная модель управления образовательной деятельностью, что позволяет совершенствовать организацию труда, контроля и управления качеством подготовки специалистов с учетом требований.

Значительная работа проделана по актуализации должностных инструкций, в которых четко распределены обязанности, полномочия и ответственность каждого работника. Пересмотрены в соответствии с современными требованиями и утверждены положения о структурных подразделениях и другие локальные нормативные акты колледжа. Регулярно совершенствуется организационная структура. Для обеспечения эффективного управления качеством определены ответственность и полномочия на всех уровнях управления колледжем. Разработана и доведена до сведения персонала «Матрица распределения ответственности по требованиям системы менеджмента качества».

Одним из требований системы менеджмента качества является нацеленность на постоянное улучшение деятельности, для которого необходимо стратегическое и тактическое планирование. Стратегическое развитие колледжа определено в «Программе развития колледжа». Тактика отражена в документах «Цели в области качества ГАПОУ СКСиПТ» и «План мероприятий по совершенствованию системы менеджмента качества в ГАПОУ СКСиПТ», годовом и оперативном (на месяц) плане колледжа.

Постоянное повышение эффективности оказываемых услуг невозможно без анализа, оценки работы и выявления резервов дальнейшего улучшения. В этой связи с целью сбора данных, анализа деятельности, контроля за работой подразделений колледжа проводятся плановые внутренние аудиты. Полученные в результате проведенных аудитов данные позволяют судить о качестве тех или иных процессов в деятельности колледжа в целом. Кроме того, проведенные аудиты позволяют определить приоритетные направления для совершенствования учебно-воспитательной работы и управления образовательным процессом. Основанием для проведения внутренних аудитов служат утвержденные директором «Программа внутреннего

аудита», приказ «О проведении внутреннего аудита», планы внутренних аудитов подразделений. Заведующий по качеству контролирует выполнение корректирующих действий, результаты используются для оценки результативности и эффективности функционирования СМК образовательной деятельности ГАПОУ СКСиПТ, определения возможностей и путей ее улучшения.

В соответствии со Стандартом и новой системой менеджмента качества каждый сотрудник, студент должны иметь право доступа к содержанию образовательных программ, методам и процедурам оценки уровня подготовки специалистов. Студенты и сотрудники имеют право ознакомиться с основополагающими и общесистемными документами ГАПОУ СКСиПТ, в том числе по внедряемой системе менеджмента качества, через раздел сервера колледжа, доступный внутри колледжа, и через официальный сайт ГАПОУ СКСиПТ.

Ведущим принципом функционирования колледжа является обеспечение высокого качества преподавательской деятельности. Достигается это посредством отбора и дальнейшей работой с преподавательским составом в форме повышения их квалификации. Важным в существующей системе оценки преподавательского состава является оценка качества преподавания, которая включает в себя следующие компоненты:

- анализ уровня преподавания дисциплины;
- качество разработки и содержания учебно-методического материала преподавателя;
- проведение научно-исследовательских работ;
- участие в общественной и воспитательной жизни колледжа;
- использование инновационных технологий в учебном процессе.

Таким образом, структура оценки и мониторинга качества образования в ГАПОУ СКСиПТ предполагает:

- оценку начальных знаний студентов (абитуриентов);
- оценку подготовленных учебно-методических комплексов;
- оценку организации учебного процесса в соответствии с учебным планом и стандартом;
- оценку качества преподавания;
- оценку текущих знаний студентов (внутрисеместровая аттестация студентов всех курсов);
- оценку знаний студентов в ходе зачетно-экзаменационной сессии;
- оценку итоговой аттестации выпускников;
- анализ уровня их подготовленности и соответствия требованиям потребителей.

Сертификация на соответствие международным стандартам подтверждает соответствующее стандартам образование, несколько повышает статус колледжа в рейтинге образовательных учреждений Башкортостана. Знак сертификации разрешено использовать на официальной документации колледжа, в том числе на рекламных буклетах.

В мае 2015 года после соответствующей внешней экспертизы органом по сертификации систем качества ООО «Сертификат РБ» (г.Уфа) был выдан сертификат соответствия № СДС.СРБ.РФ.00004, который удостоверяет, что система менеджмента качества применительно к деятельности по разработке и предоставлению образовательных услуг по программам среднего

профессионального образования соответствует требованиям ГОСТ ISO 9001-2011 (ГОСТ ISO 9001-2008). Срок действия с 18 мая 2015 г. по 18 мая 2018 г.

*Преимущества*, полученные от внедрения системы менеджмента качества в ГАПОУ СКСиПТ для групп потребителей:

*Для студентов:*

- повышается качество учебного процесса путем систематизации, сбора, распространения, анализа и хранения всей необходимой информации (учебные планы, успеваемость и удовлетворенность студентов и т.д.);
- повышается уровень подготовки выпускников;
- за счет отлаженных механизмов взаимодействия со студентами все вопросы, предложения и жалобы не остаются без внимания.

*Для работодателей:*

- гарантия того, что специалисты будут подготовлены с учетом постоянно изменяющихся к ним требований;
- уверенность в том, что качество подготовки студентов поддерживается на постоянно высоком уровне.

*Для руководства и сотрудников:*

- улучшается контроль над всеми сферами деятельности организации за счет полной прозрачности деятельности;
- снижаются затраты за счет оптимизации основных и вспомогательных процессов;
- уменьшается объем бумажной работы за счет внедрения электронного документооборота;
- повышается прозрачность решений;
- совершенствуются внутренние потоки информации;
- каждый сотрудник колледжа четко осознает свою роль и вклад в деятельность организации.

*Для государства:*

- появляется гарантия того, что оказываемые услуги отвечают всем установленным требованиям;
- внедрение системы менеджмента качества в колледже способствует интеграции среднего профессионального образования в мировую систему образования;
- облегчаются процедуры лицензирования и аккредитации.

На последующий период актуальными задачами Системы менеджмента качества ГАПОУ СКСиПТ остаются:

- дальнейшая работа по усовершенствованию документооборота;
- проведение корректирующих и предупреждающих действий в образовательном процессе;
- внедрение процедур постоянного улучшения процессов жизненного цикла.

**СИСТЕМА ДОБРОВОЛЬНОЙ СЕРТИФИКАЦИИ  
«Российский Технологический Стандарт»**

№ 022076



**Орган по сертификации**

**ООО «Сертификат РБ»**

РОСС РТС.0005.ОС.АА

Адрес: 450083, Россия, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Шафиева, 10-93

**СЕРТИФИКАТ СООТВЕТСТВИЯ**

**№ СДС.СРБ.РФ.00004**

**Выдан: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий  
ИНН 0268004520**

Адрес: 453107, Россия, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, пр. Ленина, 8

**НАСТОЯЩИЙ СЕРТИФИКАТ УДОСТОВЕРЯЕТ, ЧТО**

**СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА**

применительно к деятельности по разработке образовательных программ и предоставлению  
образовательных услуг по программам среднего профессионального образования

**СООТВЕТСТВУЕТ ТРЕБОВАНИЯМ ГОСТ ISO 9001-2011 (ISO 9001:2008)**

Срок действия с «18» мая 2015г. по «18» мая 2018г.

**Руководитель органа  
по сертификации**

\_\_\_\_\_ Ахметзянов А.Ф.

**Эксперт по сертификации**

\_\_\_\_\_ Фокина К.В.



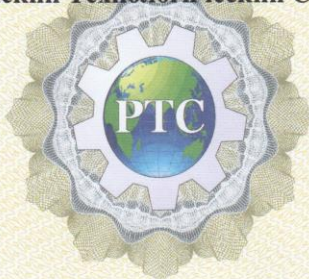
Система добровольной сертификации «Российский Технологический Стандарт» зарегистрирована в едином реестре  
зарегистрированных систем добровольной сертификации РЕГИСТРАЦИОННЫЙ НОМЕР РОСС RU.3873.04ФГА0  
Настоящий сертификат обязывает организацию поддерживать состояние выполняемых работ в соответствии с вышеуказанным  
стандартом, что будет находиться под контролем органа по сертификации Системы добровольной сертификации «Российский  
Технологический Стандарт» и подтверждаться при прохождении ежегодного инспекционного контроля

Зарегистрирован в Реестре системы сертификации

«18» Мая 2015г.

**СИСТЕМА ДОБРОВОЛЬНОЙ СЕРТИФИКАЦИИ  
«Российский Технологический Стандарт»**

№ 022077



**Орган по сертификации**

ООО «Сертификат РБ»

РОСС РТС.0005.ОС.АА

Адрес: 450083, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Шафиева, 10-93

**РАЗРЕШЕНИЕ**

**На применение знака соответствия системы добровольной сертификации**

**«Российский Технологический Стандарт»**

**№ СДС.СРБ.РФ.00004.Р**

**Выдано: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение**

**Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий**

**ИНН 0268004520**

Адрес: 453107, Россия, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, пр. Ленина, 8

на основании сертификата № СДС.СРБ.РФ.00004

**Допускается использовать знак соответствия в технической,  
сопроводительной, финансовой документации,  
рекламных продуктах, брошюрах, плакатах.**

Срок действия с «18» мая 2015г. по «18» мая 2018г.

**Руководитель органа  
по сертификации**

Ахметзянов А.Ф.



Система добровольной сертификации «Российский Технологический Стандарт» зарегистрирована в едином реестре зарегистрированных систем добровольной сертификации РЕГИСТРАЦИОННЫЙ НОМЕР РОСС RU.3873.04ФГАО

*Настоящий сертификат обязывает организацию поддерживать состояние выполняемых работ в соответствие с вышеуказанным стандартом, что будет находиться под контролем органа по сертификации Системы добровольной сертификации «Российский Технологический Стандарт» и подтверждаться при прохождении ежегодного инспекционного контроля*

**Зарегистрирован в Реестре системы сертификации**

**«18» мая 2015г.**

## Структура подготовки специалистов

Подготовка специалистов осуществляется на базе основного общего и среднего (полного) общего образования по очной и заочной формам обучения, с реализацией образовательных программ базового и повышенного уровней подготовки по специальностям:

- 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;
- 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»;
- 08.02.03 «Производство неметаллических строительных изделий и конструкций»;
- 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности»;
- 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»
- 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям).
- 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»;
- 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»;
- 38.02.02 «Страховое дело»;
- 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»;

Подготовка квалифицированных рабочих осуществляется по очной форме обучения на базе основного общего образования по профессиям:

- 08.01.07 Мастер общестроительных работ;
- 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ;
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин;
- 23.01.07 Машинист крана (крановщик).

Всего обучаются на дневном отделении 1969 студента, на заочном – 268 студентов, общий контингент – 2237 чел.

Контрольные цифры приема определяются учредителем и утверждаются приказом Министерства образования Республики Башкортостан.

Колледж включился в работу по формированию системы мониторинга текущего и перспективного спроса республиканского рынка труда на кадры со средним профессиональным образованием.

Зав. отделением по маркетингу организует работу по осуществлению плана приема, трудоустройству выпускников, взаимодействие с органами управления образованием, органами труда и занятости, работодателями, органами местного самоуправления с целью формирования структуры подготовки специалистов среднего звена в соответствии с перспективами развития экономики региона, города, спросом на рынке труда. Круглый год работает Центр профориентации и трудоустройства.

Проводилась работа по подготовке документации для лицензирования новых специальностей по ТОП-50.

В Приложении № 1 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 19 мая 2015 г. № 3057 включены были дополнительно пролицензированные в 2017 году 3 новые профессии и специальности по ТОП-50:

- 15.01.35 Мастер слесарных работ;
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Новое приложение получено 8 июня 2017 года № 1915.

Проведена большая работа по материально-техническому обеспечению новых специальностей.

Колледжем оказываются дополнительные образовательные услуги:

- курсы повышения квалификации ИТР строительных организаций;
- курсы по углубленному изучению AutoCAD и ArchiKAD;
- курсы по углубленному изучению Гранд-Сметы;
- курсы по изучению 1С: Бухгалтерия;
- курсы «Деловой английский»;
- курсы по подготовке водителей автомобиля категории «В» и «С» и с «В» на «С»;
- курсы по подготовке трактористов категории «С» и «Е»;
- курсы по подготовке машинистов одноковшовых экскаваторов.;
- курсы по подготовке машинистов бульдозера;
- курсы по подготовке машинистов трубоукладчика;
- курсы по подготовке водителей погрузчика;
- курсы по подготовке стропальщиков;
- курсы по подготовке машинистов крана (по видам кранов);
- курсы по подготовке электрогазосварщиков;
- курсы по подготовке газорезчиков;
- курсы по подготовке электросварщиков ручной сварки;
- курсы по получению строительных рабочих профессий;
- курсы по подготовке слесарей по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов.



## Потенциал образовательного учреждения

Колледж располагает квалифицированными педагогическими работниками, обеспечивающими подготовку специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

Образовательный процесс осуществляют:

136 человек, из них:

- преподавателей 107 человек;
- мастеров производственного обучения 13 человек;
- прочих педагогических работников 16 человек.

Кроме того, 16 человек работают преподавателями на условиях внутреннего совместительства.

Процент укомплектованности педагогическими работниками – 100 %.

Высшее образование имеют 122 преподавателя (включая внутренних совместителей), что составляет – 99,2 %. Один преподаватель имеет среднее профессиональное образование, прошла курсы повышения квалификации по педагогике и стажировку по преподаваемой дисциплине, имеет многолетний стаж работы.

Из преподавателей (включая внутренних совместителей):

- высшую категорию имеют 81 человек – 66 %.
- первую категорию имеют 20 человек – 16 %.

Специальность и квалификация преподавателей соответствуют профилю преподаваемых дисциплин.

Средний возраст преподавателей (включая внутренних совместителей) - 48 лет.

Из числа педагогических работников:

- звание «Заслуженный учитель РБ» присвоено 5 человек – 4 %;
- нагрудные знаки «Почетный работник СПО РФ» и «Почетный работник ОО РФ» имеют 11 человек – 8 %;
- нагрудные знаки «Отличник образования Республики Башкортостан» и «Отличник ПТО РСФСР» имеют 19 человек – 14%;
- почетный знак «Лучший работник физической культуры Республики Башкортостан» имеют 3 человека – 2 %.

Текучесть педагогических кадров в 2017-2018 учебном году – 5 человек:

- по собственному желанию – 3 человека;
- по истечению срока трудового договора – 2 человека.

На период проведения самообследования все педагогические работники прошли обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с требованиями.

Анализ экспертизы подтвердил достаточный квалификационный уровень педагогических работников, предъявляемый к профессиональному образовательному учреждению.

№	Ф.И.О. Занимаемая должность Уро- вень образования	Квалификация по диплому	Преподаваемые дисциплины	Ученая степень/звание	Наименование направления подго- товки и (или) специ- альности	Повыше- ние квали- фикации и (или) про- фессио- нальная переподго- товка	Общий стаж ра- бо- ты/педаг- огиче- ский стаж/ста- ж рабо- ты по специ- альности
1.	Абдрашитов Фаат Явитович Преподаватель Высшее профессиональное	Инженер путей сооб- щения	Профессиональный цикл специ- альности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	«Почетный работ- ник среднего про- фессионального об- разования Россий- ской Федерации»	Автомобильные дороги	2015, 2017	42/40/40
2.	Андрющенко Наталья Юрьевна Преподаватель Высшее профессиональное	Инженер-механик	Профессиональный цикл специ- альности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, до- рожных машин и оборудования (по отраслям)		Технология машино- строения, металлоре- жущие станки и ин- струменты	2015	28/28/19
3.	Арасланова Ольга Александровна Преподаватель Высшее профессиональное	Инженер-экономист	Профессиональный цикл специ- альности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	«Отличник образо- вания Республики Башкортостан»	Экономика и управление в машиностроении.	2015, 2017	25/22/22
4.	Анисимов Иван Иванович Преподаватель Высшее профессиональное	Преподаватель- организатор физической культуры	Физическая культура		Физическая культура	2015, 2017	19/19/19

5.	Аришина Вера Федоровна Преподаватель Высшее профессиональное	1)Учитель математики и информатики  2)Экономист - мене- джер	Профессиональный цикл специ- альности 09.02.03 Программиро- вание в компьютерных системах		1)Математика и ин- форматика. 2)Экономика и управ- ление на предприятии (машиностроение)	2016, 2017	19/19/19
6.	Ахтямова Фарида Мухаметовна Заведующий отделом по маркетингу, Преподаватель Высшее профессиональное	Филолог. Преподаватель. Переводчик	Английский язык	«Отличник образо- вания Республики Башкортостан»	Немецкий язык и лите- ратура	2014, 2016	33/33/33
7.	Акчулпанова Резеда Ульфатовна Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель математики и информатики средней школы	Математика. Информатика		Математика и инфор- матика	2015, 2016	24/24/24
8.	Аносова Олеся Арсламбековна Преподаватель Высшее профессиональное	Инженер по специаль- ности «Городское стро- ительство и хозяйство»	Профессиональный цикл специаль- ностей 21.02.06 Информационные системы обеспечения градострои- тельной деятельности, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зда- ний и сооружений		Городское строительство и хозяйство	2017	16/15/1м.
9.	Базанова Ольга Анатольевна Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель биологии и химии	Биология. Химия		Биология с дополни- тельной специаль- ностью химия.	2015, 2017	9/8/8
10.	Баязитова Наталия Ивановна Преподаватель Высшее профессиональное	Инженер-строитель	Профессиональный цикл специ- альности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и соору- жений	«Отличник образо- вания Республики Башкортостан»	Промышленное и гражданское строи- тельство	2015, 2017	37/37/22
11.	Бикрева Татьяна Юрьевна Преподаватель Высшее профессиональное	Специалист по физической культуре и спорту	Физическая культура	Мастер спорта по приказу УНО № 584 от 03.12.1998г.	Физическая культура и спорт	2015	22/22/22

12.	Басырова Гульнара Минигалеевна Преподаватель Высшее профессиональное	Инженер по специальности «Промышленное и гражданское строительство»	Профессиональный цикл специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		Промышленное и гражданское строительство	2017	19/16/1м
13.	Валикова Ирина Васильевна Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель английского языка	Английский язык	«Отличник образования Республики Башкортостан»	Английский язык	2015, 2017	36/36/31
14.	Васильева Олеся Анатольевна Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель русского языка и литературы	Русский язык. Литература		Филология	2014, 2016, 2017	15/15/15
15.	Вахненко Ирина Евгеньевна Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель английского и немецкого языков	Английский язык		Английский и немецкий языки	2014, 2016	31/31/31
16.	Габбасов Рашит Гарифович Преподаватель Высшее профессиональное	Офицер с высшим военным образованием	Профессиональный цикл специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		Командно-штабная военно – топографической службы	2015, 2016	39/39/22
17.	Гомжина Ольга Ивановна Преподаватель Высшее профессиональное	Инженер-строитель	Профессиональный цикл специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		Сельскохозяйственное строительство	2015, 2017	38/29/22
18.	Горячева Людмила Васильевна Преподаватель Высшее профессиональное	Инженер - строитель	Профессиональный цикл специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	«Отличник образования Республики Башкортостан»	Промышленное и гражданское строительство	2015, 2017	42/29/27
19.	Давыдова Вера Ивановна Преподаватель Высшее профессиональное	Инженер-механик	Профессиональный цикл специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)		Машины и аппараты химических производств.	2015	38/31/19

20.	Демьянова Ольга Александровна Преподаватель Высшее профессиональное	Товаровед	Профессиональный цикл специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)		Товароведение непродовольственных товаров	2014, 2015	31/23/23
21.	Дмитриева Светлана Константиновна Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель физики и математики	Физика	«Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации»	Физика и математика	2014, 2016, 2017	40/40/40
22.	Долгих Елена Александровна Преподаватель Высшее профессиональное. Проф. переподготовка	Учитель математики, информатики. Право на ведение профессиональной деятельности в сфере учреждений различного типа	Профессиональный цикл специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах	«Отличник образования Республики Башкортостан»	Математика, информатика и вычислительная техника. Информатика. Программирование и администрирование информационных систем	2015, 2016, 2017	23/20/19
23.	Дубанова Наталия Борисовна Зав. метод. кабинетом Преподаватель Высшее профессиональное	Химик. Преподаватель	Химия		Химия	2015, 2016, 2017	34/32/31
24.	Давлеткильдина Александра Александровна Преподаватель Высшее профессиональное	1) Учитель русского языка, литературы и культурологии 2) Инженер	Профессиональный цикл специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		1) Русский язык, литература и культурология 2) Промышленное и гражданское строительство.	2017	3/1м./1м.

25.	Емельянова Елена Михайловна Преподаватель Высшее профессиональное	Инженер-строитель. Техник- плановик	Профессиональный цикл специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		Промышленное и гражданское строительство. Планирование на предприятиях бытового обслуживания населения	2015, 2017	42/40/21
26.	Емельянова Альфия Хайдаровна Преподаватель Высшее профессиональное	Инженер	Профессиональный цикл специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)		Технология машиностроения	2015	18/17/17
27.	Евтеева Людмила Александровна Преподаватель Высшее профессиональное Среднее профессиональное	Инженер по специальности «Машины и аппараты химических производств». Техник - экономист	Профессиональный цикл специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)		Машины и аппараты химических производств. Экономика, бухгалтерский учёт и контроль	2015, 2017	18/15/7
28.	Загретдинов Камиль Хуснутдинович Преподаватель Высшее профессиональное	Инженер-механик	Профессиональный цикл специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	«Заслуженный учитель Республики Башкортостан»	Механизация сельского хозяйства	2014, 2015, 2016	37/36/34
29.	Зорина Валентина Ивановна Заведующая дневным отделением Преподаватель Высшее профессиональное. Проф. переподготовка	Учитель математики информатики и вычислительной техники. Право на ведение профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления	Математика	«Отличник образования Республики Башкортостан»	Математика, информатика и вычислительная техника. Государственное и муниципальное управление	2015	21/19/19

30.	Кабилов Ильшат Файзелькавичевич, Преподаватель Высшее профессиональное. Проф. переподготовка.	Учитель технологии и предпринимательства. Право на ведение профессиональной деятельности в сфере строительства зданий и сооружений	Профессиональный цикл специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		Технология и предпринимательство Строительство зданий и сооружений	2014, 2016	12/12/12
31.	Комиссарова Ольга Анатольевна Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель математики и информатики	Профессиональный цикл специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах		Математика	2014, 2016, 2017	21/21/21
32.	Капишев Василий Степанович Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель физики и математики	Физика. Электротехника и электроника	«Заслуженный учитель Республики Башкортостан»	Физика и математика	2015, 2016, 2017	48/47/47
33.	Кеттинен Лариса Александровна Преподаватель Высшее профессиональное	Инженер строитель	Профессиональный цикл специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		Промышленное и гражданское строительство	2015, 2017	25/21/16
34.	Кинзибулатов Раис Миниханович Зав.учебными мастерскими Преподаватель Высшее профессиональное	Инженер-строитель	Профессиональный цикл специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	«Отличник образования Республики Башкортостан»	Промышленное и гражданское строительство	2014, 2016, 2017	40/28/28
35.	Куликова Светлана Валентиновна Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель математики и физики	Профессиональный цикл специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах	«Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» «Отличник образования Республики Башкортостан»	Математика и физика	2015, 2016, 2017	29/29/29

36.	Рахимова Елена Александровна Преподаватель Высшее профессиональное Среднее профессиональное	Бакалавр Техник	Профессиональный цикл специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности		21.03.02 Землеустройство и кадастры Градостроительный кадастр	2015, 2016	5/4/4
37.	Латыпова Рима Аскарровна Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель истории, обществоведения и английского языка	Английский язык		История, обществоведение и английский язык	2014, 2016	35/34/34
38.	Мананникова Наталья Владимировна Преподаватель Высшее профессиональное. Среднее профессиональное	Инженер. Техник.	Профессиональный цикл специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		Промышленное и гражданское строительство. Производство строительных изделий и конструкций	2016	7/7/2
39.	Малых Маргарита Александровна Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель английского и немецкого языка	Английский язык		Английский и немецкий языки	2015	37/36/36
40.	Маркова Юлия Олеговна Заведующая дневным отделением Преподаватель Высшее профессиональное Проф. переподготовка.	Учитель математики и информатики Право на ведение профессиональной деятельности в сфере управления персоналом	Профессиональный цикл специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах		Математика и информатика. Управление персоналом	2015, 2017	18/17/17
41.	Минеева Мария Андреевна Заместитель директора Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель истории	История	«Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации»	История	2014, 2015, 2017	37/37/23



42.	Митраков Федор Николаевич Заместитель директора Преподаватель Высшее профессиональное	Инженер-строитель	Профессиональный цикл специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	«Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации»	Промышленное и гражданское строительство	2015, 2016	45/34/34
43.	Матюгина Людмила Александровна Преподаватель Высшее профессиональное	Экономист	Профессиональный цикл специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	«Отличник образования Республики Башкортостан»	Финансы и кредит	2015	25/23/23
44.	Митракова Елена Ивановна Преподаватель Высшее профессиональное	Инженер-строитель	Профессиональный цикл специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		Промышленное и гражданское строительство	2015, 2017	39/21/21
45.	Микрюкова Лилия Альфритовна Преподаватель Высшее профессиональное. Проф. переподготовка.	Преподаватель физической культуры, тренер. Право на ведение профессиональной деятельности в сфере управления персоналом	Физическая культура		Физическая культура и спорт. Управление персоналом.	2015, 2016, 2017	24/21/16
46.	Моисеева Любовь Васильевна Преподаватель Высшее профессиональное	Инженер-строитель	Профессиональный цикл специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	«Заслуженный учитель Республики Башкортостан» «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации»	Промышленное и гражданское строительство	2015, 2017	38/38/38
47.	Михайлова Татьяна Викторовна Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель информатики	Профессиональный цикл специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах		Информатика	2015, 2016, 2017	9/7/7

48.	Михайлова Лариса Ильгизаровна Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель математики, информатики и ВТ средней школы	Математика. Информатика		Математика, информатика и вычислительная техника	2014, 2015, 2016	23/23/23
49.	Овчинникова Гульнара Рафкатовна Преподаватель Высшее профессиональное	Инженер-строитель технолог	Профессиональный цикл специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций		Производство строительных изделий и конструкций	2015, 2017	20/14/12
50.	Погорелова Марина Николаевна Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель русского языка и литературы	Русский язык. Литература		Филология	2014, 2016	15/15/9
51.	Пашкина Анна Ивановна Преподаватель Высшее профессиональное	Инженер-строитель	Профессиональный цикл специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		Промышленное и гражданское строительство	2015, 2017	31/16/15
52.	Ракина Наталья Алексеевна Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель физики и математики	Физика. Математика		Физика	2016, 2017	21/21/21
53.	Раченкова Ольга Александровна Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и культура речи. Деловое общение. Конкурентоспособность выпускника		Филология	2015, 2017	19/19/19
54.	Ренжина Яна Александровна Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель истории	История. Обществознание.		История	2015, 2017	16/16/16
55.	Роганова Валентина Анатольевна Заместитель директора Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель русского языка и литературы	Литература	«Заслуженный учитель Республики Башкортостан»	Русский язык и литература	2015, 2017	43/43/43

56.	Ракитина Людмила Александровна Преподаватель Высшее профессиональное	1)Учитель математики, информатики, 2)Менеджер	Профессиональный цикл специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах		1)Математика, информатика и вычислительная техника, 2)Государственное и муниципальное управление	2015, 2017	22/22/22
57.	Степанов Валентин Иванович Руководитель физвоспитания Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель физического воспитания	Физическая культура	«Почетный работник среднего профессионального образования»	Физическое воспитание	2015	47/45/45
58.	Сальников Леонид Николаевич Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель физической культуры	Физическая культура	«Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации»	Физическое воспитание	2015	42/40/40
59.	Сабурова Ирина Ивановна Преподаватель Высшее профессиональное	Философ. Преподаватель философии	Философия. История. Обществознание.		Философия	2015, 2017	33/33/33
60.	Субаев Ильмир Ахтямович Преподаватель Высшее профессиональное	Инженер-строитель	Профессиональный цикл специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	«Заслуженный учитель Республики Башкортостан»	Промышленное и гражданское строительство	2015, 2017	45/42/42
61.	Суфиянова Расима Габдулахатовна Преподаватель Высшее профессиональное	Инженер-строитель	Профессиональный цикл специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		Промышленное и гражданское строительство	2015, 2017	40/40/40
62.	Сытина Татьяна Борисовна Преподаватель Высшее профессиональное	Инженер-строитель	Профессиональный цикл специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		Промышленное и гражданское строительство	2015, 2017	33/26/22
63.	Симакова Елена Владимировна Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель математики и информатики	Профессиональный цикл специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах		Математика, информатика	2015, 2017	14/14/12

64.	Свигачева Лариса Константиновна Преподаватель Высшее профессиональное	Инженер-строитель	Профессиональный цикл специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		Промышленное и гражданское строительство	2015, 2017	31/29/3
65.	Сайфуллина Гульшат Ильясовна Преподаватель Высшее профессиональное	Инженер	Профессиональный цикл специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		Промышленное и гражданское строительство	2016	15/15/1
66.	Тукаева Ольга Александровна Преподаватель Высшее профессиональное	Менеджер	Профессиональный цикл специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)		Менеджмент	2015, 2017	25/25/16
67.	Тимченко Насима Шарифьяновна Преподаватель Высшее профессиональное	Юрист	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		Правоведение	2014, 2016, 2017	37/18/18
68.	Тагирова Гульназ Рифовна Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель башкирского языка, литературы и русского языка и литературы	Башкирский язык		Родной язык и литература, русский язык и литература	2014, 2016, 2017	11/11/11
69.	Тимофеева Гульшат Рамильевна Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель башкирского языка и литературы, русского языка и литературы	Башкирский язык		Филология. Башкирский язык и литература, русский язык и литература	2014, 2016, 2017	14/9/9
70.	Фахреев Салават Хуснуллович Преподаватель Высшее профессиональное	Историк. Преподаватель истории и обществоведения	Право. История. Обществознание	«Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации»	История	2015, 2016	48/44/33

71.	Хабибуллин Виль Дамирович Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель трудового обучения, ОТД и экономики.  Бакалавр	Профессиональный цикл специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)		Труд, прикладная экономика и предпринимательская деятельность.  15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	2014, 2015, 2016	27/18/18
72.	Хасаншин Ринат Ахиярович Преподаватель-организатор ОБЖ Преподаватель Высшее профессиональное	Офицер с высшим военно-специальным образованием - инженер по эксплуатации инженерного вооружения Офицер с высшим военным образованием	Безопасность жизнедеятельности	Орден Мужества	Командная тактическая инженерных войск  Инженерная оперативно-тактическая инженерных войск	2015, 2017	38/38/19
73.	Хасанова Альбина Хабибовна Заведующая дневным отделением Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель математики и информатики	Профессиональный цикл специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах		Математика	2015, 2017	20/20/20
74.	Чиликина Елена Ивановна Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель математики и информатики	Профессиональный цикл специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах		Математика и информатика	2014, 2016, 2017	18/15/15
75.	Шалаева Ирина Ивановна Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель математики, информатики и ВТ	Профессиональный цикл специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах		Математика, информатика и вычислительная техника	2015, 2016, 2017	22/22/22

76.	Шамгулова Лилия Рашатовна Преподаватель Высшее профессиональное	Филолог, преподаватель. Переводчик	Английский язык		Английский язык и литература	2014, 2016, 2017	29/29/29
77.	Шафикова Алена Петровна Преподаватель Высшее профессиональное	Инженер	Профессиональный цикл специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		270115 Экспертиза и управление недвижимостью	2016	6/1/1
78.	Якушкина Наталья Владимировна Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель истории и практической психологии	История. Обществознание		История	2014, 2015, 2017	25/20/20
79.	Ямщикова Светлана Николаевна Преподаватель Высшее профессиональное Среднее профессиональное	Бакалавр Техник	Профессиональный цикл специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности		21.03.02 Землеустройство и кадастры Градостроительный кадастр	2016	5/1/1
80.	Яппаров Илнур Ильдарович Преподаватель Среднее профессиональное Высшее профессиональное	Техник – механик, Инженер по специальности «Механизация сельского хозяйства»	Профессиональный цикл специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)		Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Механизация сельского хозяйства	2014, 2016, 2017	14/10/10
81.	Зайнашев Тимур Рамильевич Педагог дополнительного образования Среднее профессиональное	Артист, преподаватель, руководитель эстрадного коллектива	Педагог дополнительного образования		Музыкальное искусство эстрады		2м/0/0
82.	Радов Глеб Эдуардович Педагог дополнительного образования Высшее профессиональное	Учитель начальных классов	Педагог дополнительного образования		Педагогика и методика начального образования		4м/0/0

83.	Морозова Анна Михайловна Мастер производственного обучения Среднее профессиональное	Техник, маляр 5 разряда	Профессиональный цикл специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2014, 2016, 2017	13/6/6
84.	Наумов Михаил Александрович Мастер производственного обучения Высшее профессиональное	Офицер с высшим военно-политическим образованием	Профессиональный цикл специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)		Специальность военно-политическая танковых войск	2017	37/21/1м.
85.	Труханов Евгений Александрович Мастер производственного обучения Среднее профессиональное	Техник, каменщик 3 разряда	Профессиональный цикл специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2017	4/1м./1м
86.	Савинова Наталья Ивановна Воспитатель Высшее профессиональное	Учитель русского языка и литературы	Воспитатель		Русский язык и литература	2015,2016, 2017	35/8/6
87.	Янбеков Нажип Мазитович Мастер производственного обучения Среднее профессиональное	Техник-механик, электрогазосварщик 5 разряда,	Профессиональный цикл специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	«Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации»	Эксплуатация и ремонт строительных машин и оборудования	2014, 2016, 2017	31/25/25
88.	Альмухаметова Светлана Викторовна Педагог-организатор Высшее профессиональное	Инженер	Химия Биология Охрана труда Естествознание Экология	«Отличник образования Республики Башкортостан»	Химическая технология органических веществ	2014, 2017	23/18/18

89.	Богомазова Лариса Аркадьевна Заведующая дневным отделением Преподаватель Высшее профессиональное	Филолог. Преподаватель англий- ского языка	Английский язык		Английский язык и ли- тература	2015	32/26/26
90.	Валикова Надежда Николаевна Методист Высшее профессиональное	Учитель русского языка и литературы в средней школе	Русский язык Литература Русский язык и культура речи		Русский язык и литература	2015, 2016	23/23/23
91.	Гуцина Александра Семеновна Мастер производственного обучения Среднее профессиональное Профессиональная пере- подготовка	Техник Право на ведение профессиональной деятельности в сфе- ре педагогической деятельности в про- фессиональном обу- чении, профессио- нальном образова- нии	Профессиональный цикл специаль- ностей 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудова- ния, 15.02.01 Монтаж и техническая экс- плуатация промышленного оборудо- вания		Технологическое обо- рудование фильмобаз Педагогика профессио- нального обучения, профессионального образования	2015,2017	33/17/17
92.	Женин Алексей Петрович Преподаватель-организатор ОБЖ Высшее профессиональное	Историк. Преподава- тель истории и обще- ствоведения	ОБЖ Безопасность жизнедеятельности Обществознание	«Отличник образо- вания Республики Башкортостан»	История	2016, 2017	41/38/38
93.	Авдеецкий Александр Константинович Преподаватель Высшее профессиональное Среднее профессиональное	Учитель русского языка и литературы в средней школе Преподаватель физиче- ской культуры	Физическая культура	«Лучший работ- ник физической культуры Респуб- лики Башкорто- стан»	Русский язык и литература Физическая культура	2015	49/44/44



94.	Агафонова Тамара Бикьяновна Преподаватель Высшее профессиональное	Инженер-механик	Профессиональный цикл специальностей 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	«Отличник образования Республики Башкортостан»	Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты	2016,2017	37/26/26
95.	Альхамова Алена Геннадьевна Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель истории	История Основы философии Обществознание		История	2015,2017	14/14/14
96.	Андреева Екатерина Сергеевна Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель истории и права	История Обществознание (вкл. экономику и право)		История	2015, 2017	12/12/11
97.	Арасланова Алина Марсельевна Преподаватель Высшее профессиональное	Математик, системный программист	Информатика Компьютерная графика Автоматизация производства Информационные технологии в ПД		Прикладная математика, информатика	2016, 2017	1/1/1
98.	Войнова Аделина Наильевна Преподаватель Высшее профессиональное Среднее профессиональное	Юрист Бухгалтер	Профессиональный цикл специальностей 38.02.02 Страхование дело, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования		Юриспруденция. Экономика, бухгалтерский учет и контроль	2015,2017	23/11/11
99.	Гузеева Татьяна Юрьевна Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель информатики	Информационные технологии в профессиональной деятельности Информатика Компьютерная графика		Информатика	2014	13/13/13
100.	Зайнуллин Гаффан Гафурович Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель средней школы	Физическая культура		Физическое воспитание	2017	27/21/21

101.	Ибраева Елена Александровна Преподаватель Высшее профессиональное Среднее профессиональное	Учитель информатики  Бухгалтер	Профессиональный цикл специальности 38.02.02		Информатика  Бухгалтерский учет	2015, 2017	23/20/9
102.	Катасонова Елена Викторовна Преподаватель Высшее профессиональное Профессиональная переподготовка	Учитель физики и математики Техник	Профессиональный цикл специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования		Физика Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	2016, 2017	30/18/18
103.	Кизина Любовь Владимировна Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель французского и английского языка	Английский язык	«Отличник образования Республики Башкортостан»	Французский и английский языки	2015, 2017	36/36/36
104.	Лазарев Дмитрий Викторович Преподаватель Среднее профессиональное Высшее профессиональное	Преподаватель-организатор физической культуры Педагог-психолог			Физическая культура Педагогика и психология	2017	15/8/2м
105.	Латыпова Райля Рамильевна Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель русского языка и литературы средней школы	Русский язык Литература Русский язык и культура речи		Русский язык и литература	2016, 2017	37/37/29
106.	Мокрова Ольга Рудольфовна Преподаватель Высшее профессиональное	Филолог. Преподаватель английского языка	Английский язык		Английский язык и литература	2016, 2017	26/26/26
107.	Мисюкова Гульнара Дамировна Преподаватель Высшее профессиональное	Инженер-электромеханик	Профессиональный цикл специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования		Автоматизация и комплексная механизация машиностроения	2016, 2017	32/20/17

108.	Нефедова Нина Александровна Преподаватель Высшее профессиональное	Инженер-механик	Технологическое оборудование Профессиональный цикл специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования		Машины и аппараты химических производств	2016, 2017	42/25/24
109.	Опалева Ирина Викторовна Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель математики и информатики средней школы	Математика		Математика	2016, 2017	21/21/21
110.	Паничева Елена Анатольевна Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель технологии и предпринимательства	Инженерная графика Техническая механика		Технология и предпринимательство	2014	10/10/3
111.	Стадничук Татьяна Васильевна Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель физики и математики	Физика Естествознание Электротехника и электроника		Физика	2016	19/19/19
112.	Сухорукова Мария Александровна Преподаватель Среднее профессиональное Высшее профессиональное Профессиональная переподготовка	Техник Бакалавр	Профессиональный цикл специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования		Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования Электроэнергетика и электротехника		3/7м./7м.
113.	Тужикова Мадина Идрисовна Преподаватель Высшее профессиональное Профессиональная переподготовка	Учитель информатики Менеджмент организации	Профессиональный цикл специальности 38.02.02 Страховое дело		Информатика	2015, 2017	11/11/11

114.	Федорова Элла Алексеевна Преподаватель Высшее профессиональное Профессиональная переподготовка	Учитель математики и информатики Менеджер по логистике	Информатика Профессиональный цикл специ- альности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике		Математика и информатика	2015, 2016, 2017	16/12/12
115.	Филиппова Анастасия Витальевна Преподаватель Высшее профессиональное Профессиональная переподготовка	Учитель технологии и предпринимательства Экономика предприя- тий и организаций	Менеджмент Бизнес-планирование Экономика Технология отрасли Гидравлика Профессиональный цикл специальностей 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслу- живание электрического и электромеханиче- ского оборудования, 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования		Технология и предпри- нимательство	2015, 2016, 2017	16/16/16
116.	Худайдатова Алина Олеговна Преподаватель Высшее профессиональное	Инженер	Инженерная графика Техническая механика		Технология машино- строения	2016, 2017	2/2/2
117.	Шамигулова Зухра Гибадатовна Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель башкирского языка, литературы и русского языка и литературы	Башкирский язык		Родной язык, литература, русский язык и литературы	2017	11/10/10
118.	Шилина Евгения Ивановна Преподаватель Высшее профессиональное Среднее профессиональное	Экономист Бухгалтер	Бухгалтерский учет Статистика Аудит Налоги Основы экономики Основы банковского дела Профессиональный цикл специальностей 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслу- живание электрического и электромеханиче- ского оборудования, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике		Бухгалтерский учет, контроль и анализ хо- зяйственной деятель- ности Бухгалтерский учет	2015, 2016, 2017	28/18/18

119	Янбирдина Зухра Ишкалеевна Преподаватель Высшее профессиональное Профессиональная переподготовка	Учитель родного (башкирского) языка, литературы и русского языка, литературы Учитель английского языка	Башкирский язык Английский язык		Родной (башкирский) язык и литература с дополнительной специальностью «Русский язык и литература» Английский язык: лингвистика и межкультурные коммуникации	2016	3/3/3
120	Гаврилов Михаил Елизарович Мастер производственного обучения Среднее профессиональное Дополнительное профессиональное	Техник-строитель, мастер производственного обучения Электрогазосварщик, 5 разряд	Учебная и производственная практики по профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)		Монтаж металлических и железобетонных конструкций	2016	31/29/29
121	Горин Евгений Вениаминович Мастер производственного обучения Высшее профессиональное Дополнительное профессиональное	Инженер-механик, Машинист крана (крановщик) по управлению мостовыми и козловыми кранами, 5 разряд Машинист бульдозера 6 разряда	Учебная и производственная практики по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик), 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин		Машины и аппараты химических производств	2016	33/6/6
122	Загитова Альбина Равильевна Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель башкирского языка и литературы, русского языка и литературы	Башкирский язык		Филология	2015, 2017	13/13/9

123.	Каримов Вакиль Вахитович Мастер производственного обучения Высшее профессиональное	Бакалавр Столяр, Магистр  Газосварщик 3 разряд Электросварщик руч- ной сварки 3 разряд Слесарь по ремонту до- рожно-строительных машин и тракторов оте- чественного производ- ства 5 разряд	Учебная и производственная практики по профессиям 23.01.07 Машинист крана (кра- новщик), 23.01.06 Машинист до- рожных и строительных машин		Профессиональ- ное обучение, Педагогическое образование Сварщик (элеро- сварочные и га- зосварочные ра- боты) слесарь по ремонту дорож- но-строительных машин и тракто- ров (отечествен-	2017	9м./6м/6м
124.	Касаткина Людмила Алексеевна Преподаватель Высшее профессиональное	Инженер - технолог	Профессиональный цикл по про- фессиям 08.01.07 Мастер обще- строительных работ 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	«Отличник образо- вания Республики Башкортостан»	Технология дерево- обработки	2016	30/20/15
125.	Кривицкая Анастасия Владимировна Преподаватель Высшее профессиональное	Бакалавр филологиче- ского образования Магистр	Русский язык Литература		Филологическое образование Филология		3/3/1
126.	Колеганова Татьяна Александровна Мастер производственного обучения Начальное профессиональ- ное Среднее профессиональное Дополнительное професси- ональное	Штукатур-облицовщик- плиточник, 3 разряд  Машинист бульдозера, 6 разряд Техник-строитель	Учебная и производственная практики по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строи- тельных машин		Штукатур- облицовщик- плиточник, Ма- шинист бульдо- зера, Промышленное и гражданское строительство	2015, 2016	42/36/32

127.	<p>Леонтьев Сергей Федорович Преподаватель Высшее профессиональное Профессиональная переподготовка Дополнительное профессиональное</p>	<p>Учитель истории. Право на ведение профессиональной деятельности в сфере учреждений различного типа Машинист бульдозера 6 разряд Машинист экскаватора одноковшового 5 разряд</p>	<p>Информатика Профессиональный цикл по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, 23.01.07 Машинист крана</p>		<p>История Программирование и администрирование информационных систем</p>	2016	5/5/2
128.	<p>Ляпаева Наталья Николаевна Мастер производственного обучения Среднее профессиональное Дополнительное профессиональное</p>	<p>Техник-технолог Каменщик 5 разряда</p>	<p>Учебная и производственная практики по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ</p>	«Отличник образования Республики Башкортостан»	<p>Технология приготовления пищи Каменщик</p>	2015, 2016	42/38/38
129.	<p>Павлушкина Эльвира Маратовна Преподаватель Высшее профессиональное</p>	<p>Учитель биологии и химии</p>	<p>Биология Химия Экология</p>		<p>Биология с дополнительной специальностью химия</p>	2015, 2016, 2017	5/5/5
130.	<p>Сараева Мария Григорьевна Мастер производственного обучения Начальное профессиональное Среднее профессиональное Дополнительное профессиональное</p>	<p>Машинист башенных кранов, 5разряд Машинист (крановщик) по управлению мостовыми и козловыми кранами, 5 разряд Техник-технолог</p>	<p>Учебная и производственная практики по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик)</p>	«Отличник образования Республики Башкортостан»	<p>Обработка металлов резанием</p>	2015, 2016	44/37/37

131.	Семенова Ирина Геннадьевна Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель физики и математики	Физика Физика в профессии Основы электротехники		Физика и математика	2017	12/12/12
132.	Степанова Надежда Иосифовна преподаватель Среднее профессиональное Профессиональная переподготовка Дополнительное профессиональное	Техник-технолог, Машинист крана мостового, 5 разряд Машинист крана (крановщик) по управлению гусеничными и пневмоколесными кранами, 6 разряд Машинист бульдозера, 6 разряд Право на ведение профессиональной деятельности в сфере педагогической деятельности в профессиональном обучении, профессиональном образовании	Профессиональный цикл по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, 23.01.07 Машинист крана (крановщик); Учебная практика по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин		Машинист кранов мостового типа Технология неорганических веществ и минеральных удобрений. Педагогика профессионального обучения, профессионального образования	2015, 2016, 2017	35/28/28
133.	Суханова Зинаида Алексеевна Старший мастер Среднее профессиональное	Техник-плановик	Охрана труда	«Отличник ПТО РСФСР»	Планирование в строительстве	2016, 2017	43/37/12
134.	Тимашев Эдгар Рифович Мастер производственного обучения Начальное профессиональное Среднее профессиональное	Электросварщик, 4 разряд Техник-технолог, мастер производственного обучения	Учебная и производственная практики по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))		Электросварщик Технология сварочного производства	2016	33/22/22



135	Хабибуллина Галина Юрьевна Мастер производственного обучения Среднее профессиональное	Техник-строитель	Учебная и производственная практики по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ		Промышленное и гражданское строительство	2016, 2017	22/13/13
136	Хамидуллина Динара Ильдаровна Преподаватель Высшее профессиональное Профессиональная переподготовка	Учитель математики Преподавание информатики в образовательной организации	Математика Информатика		Математика Педагогическая деятельность по направлению «Информатика»	2016	8/5/4
137	Хусаинова Гульназ Ураловна Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель математики и информатики	Математика Информатика		Математика и информатика	2017	9/9/9
138	Шангареева Нажия Ахметовна Преподаватель Высшее профессиональное	Историк. Преподаватель истории и обществоведения	История Обществознание		История	2016	34/28/27
139	Юсупова Нафиса Тамербековна Преподаватель Начальное профессиональное Среднее профессиональное Высшее профессиональное Дополнительное профессиональное	Машинист кранов по управлению козловыми и мостовыми кранами 5 разряд, Техник-строитель-мастер производственного обучения, Учитель технологии и предпринимательства Электрогазосварщик 5 разряд	Профессиональный цикл по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); 18.01.07 Мастер общестроительных работ МДК 07.01 ОП. Основы экономики; ОП.01.Слесарное дело; ОП.03.Основы материаловедения; ОП.02.Материаловедение; Инженерная графика; Основы технического черчения; Техническое черчение; ОП.05 ДиГИ		Машинист кранов по управлению козловыми и мостовыми кранами Технология и предпринимательство Монтаж металлических и железобетонных конструкций	2016, 2017	21/20/6

140.	<p>Зайнуллина Альфира Белаловна</p> <p>Педагог дополнительного образования Высшее профессиональное</p> <p>Профессиональная переподготовка</p>	<p>Организатор массовых работ</p> <p>Народное художественное творчество. Хореография. Режиссер драмы</p>	Педагог дополнительного образования	«Отличник образования РБ»	<p>Культурно-просветительная работа. Народное художественное творчество. Хореография Режиссура театра</p>	2015, 2017	37/36/14
141.	<p>Осипова Альфия Рустамбековна</p> <p>Педагог дополнительного образования Высшее профессиональное</p>	Учитель физики и математики	Педагог дополнительного образования		<p>Физика и математика</p> <p>Руководитель художественно-графического кружка</p>		8/9м./9м
142.	<p>Рысаева Светлана Мубаракловна</p> <p>Педагог дополнительного образования Среднее профессиональное</p>	Клубный работник-руководитель самостоятельного хорового коллектива	Педагог дополнительного образования	«Отличник ПТО РФ»	Культурно-просветительная работа	2016, 2017	42/33/19
143.	<p>Богданова Эльвира Вадутовна</p> <p>Воспитатель Высшее профессиональное</p>	Учитель начальных классов	Воспитатель		Педагогика и методика начального образования	2016, 2017	14/9/4

144.	Кутлубаева Гульсулу Закировна Воспитатель Высшее профессиональное	Учитель	Воспитатель		Биология	2016, 2017	32/20/2
145.	Катаргина Марина Николаевна Воспитатель Высшее профессиональное Среднее профессиональное	Учитель трудового обучения общетехнических дисциплин и черчения Техник-строитель	Воспитатель		Труд и обучение Промышленное и гражданское строительство	2017	13/7м. /7 м.
146.	Писяева Татьяна Николаевна Воспитатель Высшее профессиональное	Учитель русского языка и литературы	Воспитатель		Филология	2017	9/9/9
147.	Подкуйко Светлана Анатольевна Педагог-психолог Высшее профессиональное	Психолог. Преподаватель психологии	Педагог-психолог		Психология		19/2/2

## Содержание подготовки выпускников

Осуществляя свою деятельность в рамках разработанного на федеральном уровне комплекса мер по реализации Концепции модернизации российского образования, педагогический коллектив ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий сосредоточил свои усилия на следующих приоритетных направлениях:

Сохранение и расширение доступности среднего профессионального образования для всех слоев молодежи.

Обеспечение качества профессионального образования, осуществление структурной перестройки, подготовка специалистов в соответствии с потребностями развития экономики и социальной сферы республики, устранение диспропорций в подготовке кадров, информатизация среднего профессионального образования, создание локальной информационной сети, создание системы мониторинга качества образования, обновление содержания профессионального образования на основе корректировки рабочих учебных планов, внедрение продуктивных, здоровьесберегающих технологий обучения, формирование развивающей воспитательной среды, создание условий для непрерывного профессионального роста педагогических кадров.

Обеспечение эффективности профессионального образования на основе развития института социального партнёрства, создание системы прогнозирования текущих и перспективных потребностей в специалистах среднего звена на региональном рынке труда, выполнение плана приема и разработка механизмов трудоустройства молодежи, изучение различных моделей интеграции всех уровней профессионального образования, обеспечение преемственности общего и профессионального образования.

Подготовка документации, материальной базы и педагогических кадров для организации приема по новым профессиям и специальностям, относящимся к категории 50 наиболее востребованных и перспективных.

В связи с введением профессиональных стандартов была проведена соответствующая работа:

Руководители структурных подразделений колледжа принимали участие в семинарах, вебинарах, проводимых на разных уровнях в Республике Башкортостан, по вопросу введения профессиональных стандартов.

Преподавателями, которые обучались на курсах по внедрению профстандартов, были подготовлены материалы по актуализации профессиональных образовательных программ с учетом введения соответствующих профессиональных стандартов и проведены обучающие методические семинары для преподавателей и мастеров производственного обучения, участвующих в разработке ППССЗ и ППКРС.

На основе материалов, полученных на семинарах, вебинарах, приобретенного в процессе работы опыта по актуализации программ подготовлено «Положение о разработке, утверждении и актуализации программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, которое стало методическим пособием для преподавателей, принимающих участие в разработке программ ППССЗ и ППКРС.

По каждой специальности, профессии были созданы рабочие группы по выполнению сопоставительного анализа содержания ПС и ФГОС.

Проведены практические семинары по обмену опытом актуализации ППССЗ и ППКРС с учетом ПС. Таким образом, было выполнено ежегодное обновление программ, актуализация их с учетом введения соответствующих профессиональных стандартов.

В работе по актуализации программ приняли участие представители работодателей.

В основных профессиональных образовательных программах по каждой специальности, профессии имеются акты согласования с работодателями рабочих программ производственных практик, комплектов контрольно-измерительных материалов, распределение часов вариативной части, программ ГИА.

На заседании педагогического совета, проводимого 30 июня 2017 г., был вынесен вопрос: «Утверждение ОПОП всех специальностей в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом требований профстандартов на 2017 – 2018 учебный год». Все профессиональные программы, актуализированные с учетом внедрения профессиональных стандартов, утверждены.

Руководители структурных подразделений сделали анализ соответствия образования, квалификации и стажа педагогов (преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателей, методистов, кураторов, педагогов дополнительного образования) требованиям ПС, запланированы корректирующие действия при обнаружении несоответствий.

Ежегодно вносятся необходимые коррективы в основные профессиональные образовательные программы специальностей и профессий, по которым осуществляется подготовка.

Для аттестации обучающихся на соответствие их профессиональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить знания, умения и освоенные компетенции.

По каждой специальности, профессии, по которым осуществляется подготовка, имеются:

- Федеральные государственные образовательные стандарты;
- Рабочие учебные планы;
- Рабочие учебные программы;
- Рабочие программы практик;
- Программы Государственной (итоговой) аттестации;

Учитывая сложности адаптационного периода выпускников в условиях рынка, введен во всех выпускных группах предмет «Конкурентоспособность выпускника на рынке труда».

По всем специальностям выделены часы НРК только на дисциплины национально-регионального компонента.

С целью оказания помощи преподавателям колледжа в реализации ФГОС СПО, повышении профессионального уровня преподавателей, реализации инновационных технологий работают предметно-цикловые комиссии.

Председателями предметно-цикловых комиссий являются наиболее опытные преподаватели, имеющие большой стаж педагогической и методической работы. Заседания предметно-цикловых комиссий проводятся не реже одного раза в месяц.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с расписанием, составленным с учетом требований к учебной нагрузке студентов и преподавателей, графиком

учебного процесса. Расписание стабильно, составляется на семестр, не содержит учебных занятий, не предусмотренных учебным планом. Расписание предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня, равномерность распределения учебной работы студентами в течение недели. Расписание обеспечивает правильную загруженность студентов, целесообразное чередование видов занятий и дисциплин, в зависимости от сложности их усвоения. Обязательная учебная нагрузка не превышает 36 часов в неделю. Максимальная учебная нагрузка составляет не более 54 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.

Помимо расписания, в соответствии с календарно-тематическим планом преподаватели проводят индивидуальные или групповые консультации, которые предусмотрены рабочим учебным планом в объеме 100 часов на группу.

Планирование годовой учебной нагрузки преподавателям осуществляется по согласованию с председателями ПЦК и преподавателями.

В основном, у преподавателей более 1080 часов годовой нагрузки, за отдельными квалифицированными преподавателями закреплена педнагрузка 1440 часов, но не более.

В случае болезни, командировок и других уважительных причин производится замена занятий. Учет прочитанных часов ведется в строгом соответствии с нагрузкой преподавателя.

Учебные журналы групп ведутся с соблюдением правил оформления, записи производятся регулярно. Контроль за ведением журналов осуществляется постоянно Группой Анализа, результаты работы которой рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, проводится также систематическая индивидуальная работа с преподавателями, которым сделаны замечания по ведению журналов.

Для обеспечения педагогов и студентов своевременной и объективной контрольной информацией о результатах обучения применяются разнообразные средства контроля (технические средства, тесты и другие формы контроля, позволяющие иметь совокупную итоговую информацию о результатах обучения, сравнении полученных результатов с намечавшимися и выводов из этого сравнения на дальнейший период.

Ежемесячно по всем дисциплинам проводится аттестация.

Промежуточная аттестация студентов проходит в форме зачетов, экзаменов, контрольных и курсовых работ. Перечень и время, отводимое на их проведение, соответствуют требованиям.

Все контрольно-оценочные средства, подготовленные преподавателями, объединены в единую базу.

Учитывая сложность выполнения КИМ и КОС, была организована школа подготовки разработчиков контрольно-оценочных средств, все преподаватели прошли обучение на занятиях по подготовке единого фонда оценочных средств.

Проблемы качества подготовки решаются в процессе перехода от знаниевой подготовки к компетентностной. В колледже создана инновационная образовательная среда, включающая как традиционные, так и нетрадиционные методы и формы обучения.

Преподавателями колледжа активно внедряются в учебный процесс современные образовательные технологии: блочно-модульного обучения, проблемного, развивающего обучения, информационные, контрольно-корректирующие, проектную

технологии, технологию критического мышления, игровые технологии и др. Широко используются методы активного обучения: создание проблемной ситуации, задание исследовательского характера, деловые игры, игровое проектирование, проведение тренингов, ситуационно-ролевые игры, круглые столы, дискуссии.

Постоянный поиск оптимальных педагогических систем, в том числе применение активных методов обучения, новых педагогических технологий, проблемного и программированного обучения, способствуют повышению качества.

Ориентация учебного процесса на саморазвивающуюся личность делает невозможным процесс обучения без учета индивидуально-личностных особенностей обучаемых. Повышается роль самостоятельной работы студентов над учебным материалом, усиление ответственности преподавателя за развитием навыков самостоятельной работы.

В учебном процессе колледжа выделяются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа выполняется студентом на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его участия. Распределение времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы имеют вариативный дифференцированный характер, учитывают специфику специальности, изучаемой дисциплины и индивидуальные особенности студента.

Организация самостоятельной творческой деятельности студентов: подготовка и показ фрагментов уроков проводится на всех уроках дисциплин предметной подготовки, написание эссе, писем - размышлений, подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции, разработка компьютерных программ, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, создание проспектов, проектов, моделей, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио-видео техники.

Правильная организация самостоятельной работы, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет преподавателям привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, освоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, привить навыки повышения профессионального уровня.

При организации учебных занятий максимально эффективно используются возможности кабинетной системы. Учебные кабинеты и учебные лаборатории оснащены необходимым оборудованием, компьютерами с выходом в Интернет.

Процесс информатизации в колледже можно проследить по следующим составляющим - это анализ состояния компьютерного парка образовательного учреждения, использующегося в учебных целях, а так же для организации управления учебно-воспитательным процессом и административной деятельностью.

## **Работа дневного отделения**

### **Организация и содержание образовательного процесса на дневном отделении**

Дневное отделение ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий является самостоятельным подразделением, структурной частью профессионального образовательного учреждения.

Организация образовательного процесса на дневном отделении регламентируется рабочими учебными планами специальностей, годовым графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Содержание подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих на дневном отделении определено в соответствии с требованиями Федеральных Государственных образовательных стандартов (ФГОС) и основано на нормативно-регламентирующих документах Министерства образования и науки РФ, Министерства образования РБ и локальных актов колледжа. Исходным уровнем образования студентов, принимаемых на обучение по всем образовательным программам, является основное общее и среднее общее образование. Обучение на дневном отделении осуществляется как за счет средств федерального бюджета, так и на платной (договорной) основе с полным возмещением затрат на обучение. Руководство отделением осуществляют три заведующих: Богомазова Л. А., Маркова Ю.О. и Хасанова А.Х.

Работа дневного отделения организована согласно Положению о дневном отделении.

### **Работа с родителями**

Материалы о результатах текущей аттестации месяца, имеющиеся на дневном отделении, используются кураторами групп при подготовке ежемесячных родительских собраний. Заведующие дневным отделением готовят информацию о результатах выполнения графика учебного процесса к следующим видам родительских собраний:

- для родителей вновь поступивших студентов в августе, в период «нулевого семестра»;
- для родителей первокурсников по итогам I семестра
- для студентов выпускных групп и их родителей;
- для групповых собраний, вызванных тревожной ситуацией с посещаемостью или успеваемостью в группе.

Систематически ведется индивидуальная работа с родителями студентов, у которых возникают проблемы с посещаемостью, успеваемостью, поведением. Данный вид работ фиксируется в Журнале индивидуальных бесед.

### **Работа со старостатом**

В работе со студентами заведующие дневного отделения используют элементы студенческого самоуправления. Ежегодно в каждой группе назначаются старосты из числа наиболее ответственных студентов, пользующихся авторитетом в группе. Один раз в 2 месяца проводятся заседания старостата, на которых старосты изучают свои обязанности, учатся подводить итоги посещаемости и успеваемости в группе, обсуждают результаты месяца, семестра, осуществляют обмен опытом, поднимают проблемы, возникающие в ходе учебно-воспитательного процесса. Деятельность старост делает работу куратора более эффективной. Старосты помогают в



оформлении студенческих билетов, зачетных книжек.

### **Контроль посещаемости занятий**

Организация учебно-воспитательного процесса невозможна без обеспечения хорошей посещаемости студентов. На дневном отделении организована система учета посещаемости студентов. Ежедневно каждый преподаватель, ведущий занятие, вносит в рапортничку фамилии отсутствующих студентов. Сведения из рапортничек переносятся в сводные ведомости посещаемости групп за месяц. Секретари дневного отделения отмечают в этих ведомостях уважительные и неуважительные пропуски, опираясь на предоставленные медицинские справки, заявления и др. оправдательные документы. Посещаемость контролируется кураторами групп, заведующими дневного отделения, выясняются причины отсутствия студентов.

К студентам, пропустившим в течение месяца 10 часов занятий без уважительной причины, применяется мера дисциплинарного взыскания - выговор. Студенты, получившие выговор повторно, приглашаются для беседы на дневное отделение вместе с родителями. Студенты, систематически пропускающие занятия, приглашаются вместе с родителями на Совет профилактики правонарушений и наркопоста колледжа.

Состояние посещаемости обсуждается на еженедельных совещаниях кураторов групп и отражается при определении места групп в рейтинге успеваемости в конце каждого месяца.

Такая система учета позволяет обеспечить неплохую посещаемость занятий.

### **Организация учебно-воспитательного процесса**

Заведующие дневным отделением участвуют в работе аттестационной, стипендиальной комиссий, заседаниях методического совета колледжа, производственных совещаниях, заседаниях предметных (цикловых) комиссий, заседаниях старостата.

За 2 недели до промежуточной аттестации заведующие дневным отделением составляют, утверждают и вывешивают расписание экзаменов. Итоговые оценки фиксируются в сводных ведомостях успеваемости. Основанием для допуска до сдачи экзаменов является аттестация по всем образовательным единицам (учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам), изучаемым в текущем семестре. При допуске студентов групп самоокупаемости также учитываются данные об оплате.

Для контроля текущей успеваемости студентов в колледже введена ежемесячная аттестация студентов, которая является одним из элементов мониторинга успеваемости студентов и проводится по рейтинговой системе оценивания. Старосты заполняют сводные ведомости успеваемости группы за месяц и передают эти данные на дневное отделение для подсчета рейтинга группы.

Такая форма организации аттестации студентов позволяет своевременно выявить неуспевающих студентов, неблагополучную ситуацию с усвоением отдельных дисциплин, принять соответствующие меры.

Для проверки объективности выставления аттестации и сроков ее проведения в начале учебного года приказом директора создается группа анализа, которая состоит из преподавателей колледжа и заведующих дневным отделением. Результаты работы группы анализа отражаются в протоколах, в которые заносятся выявленные недочеты и замечания.

Результаты учебно-воспитательного процесса обобщаются, иллюстрируются и докладываются заведующими дневным отделением на оперативных совещаниях, на семинарах кураторов групп, на педагогических советах, а также сводятся в таблицы приложений годового отчета, который сдается в Министерство образования РБ.

### **Основные показатели подготовки специалистов на дневном отделении** **Качество подготовки студентов**

Для объективной и всесторонней оценки организации учебного процесса и качества подготовки студентов заведующими дневным отделением проведена статистическая обработка результатов промежуточной аттестации, которые представлены в таблицах по каждой реализуемой программе.

Результаты учебной работы студентов групп специальности  
21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл	Пропулы	Пропулы на 1 студента	Рейтинг	Куратор	Место
ГК-41	24	23	1	0	100,0%	100,0%	4,9	96	1,14	4186	ВАЛИКОВА ИВ	1
ГК-31	22	20	1	0	95,5%	100,0%	4,8	2	0,03	3952	РАЧЕНКОВА ОА	2
ГК-21	24	9	13	0	91,7%	100,0%	4,6	141	1,68	2649	ЯМЩИКОВА СН	3
ГК-22	26	9	13	0	84,6%	100,0%	4,6	275	3,02	2444	БАЗАНОВА ОА	4
ГК-11	25	4	12	0	64,0%	100,0%	4,4	0	0,00	2040	РЕНЖИНА ЯА	5
ГК-12	24	2	12	0	58,3%	100,0%	4,2	34	0,40	1743	САБУРОВА ИИ	6
<b>ИТОГО</b>	<b>145</b>	<b>67</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>82,1%</b>	<b>100,0%</b>	<b>4,6</b>	<b>91,3</b>	<b>1,05</b>			

Результаты учебной работы студентов групп специальности:  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (углубленная подготовка)

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл	Пропулы	Пропулы на 1 студента	Рейтинг	Куратор	Место
С-42к	22	6	10	0	72,7%	100,0%	4,3	216	2,81	2047	МИХАЙЛОВА ЛИ	1
С-41к	23	6	9	0	65,2%	100,0%	4,2	236	2,93	1959	РАКИНА НА	2
С-52к	19	5	8	0	68,4%	100,0%	4,3	210	3,16	1868	ТИМЧЕНКО НШ	3
С-31к	25	5	11	0	64,0%	100,0%	4,4	471	5,38	1602	ТИМОФЕЕВА ГР	4
С-21к	24	3	6	0	37,5%	100,0%	4,1	156	1,86	1489	ЕВТЕЕВА ЛА	5
С-22к	24	1	8	0	37,5%	100,0%	3,9	174	2,07	1268	КЕТТИНЕН ЛА	6
С-51к	24	5	3	0	33,3%	100,0%	4,0	501	5,96	1237	МИКРЮКОВА ЛА	7

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл	Прогулы	Прогулы на 1 студента	Рейтинг	Куратор	Место
С-32к	24	1	12	0	54,2%	100,0%	4,3	451	5,37	1105	БАСЫРОВА ГМ	8
С-11к	25	0	4	0	16,0%	100,0%	3,6	371	4,24	736	МАНАННИКОВА НВ	9
С-12к	24	0	3	1	12,5%	95,8%	3,6	302	3,60	624	ТУКАЕВА ОА	10
<b>ИТОГО</b>	<b>234</b>	<b>32</b>	<b>74</b>	<b>1</b>	<b>45,3%</b>	<b>99,6%</b>	<b>4,1</b>	<b>309</b>	<b>3,74</b>			

Результаты учебной работы студентов групп специальности:  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка)

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл	Прогулы	Прогулы на 1 студента	Рейтинг	Куратор	Место
СЖ-32	22	11	9	0	90,9%	100,0%	4,6	170	2,21	2788	СУБАЕВ ИА	1
СЖ-33	24	6	14	0	83,3%	100,0%	4,4	99	1,18	2315	СУФИЯНОВА РА	2
СЖ-31	24	9	6	0	62,5%	100,0%	4,4	342	4,07	2118	АБДРАШИТОВ ФЯ	3
СЖ-41	26	5	15	0	76,9%	100,0%	4,3	135	1,73	2096	ГОМЖИНА ОИ	4
СЖ-22	26	6	7	0	50,0%	100,0%	4,3	320	3,52	1748	ПАШКИНА АИ	5
СЖ-12	25	1	11	0	48,0%	100,0%	4,1	100	1,14	1466	ЯКУШКИНА НВ	6
СЖ-11	26	1	9	0	38,5%	100,0%	4,0	23	0,25	1459	ПОГОРЕЛОВА МН	7
СЖ-21	25	1	11	0	48,0%	100,0%	4,1	252	2,88	1292	МАЛЫХ МА	8
СЖ-13	25	0	9	1	36,0%	96,0%	3,9	62	0,71	1149	ЛАТЫПОВА РА	9
СЖ-23	25	1	7	0	32,0%	100,0%	4,0	404	4,62	958	КАБИРОВ ИФ	10
СЖ-42	25	2	13	0	60,0%	100,0%	4,3	701	9,35	865	СВИГАЧЕВА ЛК	11
СЖ-43п	17	0	1	0	5,9%	100,0%	3,8	263	5,16	543	МИХАЙЛОВА ТВ	12
СЖ-34п	22	0	7	0	31,8%	100,0%	4,0	604	7,84	534	РАКИТИНА ЛА	13
СЖ-44п	19	0	0	0	0,0%	100,0%	3,6	570	10,00	0	ТАГИРОВА ГР	14
<b>ИТОГО</b>	<b>331</b>	<b>43</b>	<b>119</b>	<b>1</b>	<b>48,9%</b>	<b>99,70%</b>	<b>4,1</b>	<b>289</b>	<b>3,9</b>			

Результаты учебной работы студентов групп специальности:  
08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций  
(базовая подготовка)

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл	Прогулы	Прогулы на 1 студента	Рейтинг	Куратор	Место
--------	-------------	-----------	-----------	-----------	-------------	-----------------	--------------	---------	-----------------------	---------	---------	-------

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл	Прогулы	Прогулы на 1 студента	Рейтинг	Куратор	Место
ПСК-11	20	0	0	0	0,0%	100,0%	3,6	495	6,19	381	ОВЧИННИКОВА Г.Р.	3
ПСК-21	18	0	4	0	22,2%	100,0%	3,8	643	8,93	329	САЙФУЛЛИНА Г.Р.	4
ПСК-31	25	2	16	0	72,0%	100,0%	4,2	571	5,71	1349	БИКРЕВА Т.Ю.	2
ПСК-41	23	4	7	0	47,8%	100,0%	4,3	467	5,08	1371	ГОРЯЧЕВА Л.В.	1
<b>ИТОГО</b>	<b>86</b>	<b>6</b>	<b>27</b>	<b>3</b>	<b>38,4%</b>	<b>96,5%</b>	<b>4,0</b>	<b>544</b>	<b>5,39</b>			

Результаты учебной работы студентов групп специальности:  
09.02.03 Программирование в компьютерных системах  
(базовая подготовка)

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл	Прогулы	Прогулы на 1 студента	Рейтинг	Куратор	Место
ПО-11	25	1	10	0	44,0%	100,0%	4,0	126	1,26	1414	АКЧУЛПАНОВА Р.У.	3
ПО-12	25	4	8	0	48,0%	100,0%	4,1	66	0,66	1814	ДОЛГИХ Е.А.	2
ПО-21	25	1	8	0	36,0%	100,0%	4,0	194	1,94	1266	ШАЛАЕВА И.И.	4
ПО-22	26	0	9	0	34,6%	100,0%	3,9	383	3,68	978	ШАМГУЛОВА Л. Р.	7
ПО-31	23	2	7	0	39,1%	100,0%	4,2	223	2,42	1349	ЧИЛИКИНА Е.И.	5
ПО-32	24	1	11	0	45,8%	100,0%	4,0	349	3,64	1195	АРИШИНА В.Ф.	6
ПО-41	25	7	5	0	48,0%	100,0%	4,4	310	3,10	1870	КУЛИКОВА С.В.	1
ПО-42	23	0	1	0	4,3%	100,0%	3,6	358	3,89	654	СИМАКОВА Е.В.	8
<b>ИТОГО</b>	<b>196</b>	<b>16</b>	<b>59</b>	<b>0</b>	<b>38,3%</b>	<b>100,0%</b>	<b>4,1</b>	<b>236</b>	<b>2,57</b>			

Результаты учебной работы студентов групп специальности:  
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и  
оборудования (по отраслям)  
(базовая подготовка)

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл	Прогулы	Прогулы на 1 студента	Рейтинг	Куратор	Место
СМ-11	24	0	4	1	16,7%	95,8%	3,8	163	1,70	855	АРАСЛАНОВА О.А.	4

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл	Прогулы	Прогулы на 1 студента	Рейтинг	Куратор	Место
СМ-12	22	0	3	0	13,6%	100,0%	3,7	523	5,94	542	ДАВЫДОВА ВИ	7
СМ-21	25	0	10	0	40,0%	100,0%	4,0	143	1,43	1257	ВАСИЛЬЕВА О.А.	1
СМ-22	26	0	3	0	11,5%	100,0%	3,8	741	7,13	403	САЛЬНИКОВ Л. Н.	9
СМ-31	26	1	7	0	30,8%	100,0%	4,1	468	4,50	468	АНДРЮЩЕНКО НЮ	8
СМ-32	26	0	8	0	30,8%	100,0%	4,1	240	2,31	1077	ДМИТРИЕВА С. К.	3
СМ-41	24	0	15	0	62,5%	100,0%	4,2	390	4,06	1219	ЕМЕЛЬЯНОВА А.Х.	2
СМ-42	23	2	4	0	26,1%	100,0%	4,0	589	6,40	821	АНИСИМОВ И.И.	5
СМ-43	18	0	2	0	11,1%	100,0%	3,6	271	3,76	735	ХАБИБУЛЛИН В.Д.	6
<b>ИТОГО</b>	<b>216</b>	<b>3</b>	<b>56</b>	<b>5</b>	<b>27,3%</b>	<b>97,7%</b>	<b>3,9</b>	<b>426</b>	<b>4,44</b>			

Результаты учебной работы студентов групп специальности:  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)  
(базовая подготовка)

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл	Прогулы	Прогулы на 1 студента	Рейтинг	Куратор	Место
СБ-21	11	1	1	0	18,2%	47,8%	4,1	168	1,83	577	ЕМЕЛЬЯНОВА ЕМ	2
СБ-31	24	1	6	0	29,2%	100,0%	3,8	401	4,18	974	МАТЮГИНА Л.А.	1
<b>ИТОГО</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>25,7%</b>	<b>100,0%</b>	<b>4,0</b>	<b>285</b>	<b>3,00</b>			

Результаты учебной работы студентов групп специальности:  
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий  
(базовая подготовка)

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Со смешанными оценками	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл	Посещаемость %	Куратор	Место
Э-11	24	0	4	19	1	17	96	3,0	90	ФИЛИППОВА А.В.	2
Э-21	22	0	4	18	0	18	100	3,2	94	ЛАТЫПОВА Р.Р.	1
<b>ИТОГО</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>37</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>98</b>	<b>3,2</b>	<b>92</b>		

Результаты учебной работы студентов групп специальности:  
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического обо-

рудования (по отраслям)  
(базовая подготовка)

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Со смешанными оценками	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл	Посещаемость %	Куратор	Место
<b>Т-11</b>	25	0	9	16	0	36	100	3,4	96	КАТАСОНОВА Е.В.	<b>4</b>
<b>Т-21</b>	24	2	15	7	0	71	100	3,8	90	МОКРОВА О.Р.	<b>1</b>
<b>Т-31</b>	22	1	11	10	0	55	100	3,6	90	АЛЬХАМОВА А.Г.	<b>3</b>
<b>Т-32</b>	21	1	11	9	0	57	100	3,6	90	ШИЛИНА Е.И.	<b>2</b>
<b>Т-41</b>	28	1	9	18	0	36	100	3,4	94	ГУЩИНА А.С.	<b>4</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>120</b>	<b>5</b>	<b>55</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>3,5</b>	<b>92</b>		

Результаты учебной работы студентов групп специальности:

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)  
(базовая подготовка)

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Со смешанными оценками	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл	Посещаемость %	Куратор	Место
<b>М-11</b>	20	0	4	14	2	20	90	3,1	89	СТАДНИЧУК Т.В.	<b>4</b>
<b>М-21</b>	24	0	7	17	0	29	100	3,3	96	ШАМИГУЛОВА З.Г.	<b>3</b>
<b>М-31</b>	20	2	9	8	1	55	95	3,6	90	ЯНБИРДИНА З.И.	<b>1</b>
<b>М-41</b>	21	2	4	15	0	28	100	3,4	91	ХУДАЙДАТОВА А.О.	<b>2</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>85</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>54</b>	<b>3</b>	<b>33</b>	<b>97</b>	<b>3,4</b>	<b>92</b>		

Результаты учебной работы студентов групп специальности:

38.02.02 Страхование (по отраслям)  
(углубленная подготовка)

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Со смешанными оценками	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл	Посещаемость %	Куратор	Место
<b>А-21</b>	21	0	10	11	0	48	100	3,5	89	ТУЖИКОВА М.И.	<b>3</b>
<b>А-31</b>	21	2	10	7	2	57	91	3,6	91	ОПАЛЁВА И.В.	<b>2</b>
<b>А-41</b>	28	5	10	13	0	54	100	3,7	90	КИЗИНА Л.В.	<b>1</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>70</b>	<b>7</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>2</b>	<b>53</b>	<b>97</b>	<b>3,6</b>	<b>90</b>		

Результаты учебной работы студентов групп специальности:

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

(базовая подготовка)

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Со смешанными оценками	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл	Посещаемость %	Куратор	Место
Л-11	24	0	10	14	0	42	100	3,4	92	ВОЙНОВА А.Н.	2
Л-31	22	0	10	12	0	45	100	3,5	98	ФЁДОРОВА Э.А.	1
<b>ИТОГО</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>3,4</b>	<b>95</b>		

Результаты учебной работы студентов групп по профессии:

08.01.07 Мастер общестроительных работ

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Со смешанными оценками	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл	Посещаемость %	Куратор	Место
ОР-11	16	0	6	9	1	40	94	3,3	94	ХУСАИНОВА Г.У.	2
ОР-21	15	0	1	12	2	8	87	3,0	87	КАСАТКИНА Л.А.	3
ОР-31	20	0	15	4	1	79	95	3,7	96	ЛЯПАЕВА Н.Н.	1
<b>ИТОГО</b>	<b>51</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>42</b>	<b>92</b>	<b>3,3</b>	<b>92</b>		

Результаты учебной работы студентов групп по профессии:

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Со смешанными оценками	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл	Посещаемость %	Куратор	Место
ОСР-21	8	0	1	6	1	14	88	3,0	85	КАСАТКИНА Л.А.	2
ОСР-31	10	0	5	5	0	50	100	3,5	91	ХАБИБУЛЛИНА Г.Ю.	1
<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>94</b>	<b>3,3</b>	<b>88</b>		

Результаты учебной работы студентов групп по профессии:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Со смешанными оценками	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл	Посещаемость %	Куратор	Место
ГЭС-11	21	0	6	14	1	30	95	3,2	96	ЮСУПОВА Н.Т.	2
ГЭС-21	16	0	1	13	2	7	88	3,0	95	КРИВИЦКАЯ А.В.	3
ГЭС-31	19	0	11	7	1	61	95	3,5	93	ГАВРИЛОВ М.Е.	1
<b>ИТОГО</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>33</b>	<b>93</b>	<b>3,2</b>	<b>95</b>		

Результаты учебной работы студентов групп по профессии:  
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Со смешанными оценками	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл	Посещаемость %	Куратор	Место
ДСМ-11	25	0	5	19	1	21	96	3,2	97	ПАВЛУШКИНА Э.М.	2
ДСМ-21	26	0	6	19	1	24	96	3,2	98	СТЕПАНОВА Н.И.	1
ДСМ-31	21	2	2	17	0	19	100	3,3	97	ЗАГИТОВА А.Р.	3
ДСМ-32	21	0	2	19	0	10	100	3,1	97	КОЛЕГАНОВА Т.А.	4
<b>ИТОГО</b>	<b>93</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>74</b>	<b>2</b>	<b>19</b>	<b>98</b>	<b>3,2</b>	<b>97</b>		

Результаты учебной работы студентов групп по профессии:  
23.01.07 Машинист крана (крановщик)

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Со смешанными оценками	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл	Посещаемость %	Куратор	Место
МК-11	19	0	4	13	2	24	89	3,1	87	СЕМЕНОВА И.Г.	4
МК-12	22	0	5	16	1	24	95	3,2	97	ХАМИДУЛЛИНА Д.И.	3
МК-21	23	0	3	19	1	14	96	3,1	93	АНДРЕЕВА Е.С.	5
МК-22	22	0	6	15	1	29	95	3,2	93	ЛЕОНТЬЕВ С.Ф.	2
МК-31	24	1	6	15	2	32	92	3,3	97	САРАЕВА М.Г.	1
<b>ИТОГО</b>	<b>110</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>78</b>	<b>7</b>	<b>25</b>	<b>93</b>	<b>3,2</b>	<b>93</b>		

### Прием в колледж

Прием в колледж проводится в соответствии с Правилами приема и согласно контрольным цифрам, утвержденным Министерством образования Республики



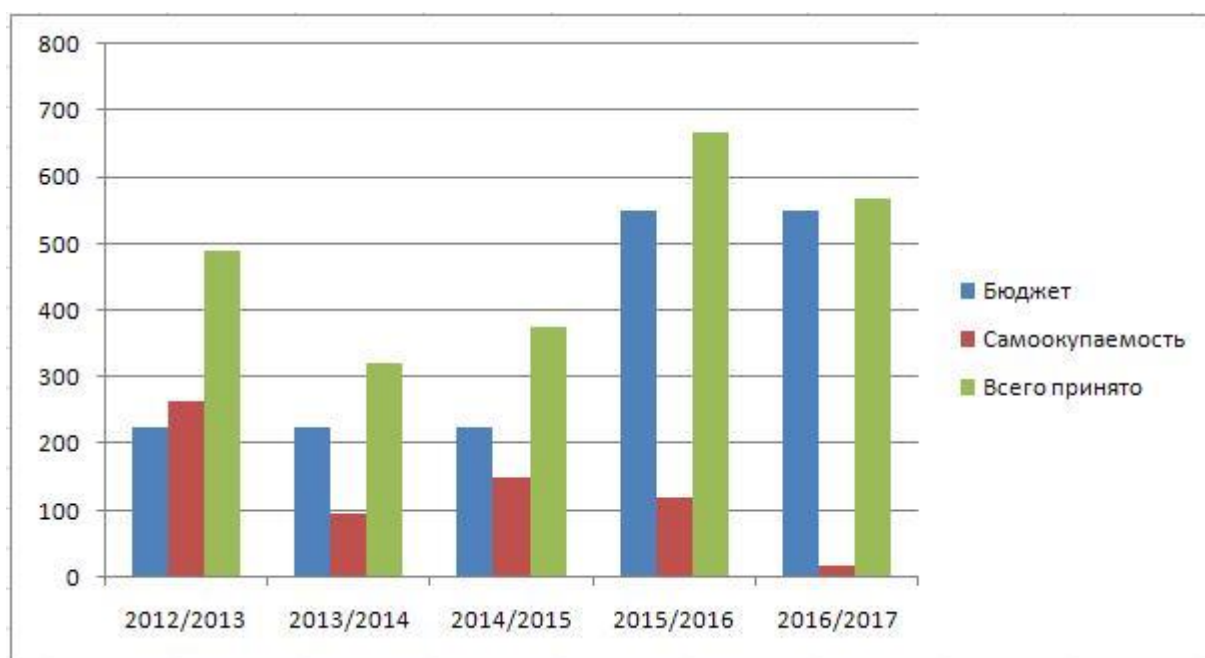
Башкортостан.

Зачисление в колледж производится из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности лиц.

План приема в группы с полным возмещением затрат на обучение формируется с учетом реального спроса населения на образовательные услуги и потребностей работодателей в специалистах определенного профиля. В связи с отсутствием спроса населения и работодателей на специалистов экономического профиля в 2017г. приема на коммерческой основе в эти группы не было. В 2017 году прием в группы самокупаемости осуществить не удалось.

	Принято на обучение		
	всего	в бюджетные группы	в группы самокупаемости
2013-2014 уч.г.	321	225	96
2014-2015 уч.г.	376	225	151
2015-2016 уч.г.	669	550	119
2016-2017 уч.г.	568	550	18
2017-2018 уч.г.	525	525	-

Распределение приема по формам финансирования представлено на диаграмме:

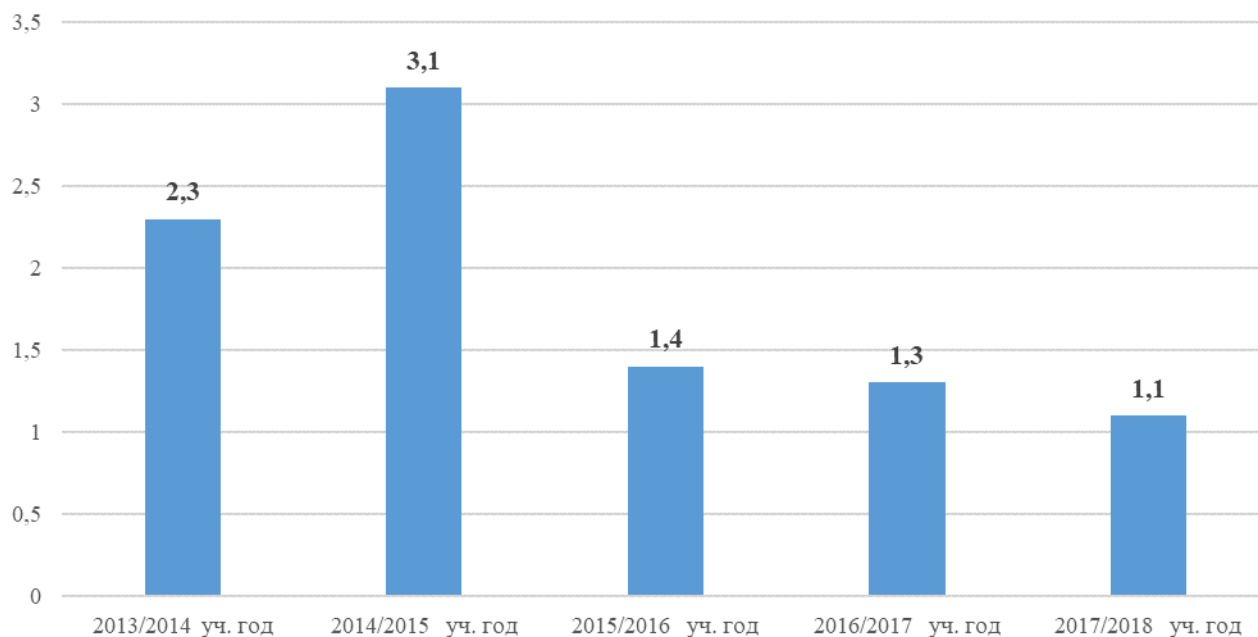


### Конкурсная ситуация

Обобщенные средние показатели конкурсной ситуации (соотношение между численностью основных потенциальных претендентов на имеющиеся места и количеством реальных цифр приема за отчетный период по колледжу) на обучение за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации представлены в таблице и на диаграмме:

	2013/2014 уч.год	2014/2015 уч.год	2015/2016 уч.год	2016/2017 уч.год	2017/2018 уч.год
Подано заявлений	517	708	754	720	620
Принято студентов на дневное отделение	225	225	550	543	525
Конкурс на одно место	2,3	3,1	1,4	1,3	1,1

Конкурс на одно место



Снижение конкурса на одно бюджетное место объясняется увеличением контрольных цифр приема по сравнению с предыдущими годами и снижением количества выпускников 9 классов средних образовательных учреждений Республики Башкортостан. В предыдущие годы план приема в бюджетные группы составлял 225 студентов, за последние 2 года увеличился до 550. В результате не была набрана группа по подготовке квалифицированных рабочих «Мастер строительных отделочных работ».

Традиционно повышенный интерес поступающие в колледж проявляют к специальности 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности»

Конкурс заявлений на одно бюджетное место по специальности «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности» представлен в таблице на диаграмме:

Показатель	2013/2014 уч.год	2014/2015 уч.год	2015/2016 уч.год	2016/2017 уч.год	2017/2018 уч.год
Подано заявлений	101	119	74	70	70
Контрольные цифры приема	25	25	25	50	50
Конкурс на одно бюджетное место	4,04	4,76	2,96	1,4	1,4



В последние 3 года большой популярностью и спросом у населения города и республики пользуется специальность «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Поэтому руководством колледжа при поддержке Министерства образования Республики Башкортостан было принято решение увеличить цифру приема на данную специальность со 100 до 125 студентов.

Цифры приема и конкурс в бюджетные группы по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» отражены в таблице и на диаграмме:

Показатель	2013/2014 уч.год	2014/2015 уч.год	2015/2016 уч.год	2016/2017 уч.год	2017/2018 уч.год
Подано заявлений	171	228	213	192	171
Контрольные цифры приема	100	100	125	125	125
Конкурс на одно бюджетное место	1,71	2,28	1,7	1,5	1,4



По-прежнему не остается без внимания абитуриентов специальность «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин

и оборудования (по отраслям)». Данные о приеме на специальность «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)» показаны в таблице и на диаграмме:

Показатель	2013/2014 уч.год	2014/2015 уч.год	2015/2016 уч.год	2016/2017 уч.год	2017/2018 уч.год
Подано заявлений	120	111	78	71	62
Контрольные цифры приема	50	50	75	50	50
Конкурс на одно бюджетное место	2,40	2,22	1,04	1,4	1,24



Набирает интерес абитуриентов специальность «Программирование в компьютерных системах». С 2015 года цифры приема по этой специальности также были увеличены. Но, несмотря на это, зачисление по этой специальности проводится на конкурсной основе.

Данные о приеме на специальность «Программирование в компьютерных системах» представлены в таблице и диаграмме:

Показатель	2014/2015 уч.год	2015/2016 уч.год	2016/2017 уч.год	2017/2018 уч.год
Подано заявлений	126	80	90	104
Контрольные цифры приема	25	50	50	50
Конкурс на одно бюджетное место	5,04	1,6	1,8	2,08



В 2017г. бюджетная группа по новой специальности «Операционная деятельность в логистике» также получила признание у абитуриентов – на 25 мест было подано 41 заявление, конкурс составил 1,64.

Прием на дневное отделение обучение за счет средств бюджета субъекта РФ:

Код	Наименование специальности	2014-2015 уч. год			2015-2016 уч. год			2016-2017 уч. год			2017-2018 уч. год		
		Всего	Базовый уровень	Углубл. уровень	Всего	Базовый уровень	Углубл. уровень	Всего	Базовый уровень	Углубл. уровень	Всего	Базовый уровень	Углубл. уровень
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	100	50	50	125	75	50	125	75	50	125	75	50
21.02.06	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	25	25		25	25		50	50		50	50	
08.02.03	Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	25	25		25	25		25	25		25	25	
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	50	50		75	75		50	50		50	50	
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	25	25		50	50		50	50		50	50	
13.02.01	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)				50	50		25	25		25	25	
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)				25	25		25	25		25	25	
38.02.02/ 38.02.03	Страховое дело/ Операционная деятельность в логистике в 2017/2018				25	25		25	25		25	25	
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий							25	25		25	25	

Код	Наименование специальности	2014-2015 уч. год			2015-2016 уч. год			2016-2017 уч. год			2017-2018 уч. год		
		Всего	Базовый уровень	Углубл. уровень	Всего	Базовый уровень	Углубл. уровень	Всего	Базовый уровень	Углубл. уровень	Всего	Базовый уровень	Углубл. уровень
<b>Всего по программам среднего профессионального образования</b>		<b>225</b>	<b>175</b>	<b>50</b>	<b>400</b>	<b>350</b>	<b>50</b>	<b>400</b>	<b>350</b>	<b>50</b>	<b>400</b>	<b>350</b>	<b>50</b>
08.01.07	Мастер общестроительных работ				25	25		22	22		25	25	
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ				23	23		22	22		0	0	
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)				27	27		25	25		25	25	
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин				50	50		24	24		25	25	
23.01.07	Машинист крана (крановщик)				25	25		50	50		50	50	
<b>Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих</b>					<b>150</b>	<b>150</b>		<b>143</b>	<b>143</b>		<b>125</b>	<b>125</b>	

### Прием на дневное отделение в группы с полным возмещением затрат на обучение:

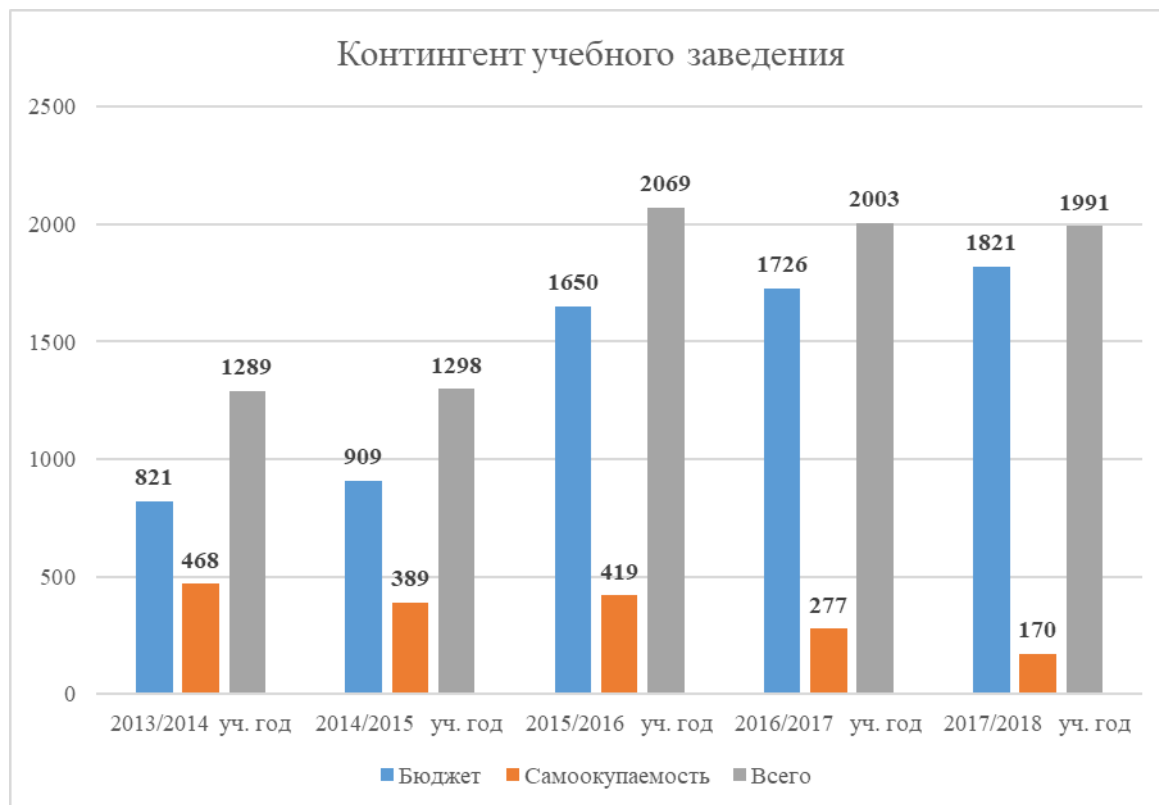
Код	Специальности	Год			
		2014/2015 уч.год	2015/2016 уч.год	2016/2017 уч.год	2017/2018 уч.год
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	51	52	-	-
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	32	-	-	-
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	48	45	18	-
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	20	-	-	-
38.02.03	Операционная деятельность в логистике			-	-
<b>Всего по программам среднего профессионального образования</b>		<b>151</b>	<b>119</b>	<b>18</b>	<b>-</b>

Приведенные статистические данные показывают, что структура подготовки специалистов по формам финансирования постоянно меняется в зависимости от контрольных цифр приема и востребованностью той или иной специальности на региональном рынке труда, а также резким сокращением выпускников 9 классов общеобразовательных школ в 2017 году.

Анализируя данные приема в колледж по формам финансирования, можно заметить, что весь прием по колледжу на 2017-2018 учебный год был бюджетным.

### Контингент учебного заведения

Важным показателем эффективности и результативности работы образовательной организации является показатель сохранности контингента. Данные о контингенте дневного отделения за пять последних лет представлены диаграммой (из формы СПО-1):



Движение контингента в течение учебного года характеризуется следующими параметрами: приемом, выпуском и отсевом студентов.

### Выпуск специалистов

Выпуск специалистов в разрезе специальностей за пять последних лет представлен в таблице:

Код	Специальности	Год				
		2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	74	79	75	80	78
21.02.06	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	28	30	32	29	30
08.02.03	Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	25	28	24	23	18
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	36	45	49	35	75
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	69	59	55	61	54
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	64	44	31	46	53
13.02.01	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)			47	50	26
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)			26	20	25
38.02.03	Операционная деятельность в логистике				17	18
250.401.03	Станочник деревообрабатывающих станков			21		0
08.01.07	Мастер общестроительных работ			28	8	10
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ			22	6	0
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)			21	10	0
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин			40	29	24
23.01.07	Машинист крана (крановщик)			22	13	18
<b>ВСЕГО</b>		<b>296</b>	<b>285</b>	<b>493</b>	<b>427</b>	<b>429</b>

### Отсев студентов

Актуальным вопросом для учебного заведения остается проблема сохране-

ния контингента, основной характеристикой которой является отсев студентов из колледжа.

Данные о причинах отсева студентов с очной (дневной) формы обучения за период с 01.10.17 г. по 01.04.18 г. приведены в таблице:

всего студентов на 01.10.17 г.	<b>1991</b>
прибыло (на 01.04.2018 г.)	48
выбыло с дневного отделения за период с 01.10.16 г. по 01.04.17 г., из них:	99
1) исключено по неуспеваемости	5
2) переведено в другие образовательные учреждения	41
3) переведено на заочную форму обучения	14
4) ушло в академический отпуск в связи с призывом на ВС	2
5) ушло в академический отпуск по мед. показаниям и другим причинам	8
6) по другим причинам	29
7) выпуск	0
всего студентов на 01.04.18 г.	1940
% отсева	<b>2,5</b>

Доля причин отсева представлена диаграммой:



В целях сохранения контингента студентов проводятся следующие мероприятия:

- работа по адаптации и сплоченности групп нового приема, где значительная роль принадлежит кураторам учебных групп;
- ежемесячный мониторинг посещаемости и успеваемости студентов для выявления проблем и оперативной корректировки сложившейся ситуации;
- ежемесячные родительские собрания, на которых кураторы групп доводят



до сведения родителей результаты промежуточной аттестации и посещаемости студентов.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по профессиональным образовательным программам СПО проводится в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект), которая является фактом, подтверждающим освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Оценку сформированности профессиональных и общих компетенций выпускников осуществляет государственн **Отсев студентов**

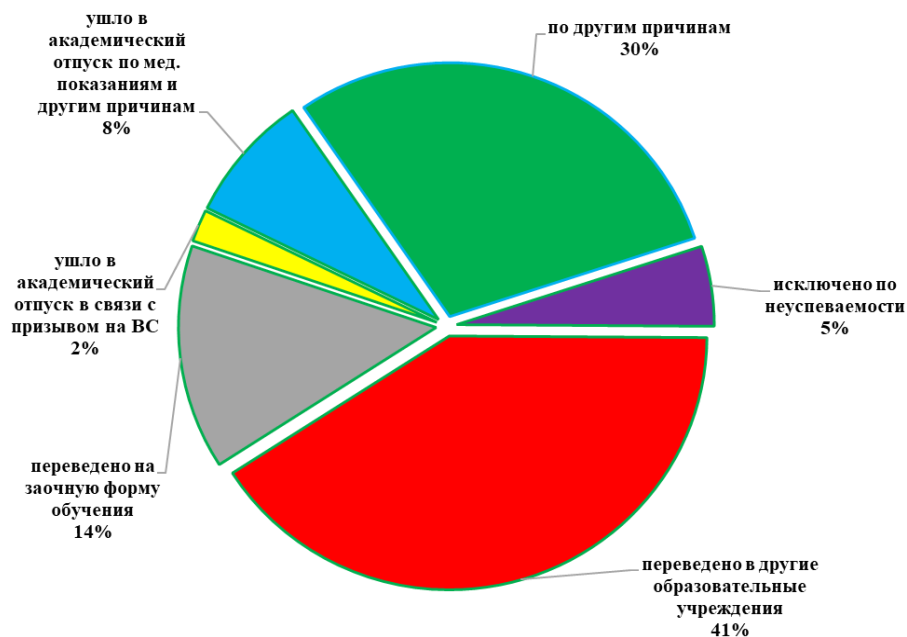
Актуальным вопросом для учебного заведения остается проблема сохранения контингента, основной характеристикой которой является отсев студентов из колледжа.

Данные о причинах отсева студентов с очной (дневной) формы обучения за период с 01.10.17 г. по 01.04.18 г. приведены в таблице:

всего студентов на 01.10.17 г.	<b>1991</b>
прибыло (на 01.04.2018 г.)	48
выбыло с дневного отделения за период с 01.10.16 г. по 01.04.17 г., из них:	98
1) исключено по неуспеваемости	5
2) переведено в другие образовательные учреждения	40
3) переведено на заочную форму обучения	14
4) ушло в академический отпуск в связи с призывом на ВС	2
5) ушло в академический отпуск по мед. показаниям и другим причинам	8
6) по другим причинам	29
7) выпуск	0
всего студентов на 01.04.18 г.	1941
% отсева	<b>2,5</b>

Доля причин отсева представлена диаграммой:

## Отсев студентов



В целях сохранения контингента студентов проводятся следующие мероприятия:

- работа по адаптации и сплоченности групп нового приема, где значительная роль принадлежит кураторам учебных групп;
- ежемесячный мониторинг посещаемости и успеваемости студентов для выявления проблем и оперативной корректировки сложившейся ситуации;
- ежемесячные родительские собрания, на которых кураторы групп доводят до сведения родителей результаты промежуточной аттестации и посещаемости студентов.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по профессиональным образовательным программам СПО проводится в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы или дипломного проекта). Защита ВКР является фактом, подтверждающим освоение выпускником компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Оценку сформированности профессиональных и общих компетенций выпускников осуществляет государственная экзаменационная комиссия (ГЭК), в состав которой входят:

- председатель комиссии - представитель работодателей;
- заместитель председателя - директор колледжа, заведующий дневным отделением или преподаватель с высшей квалификационной категорией;
- члены комиссии - штатные преподаватели колледжа по специальности.

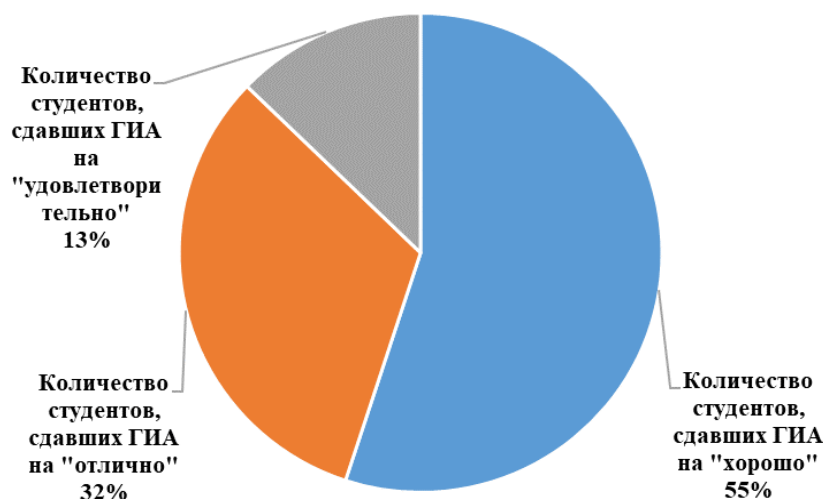
Данные о результатах ГИА 2017 г по колледжу представлены в таблице:

## Качество подготовки выпускников

Специальность	Всего студентов	Количество студентов, сдавших ГИА на:				Общая успеваемость ГИА, %	Качество ГИА, %	Средний балл по ОУ
		5	4	3	2			
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	78	42	20	16	0	100%	80%	4,3
Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	30	28	2	0	0	100%	100%	4,9

Программирование в компьютерных системах	53	14	21	18	0	100%	66%	3,9
Техническая эксплуатация дорожно-транспортных, строительных машин и оборудования (по отраслям)	54	20	25	9	0	100%	83%	4,3
Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	18	8	8	2	0	100%	89%	4,3
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	75	56	14	5	0	100%	93%	4,7
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	26	16	5	5	0	100%	81%	4,4
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	25	7	9	9	0	100%	64%	3,9
Операционная деятельность в логистике	18	10	7	1	0	100%	94%	4,5
Машинист дорожных строительных машин	24	7	5	12	0	100%	50%	3,8
Машинист крана (крановщик)	18	7	5	6	0	100%	67%	4,1
Мастер общестроительных работ	10	4	4	2	0	100%	80%	4,2
<b>ВСЕГО</b>	<b>429</b>	<b>219</b>	<b>125</b>	<b>85</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>79%</b>	<b>4,0</b>

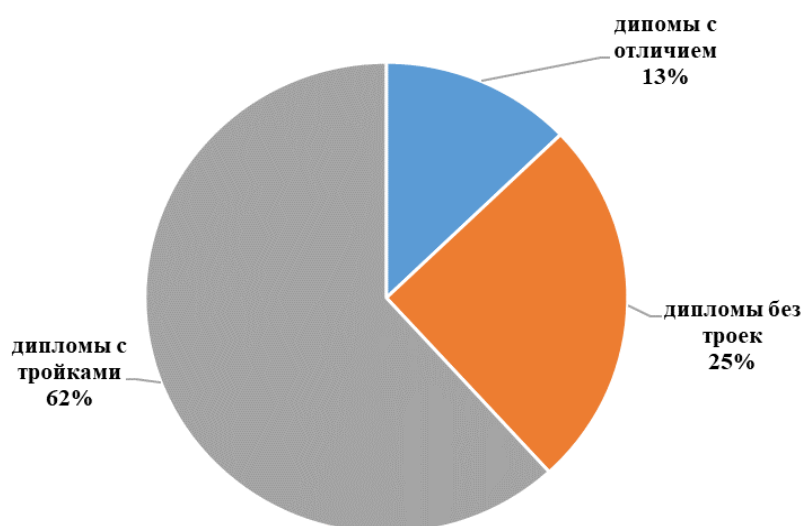
### Качество подготовки выпускников



### Качество выпуска по колледжу в 2017 г.

Специальность	Всего студентов	Качество диплома		
		с отличием	без троек	имеются тройки
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	78	10	17	51
Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	30	25	5	
Программирование в компьютерных системах	53	2	10	41
Техническая эксплуатация дорожно-транспортных, строительных машин и оборудования (по отраслям)	54	2	22	30
Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	18	1	1	16
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	75	10	27	38
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	26	3	6	17
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	25	0	2	23
Операционная деятельность в логистике	18	2	8	8
Машинист дорожных строительных машин	24	0	5	19
Машинист крана (крановщик)	18	0	4	14
Мастер общестроительных работ	10	0	2	8
<b>ВСЕГО</b>	<b>429</b>	<b>55</b>	<b>109</b>	<b>265</b>

### Качество выпуска по колледжу



### Заочное отделение

Обучение на заочном отделении производится по специальностям:

- 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;
- 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» (по отраслям);
- 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;
- 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования ( по отраслям)

В начале каждого учебного года составляется график учебного процесса, согласно которого студенты-заочники приезжают на лабораторно-экзаменационные сессии 3 раза в год.

Организационная работа со студентами заключается в следующем: проводятся собрания со студентами нового приема и перешедшими на другой курс по вопросам организации учебного процесса, выполнения самостоятельной работы; студенты обеспечиваются учебно-методической литературой; организуется ликвидация задолженностей студентов, переведенных условно.

Учебно-методическая работа на отделении состоит из разнообразных мероприятий. На новый учебный год готовится документация: журналы учебных занятий, книги рецензирования домашних контрольных работ, журналы текущей успеваемости, сводные и экзаменационные ведомости.

Составляется расписание учебных занятий, индивидуально-групповых консультаций в период экзаменационных сессий и межсессионный период, Государственной итоговой аттестации выпускников.

Ежегодно составляется график проведения групповых и индивидуальных консультаций по выполнению контрольных работ и курсовых проектов в межсессионный период по семестрам.

Делается выборка педнагрузки (по курсам и группам) согласно тарификации преподавателей, для составления расписания занятий и экзаменов.

Оформляется алфавитная книга.

Еженедельно контролируется ход выполнения контрольных работ студентами- заочниками, сроки рецензирования контрольных работ преподавателями.

На каждый учебный курс разрабатывается учебный график группы, в котором указаны наименования дисциплин по ФГОС, количество контрольных работ, календарные сроки их выполнения, сроки проведения сессий.

Студенты 5 курса направляются на преддипломную практику согласно оформляемого приказа.

Готовятся и выдаются темы и вопросы теоретического материала для Государственной итоговой аттестации за две недели до выхода на преддипломную практику.

Оформляются дипломы, выписки к ним по личным делам и сводным ведомостям, вручаются студентам. Подводятся итоги учебного года по формам отчета.

Ежемесячно готовится отчет по движению (по специальным формам учета). Готовится отчет по форме СПО-1.

Контролируется ход учебного процесса путем посещения занятий во время сессий.

Обучение на заочном отделении осуществляется на договорной основе с полным возмещением затрат на обучение, а также на бюджетной основе.

Руководство отделением осуществляет заведующая Т.Б.Сытина.

Работа заочного отделения организована согласно Положению о заочном отделении.

Выпуск специалистов в разрезе специальностей за шесть последних лет представлен в таблице:

Специальности	2015 год	2016 год	2017 год
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	49	33	41
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	14	18	15
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования ( по отраслям)	34	22	23
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования ( по отраслям)	12	14	15
Всего	109	87	94
в том числе по бюджету	12	14	15

Прием на заочное отделение в группы на обучение:

Код	Специальности	2015/2016 уч.год	2016/17 уч. год	2017/18 уч. год
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	27	35	23
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	13	13	10
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования ( по отраслям)	15	17	10

13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования ( по отраслям)	13	20	20
Всего по программам среднего профессионального образования, в том числе по бюджету		68	85	63
		13	20	20

#### Качество подготовки специалистов.

Оценку сформированности профессиональных и общих компетенций студентов заочного отделения осуществляют штатные преподаватели колледжа на протяжении обучения во время экзаменов и дифференцированных зачетов. Показатели успеваемости студентов сведены в таблицу.

Специальность	Всего студентов	Кол-во студентов			Общ. успеv.	Кач-во усп.	Ср. балл по ОУ
		«5» и «4»	Сред. оценка	«2»			
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	147	51	82	14	90	35	3,2
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	42	16	23	3	93	39	3,25
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	63	23	33	7	89	38	3,17
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования ( по отраслям)	44	25	18	1	98	57	3,6

## Методическая работа в колледже

Профессиональная компетентность педагогического состава любой образовательной организации напрямую определяет качество образовательного процесса, влияет на имидж организации, ее конкурентоспособность на рынке образовательных услуг, формирует общественное мнение.

Профессиональный стандарт педагога профессионального образования выдвигает высокие требования к уровню квалификации педагогических работников. Статья 48 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» обязывает педагогических работников систематически повышать свой профессиональный уровень и дает им право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже, чем один раз в три года. Пункт 7.15 ФГОС СПО обязывает преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Мотивацией к непрерывному повышению квалификации педагогических работников должно стать осознание противоречия между имеющимся профессиональным уровнем педагога и требованиями ЕКС, ФГОС СПО, Профессиональный стандарт педагога профессионального образования.

Повышению профессионального уровня педагогических работников в колледже уделяется должное внимание. Оно осуществляется путем сочетания самообразования, разнообразных видов обучения как внутри образовательной организации, так и в других организациях дополнительного профессионального образования в соответствии с перспективным планом на 5 лет и планом на текущий учебный год.

Количество педагогов, повысивших свою квалификацию, как правило, превышает запланированные цифры. Многие педагоги в течение одного года осваивают несколько видов дополнительного профессионального образования: обучаются на курсах повышения квалификации, стажировются на профильных предприятиях, некоторые - проходят переподготовку. Так, на 01.04.2018 г. нам удалось достичь количественных характеристик повышения квалификации: у каждого педагогического работника, кроме одного, имеется документ о прохождении курсов повышения квалификации, стажировки не старше 3-х лет.

Важным инструментом повышения квалификации является аттестация педагогических работников. Её можно считать итогом методической, учебно-воспитательной, общественно-полезной работы преподавателя, проведённой им за 5 лет. Аттестация заставляет провести анализ своей деятельности, изучить новую литературу, посетить мероприятия по обмену опытом. После проведения самоанализа и самооценки становится понятно, над чем ещё нужно работать, чтобы не только не отстать от коллег, но и сохранить конкурентоспособность. Преодоление самой процедуры аттестации как определенного испытания вызывает удовлетворение от собственного труда, самоуважение, мотивирует на дальнейшую успешную трудовую деятельность.

С января 2017 года методическая работа ведется с учетом Перечня поручений по итогам встречи Президента Российской Федерации с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству 09.12.2016 г., утвержденных Президентом Российской Федерации В.В. Путиным от 29.12.2016 № Пр-2582.

Педагогические работники колледжа проходят повышение квалификации на курсах для 5 тысяч преподавателей (мастеров производственного обучения) образо-

вательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям, с учетом стандартов WorldSkills Россия, которые организованы Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». В 2017 году такое обучение прошли 6 преподавателей и 2 мастера производственного обучения:

ФИО преподавателя, мастера производственного обучения	Статус
Шалаева Ирина Ивановна	Имеет право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS. Компетенция «Программные решения для бизнеса»
Шалаева Ирина Ивановна	Имеет право проведения чемпионатов по стандартам WORLDSKILLS в рамках своего региона. Компетенция «Графический дизайн»
Симакова Елена Владимировна	Имеет право проведения чемпионатов по стандартам WORLDSKILLS в рамках своего региона. Компетенция «Веб-дизайн и разработка»
Юсупова Нафиса Тамербековна	Имеет право проведения чемпионатов по стандартам WORLDSKILLS в рамках своего региона. Компетенция «Сварочные технологии»
Сайфуллина Гульшат Ильясовна	Имеет право проведения чемпионатов по стандартам WORLDSKILLS в рамках своего региона. Компетенция «Облицовка плиткой»
Гущина Александра Семеновна	Имеет право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS. Компетенция «Электромонтаж»
Кабиров Ильшат Файзелькавичевич	Имеет право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS. Компетенция «Кирпичная кладка»
Кинзибулатов Раис Миниханович	Имеет право проведения чемпионатов по стандартам WORLDSKILLS в рамках своего региона. Компетенция «Кровельные работы»
Труханов Евгений Александрович	Имеет право проведения чемпионатов по стандартам WORLDSKILLS в рамках своего региона. Компетенция «Кровельные работы»

Проводится работа по изучению практики проведения ГИА в формате демонстрационного экзамена с учетом стандартов WorldSkills.

Колледж участвует в международном движении WorldSkills Russia «Молодые профессионалы». Так, в октябре-декабре 2017 г. обучающиеся колледжа под руководством преподавателей Кинзибулатова Р.М., Куликовой С.В., Евтеевой Л.А., Шалаевой И.И., Симаковой Е.В., Габбасова Р.Г., Юсуповой Н.Т., Катасоновой Е.В., Кабирова И.Ф., и мастеров производственного обучения Труханова Е.А., Гущиной А.С., Гаврилова М.Е. готовились к участию и проходили отборочные туры республиканского Чемпионата WorldSkills Russia «Молодые профессионалы» по 11-ти компетенциям. В результате прохождения отборочных туров обучающиеся колледжа участвовали в III Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Республике Башкортостан по 6-ти компетенциям, который проходил 08-12 февраля 2018 года в г. Уфа. В двух компетенциях - «Кровельные ра-



боты» и «Инженерный дизайн САД (САПР)» наши студенты, подготовленные преподавателями и мастерами производственного обучения, стали победителями.

Компетенция	Участники	Наставники	Результат
Кровельные работы	Мусин Динар Филюсович, Муфазалов Ринат Рамилевич	Кинзибулатов Р.М., Труханов Е.А.	1 место
Инженерный дизайн САД (САПР)	Ибрагимов Вадик Камилевич	Евтеева Л.А., Куликова С.В.	1 место

Они будут участвовать в отборочных турах к Национальному чемпионату «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

В трёх компетенциях - заняли 2 места: «Программные решения в бизнесе» - 2 место, «Веб-дизайн и разработка» - 2 место, «Геодезия» - 2 место.

Компетенция	Участники	Наставники	Результат
Геодезия	Жидяев Семен Сергеевич, Ханов Артур Талгатович	Габбасов Р.Г.	2 место
Веб-дизайн и разработка	Резяпов Марс Маратович	Симакова Е.В.	2 место
Программные решения для бизнеса	Кучеров Максим Демьянович	Шалаева И.И.	2 место

В колледже создан специализированный центр компетенций (СЦК) по компетенции «Кровельные работы», руководителем которого является Р.М. Кинзибулатов. В ноябре 2017 года СЦК проводил отборочный тур к III республиканскому Чемпионату WorldSkills Russia «Молодые профессионалы» в Республике Башкортостан по компетенции «Кровельные работы».

Традиционно в колледже большое внимание уделяется подготовке обучающихся к участию в олимпиадах профессионального мастерства по профессиям и специальностям СПО.

Методическая работа в колледже осуществляется через индивидуальные и групповые формы работы, учебно-методическое обеспечение деятельности колледжа по различным направлениям, через организацию работы педагогического коллектива по созданию и совершенствованию учебно-программной и учебно-планирующей документации в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям и профессиям СПО с учетом действующих профессиональных стандартов. Предстоит большая работа по актуализации ППССЗ и ППКРС с учетом обновленных ФГОС СПО, которые будут действовать с 01.09.2018 г.

Важнейшая роль в организации методической работы в колледже принадлежит предметно-цикловым комиссиям. В колледже сформированы и работают 17 предметно-цикловых комиссий. Каждая комиссия имеет научно-методическое, направление, соответствующее методической проблеме колледжа: формирование успешной, мобильной, конкурентноспособной, способной к самореализации и саморазвитию, к профессиональной творческой производственной деятельности личности выпускника, обладающей гражданской зрелостью, нравственной и моральной устойчивостью. ПЦК работают по плану работы на учебный год, создавая учебно-методическое обеспечение реализации подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС). Работа по осуществлению планов обсуждается на заседаниях методиче-

ского совета колледжа, совещаниях, проводимых заместителем директора по учебной работе. В конце года каждая ПЦК сдаёт в методический кабинет отчёт о проделанной работе.

В марте 2017 года все предметно-цикловые комиссии провели огромную работу по созданию ППССЗ и ППКРС по двум специальностям и одной профессии из ТОП-50. Результатом этой огромной работы стало лицензирование этих специальностей и профессии:

09.02.07 Информационные системы и программирование,

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования,

15.01.35 Мастер слесарных работ.

Для обеспечения условий реализации ФГОС постепенно обновляется оборудование кабинетов, лабораторий, полигонов. Закуплена электронная библиотека издательства «Академия», в образовательный процесс внедряются элементы дистанционных технологий, электронного обучения.

В учебном заведении сформирована система методической работы: составлен график ежемесячного проведения различных коллективных и индивидуальных форм работы, проводятся занятия школ передового педагогического опыта, разработчиков ППССЗ и ППКРС, аттестующегося педагогического работника, начинающего педагога, осуществляется плановое повышение профессиональной квалификации педагогических работников, проводится диагностика и мониторинг методического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения в процессе прохождения ими аттестации. Методическая работа имеет дифференцированный многоуровневый характер: фронтальная и индивидуальная, групповая и коллективная.

Методический кабинет является центром учебно-методической и научно-методической работы преподавателей колледжа. Работники методического кабинета организуют участие и помогают в подготовке и оформлении творческих работ обучающихся и педагогических работников для участия в городских, региональных, республиканских, федеральных конкурсах, конференциях, фестивалях, семинарах.

Преподаватели колледжа занимаются изучением, апробацией и дальнейшим использованием в своей деятельности современных образовательных технологий, таких как технология учебного проектирования, информационно-коммуникативные технологии, технология коллективной мыслительной деятельности, ролевого моделирования, модульного обучения, личностно-ориентированного обучения, здоровьесберегающие технологии, практико-ориентированное обучение, технология развития критического мышления и др. Предпочтение отдается развивающим методикам, учитывающим индивидуальные особенности студентов, способствующих формированию общих и профессиональных компетенций.

В процессе своей педагогической деятельности преподаватели колледжа создают учебно-методические комплексы. Лучшие из них рассматриваются на заседаниях методического совета колледжа и рекомендуются для рассмотрения на предмет присвоения грифа «Рекомендовано МО РБ». К сожалению, с упразднением РУНМЦ МО РБ работа по грифованию методических материалов приостановилась.

Научно-методическая работа осуществляется по следующим направлениям: исследовательская работа преподавателей, их участие в научно-практических конференциях различного уровня с результатами исследований, исследовательская работа обучающихся под руководством преподавателей (НСО), функционирование

инновационной площадки. В соответствии с приказом ГАОУ ДПО Института развития образования Республики Башкортостан № 788 от 25.12.2015 г. на базе колледжа функционирует инновационная площадка «Проектирование функционально-модульной модели методической службы при подготовке специалистов среднего звена технического и социально-экономического профилей в колледже».

Сохраняется тенденция к увеличению числа преподавателей, которые участвуют в российских, республиканских, городских научно-практических конференциях, семинарах, где они выступают с докладами, отправляют статьи для участия в заочных научно-практических конференциях, распространяют свой опыт и сами пополняют багаж педагогических знаний. Наблюдается положительная динамика количества обучающихся колледжа, ставших призёрами олимпиад, конкурсов и научно-практических конференций различного уровня.

## **Информатизация учебного процесса и управления колледжем**

Для реализации задач, стоящих перед современным образованием, нужны не только существенные изменения в содержании и формах, но и передовые технологии и средства обучения. Для достижения этой цели необходимо использование инновационных педагогических технологий, в том числе информационных и коммуникационных технологий.

Приоритетное направление государственной политики в сфере образования – создание равных возможностей для получения среднего профессионального образования, что позволит снизить социальную дифференциацию общества, будет способствовать социальной, территориальной, образовательной мобильности граждан.

Основными направлениями деятельности колледжа в области информатизации являются:

1. Всесторонняя компьютеризация учебного процесса:
  - 1.1. Использование компьютера при изучении дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов
  - 1.2. Система дополнительного образования в области информационно - коммуникационных технологий.
  - 1.3. Участие преподавателей и обучающихся в дистанционных интернет - олимпиадах, конкурсах, конференциях.
2. Оснащение колледжа средствами информатизации.
3. Использование информационных технологий в управлении.
4. Обеспечение открытости информации для преподавателей, студентов и их родителей посредством сайта колледжа.
5. Использование информационных технологий и компьютера как одного из главных средств периодической печати.
6. Инженерное сопровождение и обслуживание компьютерного парка, локальной сети и технических средств обучения.
7. Обеспечение использования лицензионных программ и свободно распространяемого программного обеспечения в образовательном процессе.
8. Повышение профессиональной квалификации педагогического коллектива, руководящих и педагогических работников в области информационных технологий.

### **1. Всесторонняя компьютеризация учебного процесса**

#### **1.1. Использование компьютера при изучении дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов**

С целью повышения конкурентоспособности выпускников в рамках дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей преподаватели колледжа развивают у студентов навыки оперативного решения социально-профессиональных задач: обучают успешным стратегиям поиска работы в современных рыночных условиях, трудоустройству или созданию собственного дела, подготовке самопрезентации и обоснованию своих возможностей при собеседовании с работодателями; методике создания и правильному оформлению представительских документов (автобиографии, профессионального резюме, деловых и поисковых писем), навыкам ведения телефонных переговоров с работодателями, собеседований с кадровыми службами.

Кроме того, в образовательной организации апробируются различные образовательные подходы к решению проблемы трудоустройства, самозанятости выпускников и удовлетворения требований работодателей. Например, ведется апробация образовательных маршрутов студентов. Вторым направлением является обучение старшекурсников основам предпринимательской деятельности, что позволяет профессионально- и личностно-мобильным выпускникам открывать собственные самостоятельные частные или индивидуальные предприятия.

Большой интерес представляет тематика курсовых/дипломных работ и проектов, над которыми работают студенты комиссии специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах. При планировании выполнения курсовых/дипломных проектов приоритет отдается темам, заявленным работодателями, и темам, имеющим практическую значимость для образовательной организации. Например:

- Автоматизация ведения учета налогов ФНС.
- Автоматизация работы службы судебных приставов.
- Автоматизация учета аренды недвижимости.
- Создание клиентского приложения с возможностью работы с хранилищем данных.
- Автоматизация работы диспетчера службы занятости населения.
- Автоматизация работы абонентского отдела интернет-провайдера.
- Разработка информационного сайта «Отдых в России».
- Автоматизация работы канцелярии ГИБДД.
- Разработка конструктора блок-схем на языке Delphi.
- Разработка Web-сайта детской школы искусств.
- Автоматизация работы воспитателя в детском образовательном учреждении.

В процессе обучения наряду с традиционными печатными изданиями широко применяются электронные учебные пособия. Персональные компьютеры, оснащенные электронными учебниками, становятся ассистентами преподавателей, принимая на себя огромную рутинную работу, как при изложении нового материала, так и при проверке и оценке знаний студентов.

В настоящее время в колледже 97% преподавателей используют компьютеры на уроках и во внеурочной деятельности. Медиаресурсы и ссылки на учебные интернет-порталы преподаватели включают в учебный процесс систематически. Оформлена подписка на электронную библиотеку издательского центра «Академия», в которой создан личный кабинет образовательной организации. Студентам, зарегистрировавшимся на сайте «Академии», также создан личный кабинет. Введя в соответствующую строку полученный от библиотекаря пароль, они получают доступ к полному перечню купленных изданий, оперативную информацию о том, свободно ли для чтения конкретное издание в данный момент. У студентов есть возможность не только читать выбранные книги, но также копировать и печатать отдельные страницы. Частота использования ИКТ ресурсов обоснована целесообразностью их применения в учебном процессе при прохождении конкретных тем в урочной и внеурочной деятельности. Более 40 открытых занятий в год проводят преподаватели колледжа с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Области применения электронного пособия в учебном процессе колледжа:

1. При изложении теоретического материала: интерактивная презентация с возможностью перехода в любой фрагмент и возврата к кадру, из которого был произведен переход; просмотр анимационных и видеофрагментов; возможность прерывания и запуска с любого фрагмента пособия; возможность демонстрации графических изображений на весь экран; возможность предварительного выбора лектором материала в соответствии с программой лекции; режим автоматического представления материала, где программа полностью заменяет лектора, и студент может только приостановить изложение или повторить необходимый фрагмент и др.

2. При проведении лабораторных и практических занятий: лабораторные работы с использованием электронных пособий, применение электронных симуляторов; электронные учебники.

3. При проведении текущего тестирования: электронное тестирование, тестирование он-лайн.

4. При проведении итогового тестирования (зачетов, экзаменов): электронное учебное пособие.

5. При самостоятельной работе с электронным пособием: анимация и видео, интерактивные компоненты; дикторский голос, подобранное музыкальное сопровождение, возможности компьютерной поисковой системы.

Далее приведено количество электронных пособий, используемых преподавателями колледжа в учебном процессе по предметно – цикловым комиссиям.

№	Комиссия	Видеоролики	Презентации	Интернет-ресурсы	Электронные пособия	СПС
1	Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	44	63	28	29	3
2	Специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	29	53	21	31	3
3	08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	52	63	15	30	3
4	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	58	64	29	35	4
5	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	84	76	35	148	4
6	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	60	80	14	36	7
7	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	166	53	19	36	4
8	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	13	29	35	11	3
9	Социально-экономических дисциплин	36	28	9	5	3
10	Математических и естественнонаучных дисциплин	74	99	31	119	3
11	Гуманитарных дисциплин	43	28	12	8	3
13	Общеобразовательных дисциплин	50	41	19	4	3
14	38.02.02 Страховое дело, 38.02.03 Операци-	4	3	19	4	2

	онная деятельность в логистике					
15	Естественнонаучного цикла	63	89	17	36	3
16	Профессий	35	87	99	29	5

## 1.2. Система дополнительного образования в области информационно - коммуникационных технологий

Колледж оказывает платные образовательные услуги: проведение курсов по изучению прикладного программного обеспечения. Основной целью курсов является повышение уровня подготовки обучающихся в области прикладных информационных технологий. Преподавателями разработаны учебные программы, которые не только знакомят обучающихся с программами и оборудованием, используемыми в профессиональной деятельности, но также содержат методические рекомендации по их использованию.

Список курсов:

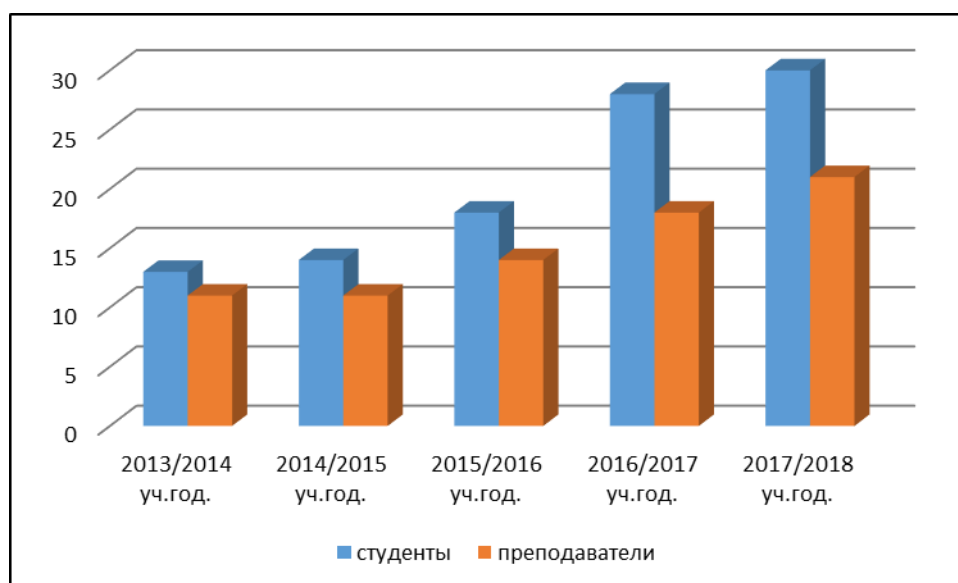
1. Гранд – Смета.
2. 1С Бухгалтерия.
3. Основы создания сайта.
4. Системы автоматизированного проектирования в профессиональной деятельности строителя.
5. Техническое обслуживание и настройка персонального компьютера.
6. Компьютерная графика.
7. Геоинформационные системы.

Информация для желающих получить дополнительное образование представлена на сайте колледжа.

## 1.3. Участие преподавателей и обучающихся в дистанционных интернет - олимпиадах, конкурсах, конференциях с использованием ИКТ.

Студенты и преподаватели колледжа участвуют в Интернет – олимпиадах, конкурсах и конференциях с применением ИКТ.

### Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, конференциях



## 2. Оснащение колледжа средствами информатизации

Учебный процесс осуществляется по кабинетной системе. Лаборатории, кабинеты, учебно-производственные мастерские оснащены современными компьютерами, учебно-методической литературой и источниками информации на CD-Rom, DVD, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, дидактическими материалами на бумажном и электронном носителях, необходимым оборудованием, инструментами для организации и осуществления учебно-воспитательного процесса, что отражено в паспортах учебных кабинетов и учебно-производственных мастерских.

Для проведения аудиторных, внеаудиторных занятий и самостоятельной работы студентов, обучающихся по всем специальностям, используется 9 компьютерных классов, где установлены современные компьютеры с программным обеспечением и необходимыми периферийными устройствами: принтерами, сканерами, мультимедиа проекторами, интерактивными досками, плоттерами.

### **Оснащение колледжа средствами информатизации**

Компьютерное оборудование		
1.	Общее число компьютеров	308
2.	Число портативных компьютеров	62
3.	Число компьютеров, используемых в управлении ОУ	12
4.	Число компьютеров, используемых в образовательном (воспитательном) процессе ОУ	241
Оргтехника и мультимедийное оборудование		
1.	Количество мультимедиа проекторов	42
2.	Количество интерактивных досок	12
3.	Количество принтеров	69
4.	Количество сканеров	25
5.	Количество multifunctional устройств (МФУ)	34
Локальная сеть и серверное оборудование		
1.	Наличие локальной проводной сети	+
2.	Наличие локальной беспроводной сети	+
3.	Количество выделенных серверов в ЛВС образовательного учреждения	5
4.	Число учебных кабинетов, в которых установлены компьютеры, подключенные к ЛВС	13
Доступ в интернет		
1.	Число компьютеров в ОУ, подключенных к Интернету	308
2.	Число компьютеров, используемых в образовательном (воспитательном) процессе ОУ, подключенных к Интернету	241

### **3. Использование информационных технологий в управлении**

Колледж, являясь сложной системой, состоит из отдельных звеньев, тесно связанных и взаимодействующих между собой: учебно-воспитательная деятельность, управленческая, хозяйственная, кадровая, научно-методическая. Объединяют все звенья в единое образовательное пространство информационные потоки. Придание этим потокам целенаправленного характера обеспечивает эффективное функционирование системы.



Использование информационно-коммуникационных технологий позволяет осуществить оптимальное взаимодействие управляемой и управляющей подсистем колледжа.

Компьютеры колледжа объединены в локальную сеть, имеющую доступ в Интернет, что дает возможность вести электронный документооборот (осуществлять регистрацию и рассылку входящих, исходящих, внутренних документов, обеспечивать документационную подготовку совещаний, заседаний, деятельности директора, заместителей директора, бухгалтерии, методистов, инспектора отдела кадров, секретарей и т.п., планировать маршруты передвижения электронных документов и контролировать их исполнение, преобразовывать бумажные документы в электронную форму, осуществлять доставку документов в Министерство образования и обратно посредством электронной почты и т.п.). В библиотеке колледжа имеется современное компьютерное оборудование, позволяющее проводить учебные занятия, классные часы с обучающимися, сканировать дорогостоящие печатные издания, чтобы сделать их доступными для всех желающих.

Методический кабинет колледжа также оснащен компьютерами. Здесь всегда можно обменяться информацией, проконсультироваться, получить доступ в Интернет. На базе методического кабинета подобрана «копилка» электронных методических пособий, разработанных преподавателями и мастерами производственного обучения, база данных общей административной информации и информации учебно-методического характера, картотеки и каталоги литературы, медиасредств, подготовленных сотрудниками библиотеки колледжа и преподавателями.

Администрация, заведующий методического кабинета колледжа имеют возможность организовать эффективное методическое пространство для педагогов, оказать методическую и консультативную помощь молодым преподавателям. Педагоги имеют возможность принять участие в распространении личного опыта.

#### **4. Обеспечение открытости информации для преподавателей, студентов и их родителей посредством сайта колледжа**

Сайт колледжа – информационный ресурс, который создаётся в целях расширения информационного пространства образовательного учреждения и решает следующие задачи:

- информационное обеспечение участников образовательного процесса;
- повышение открытости и доступности образовательного процесса;
- создание условий для использования новых форм, методов обучения и воспитания;
- формирование комплексной информационной среды образовательного учреждения;
- формирование положительного имиджа образовательного учреждения;
- распространение инновационного опыта образовательного учреждения;
- осуществление обратной связи с участниками образовательного процесса.

Сайт колледжа содержит важную для всех участников учебно-воспитательного процесса информацию, регулярно обновляемые новости, официальную информацию, даёт возможности для виртуального общения. Большая галерея фотографий-отчётов о традиционных мероприятиях, информация, связанная с учебным процессом, итоговой аттестацией, внеучебной деятельностью, достижения студентам и педагогов и многое другое призвано информировать учеников и роди-

телей о всех аспектах разносторонней жизни колледжа и приглашает их принять непосредственное участие в ней. Информация на сайте колледжа размещена в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. N 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (с изменениями и дополнениями от 02.02.2016г.), постановлением от 17 мая 2017 года №575, в котором информация, которую образовательные организации обязаны размещать на официальном сайте, дополнена сведениями об обеспечении возможностей для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

### **5. Использование информационных технологий и компьютера как одного из главных средств периодической печати**

Газета «Студенческий вестник» имеет широкий круг читателей. Это не только студенты, но преподаватели и сотрудники ГАПОУ Стерлитамакского колледжа строительства и профессиональных технологий. Газета выходит небольшим тиражом, экземпляры газеты раздаются в группы, и ее всегда можно увидеть на 1 этаже колледжа и в читальном зале библиотеки.

Преподавателями комиссий при помощи информационно – коммуникационных технологий были разработаны рекламные баннеры о специальностях, подготовка специалистов по которым осуществляется в колледже, баннеры можно увидеть на 1 этаже главного корпуса.

С использованием информационно - коммуникационных технологий структурными подразделениями колледжа осуществляется подготовка буклетов, реклам, и т.д. для абитуриентов.

### **6. Инженерное сопровождение и обслуживание компьютерного парка, локальной сети и технических средств обучения**

В колледже полноценно функционирует единая локальная сеть, которая объединяет все учебные кабинеты, структурные подразделения управления, библиотеку. Сеть имеет топологию типа «Звезда» и функционирует на базе сервера Windows Server 2012 Standart Edition R2. Для динамической адресации компьютеров, входящих в состав локальной сети колледжа используется DHCP-сервер. Для управления правами доступа к системе и сетевым ресурсам, а также для синхронизации папок пользователей сети применяется технология службы каталогов Active Directory и шаблоны групповых политик (GPO). У каждого пользователя сети существует персональная учетная запись, с которой он может авторизоваться за любым компьютером, расположенным на территории колледжа. Права доступа к сетевым ресурсам определяются на основе принадлежности учетной записи к определенной группе пользователей. Для централизованного доступа к информационным ресурсам используются сетевые диски, права доступа к сетевым дискам регулируется на уровне файловой системы.

Колледж имеет для работы в Интернет выделенный канал с подключением Internet, пропускной способностью 100 Мбит/сек. Все компьютеры имеют постоянный скоростной выход в Интернет и расширенный комплект периферийного и учебно-демонстрационного оборудования.

Для связи с другими пользователями Интернет, в том числе со всеми образовательными учреждениями города и республики, имеется адрес электронной почты

учебного заведения: kolstrbux@mail.ru. Колледж имеет свой сайт в сети Интернет, адрес сайта <http://www.ckstr.ru/>

Также из колледжной сети можно получить доступ к системе электронного тестирования, в которой студенты могут проходить тестирование по различным дисциплинам.

С целью ограждения обучающихся от негативного влияния сети Интернет используется система контентной фильтрации.

В соответствии с Федеральными законами Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 28.12.2016 г. № 179-ФЗ) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (ред. от 29 июня 2015 г. № 436-ФЗ), образовательные учреждения обязаны ограничивать доступ учащихся к ресурсам Интернет с экстремистскими материалами и прочей негативной информацией.

Средствами контент-фильтрации доступа к сети Интернет являются аппаратно-программные или программные комплексы, обеспечивающие ограничение доступа к интернет – ресурсам, не совместимые с задачами образования и воспитания учащихся. В соответствии с Правилами подключения общеобразовательных учреждений к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет, утверждённой Министерством образования и науки РФ 11 мая 2011 года (приложение к письму №12/7103) средства контент- фильтрации, используемые в образовательных организациях должны отвечать следующим требованиям:

- реализовывать единую политику для всех ОУ по исключению доступа к интернет – ресурсам, не совместимым с задачами образования и воспитания учащихся;
- обеспечивать беспрепятственный доступ к информации, распространение которой в РФ не ограничивается или не запрещается;
- обеспечивать возможность адаптации к изменяющимся угрозам, условиям эксплуатации и т.п.;
- обеспечивать фильтрацию контента по спискам категорий, рекомендованным Министерством образования и науки РФ и размещённым в сети Интернет на сайте единой системы контент-фильтрации доступа к сети Интернет по адресу: [www.skf.edu.ru](http://www.skf.edu.ru).

В колледже, как средство ограничения доступа к нежелательной информации, используются DNS сервера SKYDNS, YANDEX а также контентна фильтрация на уровне FireWall.

Систематически, согласно плану-графику, выполняются работы по профилактике и техническому обслуживанию вычислительной техники. Обеспечение штатной работы парка компьютерной техники, сети и программного обеспечения в колледже, слежение за сетевой безопасностью, создание оптимальной работоспособности компьютеров и программного обеспечения для пользователей, связанных между собой общей работой на определенный результат – все это осуществляет системный администратор, которым является заведующий отделом информатизации колледжа.

Текущий ремонт и обслуживание компьютерной и оргтехники осуществляют 2 лаборанта компьютерного центра.

Ремонт и обслуживание технических средств обучения осуществляет инженер ТСО.

## 7. Обеспечение использования лицензионных программ и свободно распространяемого программного обеспечения в учебном процессе

Для обеспечения учебного процесса по информационным технологиям и другим дисциплинам учебного плана колледж приобрел на коммерческой основе и получил в дар от ведущих фирм-производителей лицензионное программное обеспечение (ПО) по различным направлениям обучения, а так же свободно распространяемое ПО. Все программное обеспечение приобретается в сетевых версиях для рационального использования в компьютерной сети колледжа. Перечень используемого ПО указан ниже таблице.

N п/п	Наименование
1	<b>Общесистемное программное обеспечение, программное обеспечение для серверов, операционные системы</b> Windows Server 2012 Russian ISA Server Standard Edition 2006 Russian Exchange Server 2010 Russian
2	<b>Прикладное программное обеспечение</b> Ms Visual Studio 2013 Ms Office 2016 Mozilla Firefox 7-zip KMPLaer Foxit Reader
3	<b>Системы управления базами данных</b> Microsoft Office Access 2016 MySQL MicrosoftSQL
4	<b>Антивирусные программы</b> Comodo Internet Security 2015 Total Security 360
5	<b>Графические программы</b> GIMP 2.8
6	<b>Системы автоматизированного проектирования, расчета и проектирования строительных конструкций, геоинформационные системы</b> Компас – 3D V16 AutoCAD 2014, 2016 ArchiCAD 18 Autodesk Revit Architecture 2016 Ин ГЕО 4.4 Арго7.0
7	<b>Сметные программы, экономика и управление в строительстве, проекты производства работ</b> ГрандСмета – программа автоматизированного расчета смет 1С-Бухгалтерия 8.3
8	<b>Справочно-информационные системы</b> Справочно-информационная система Гарант Эксперт (сетевая версия) Справочно-информационная система Консультант Плюс (сетевая версия)

## 8. Повышение профессиональной квалификации педагогического коллектива, руководящих и педагогических работников в области информационных технологий

Преподаватели колледжа обучаются работе с различным программным обеспечением на курсах повышения квалификации по информационным технологи-

ям. Осуществляется сотрудничество с региональным представителем фирмы Autodesk Certified Professional по подготовке преподавателей к работе в программе AutoCAD, с учебным центром «СофтЛайн» по подготовке преподавателей специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» к работе с программным продуктом, соответствующими профилю специальности.

## Организация практического обучения

Производственная (профессиональная) практика в ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий является составной частью образовательного процесса и имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой специальности, профессии.

Практика организуется и проводится в соответствии с действующими образовательными стандартами среднего профессионального образования. Производственная практика включает два этапа:

- учебная практика;
- производственная практика;

Для организации, руководства и контроля за ходом практики колледж руководствуется следующими документами:

1. Нормативно – инструктивные документы Министерства образования РФ.

1.1. Положение об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года №291. Зарегистрирован в Минюсте РФ 14 июня 2013.г. Регистрационный №28785)

2. Рекомендательные документы Министерства образования РФ о примерных должностных инструкциях заместителя директора по УПР, руководителя практики от учебного заведения.

3. Примерные программы практик.

4. Локальные нормативные документы, разрабатываемые в колледже.

4.1. Рабочие учебные планы.

4.2. График учебного процесса.

4.3. Рабочие программы практик.

4.4. Положение об оплате за руководство практикой.

4.5. График контроля за ходом производственной практики.

4.6. Договора с предприятиями о прохождении практики.

4.7. Положение об учебно-производственных мастерских.

4.8. Приказы о назначении руководителей практики от колледжа и распределении студентов по местам практик.

4.9. Положение об охране труда в ГАПОУ СКСиПТ.

4.10. План мероприятий по улучшению условий труда и техники безопасности.

4.11. Программы по проведению инструктажей по охране труда и технике безопасности.

4.12. Инструкции по технике безопасности.

Рабочие программы практик по профилю специальности и преддипломной разрабатываются предметно-цикловыми комиссиями и утверждаются директором колледжа, они определяют содержание практики.

Содержание практик направлено на овладение студентами профессиональной деятельности по специальностям, закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении дисциплин. Содержание предполагает приобретение первоначального опыта, развитие профессионального мышления, форми-

рование общих и профессиональных компетенций, а также овладение первоначальным профессиональным опытом, проверку профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности будущего специалиста и сбор материалов к дипломному проекту.

По каждому виду практики разработаны комплекты рабочей документации для оказания практической помощи в прохождении практики и составлении отчета.

Для проведения учебной практики в колледже имеются производственные мастерские общей площадью 3122,1 м<sup>2</sup>, они имеют цеха для обучения отделочным, каменным, сварочным, слесарным, токарным и плотничным работам. Все цеха оборудованы соответствующими станками и оборудованием.

Для проведения учебных практик и подготовки водителей имеются автодром и учебные гаражи площадью 756 м<sup>2</sup>. Обучение вождению проводится на 7 специально оборудованных автомобилях, зарегистрированных в УГиБДД РБ. Разработан полный комплект документов для подготовки водителей, имеется соответствующее разрешение УВД РБ.



Материальная база колледжа для проведения практики постоянно совершенствуется. Так, за последние 5 лет приобретены компьютеры, теодолиты, нивелиры, приборы для испытания строительных материалов, станки для обработки металлов, диагностическое оборудование для автомобилей, станки и инструменты для проведения плиточных и кровельных работ, электронный тахеометр.



Для проведения компьютерной практики оборудованы 8 классов, оснащенных современными компьютерами и объединенными в сеть с доступом в Интернет.

Практикой длолучения первичных профессиональных навыков и умений руководят 12 мастеров производственного обучения. По образовательному уровню: два мастера имеют высшее образование, остальные - среднее специальное.



Все студенты, проходящие практику на производстве, составляют отчет,

утверждаемый руководителями от производства и колледжа, в который входят:

- договор с предприятием о прохождении практики;
- приказ предприятия о зачислении студента для прохождения практики;
- аттестационный лист;
- индивидуальное задание на практику;
- табель выхода на работу;
- дневник прохождения практики;
- описательная часть (по заданию руководителя).

Отчеты студентов хранятся в колледже в течение одного года. Итогом всех видов практики является оценка, которая выставляется руководителем практики от колледжа.

Руководителями технологических и преддипломных практик назначаются высококвалифицированные преподаватели колледжа, как правило, имеющие стаж практической работы.

Профессиональное становление студентов проходит на предприятиях. Местами практики являются следующие предприятия: ООО «Стерлитамакстрой», ЗАО «Строительные материалы», ООО «Завод строительных конструкций», ОАО «Каустик», ООО «Башжилиндурия», ООО «СУ «Ново-Стерлитамакская ТЭЦ», ООО «Профстрой» и др., с которыми заключены долгосрочные договора.

Значительный объем ремонтных работ в колледже выполняется студентами во время учебных практик под руководством мастеров производственного обучения, что помогает содержать в чистоте и порядке учебные корпуса, общежитие и другие здания.

Выпускники колледжа вместе с дипломом получают квалификационные свидетельства по рабочим профессиям.

Подготовка студентов колледжа осуществляется по рабочим профессиям:

<b>Профессии</b>	<b>2013 г.</b>	<b>2014 г.</b>	<b>2015 г.</b>	<b>2016 г.</b>	<b>2017 г.</b>
Штукатур	25	25	22	44	21
Слесарь по ремонту ДСМ	2	40	73	61	54
Каменщик	15	14	28	48	46
Маляр	23	23	22	15	11
Бетонщик	9	9	0	0	0
Водители	118	121	79	44	19
Сварщик	0	0	33	26	18
Мастер ОР	0	0	0	14	8
Машинист крана	0	0	0	62	19
Машинист ДСМ	0	0	0	58	23
Замерщик на геодезических работах	0	0	0	30	30
Сварщик арматурных сеток и каркасов	0	0	0	22	0
Кассир	0	0	0	35	75
Оператор ЭВ и ПК	0	0	0	47	53
Слесарь ремонтник	0	0	0	21	25
Слесарь электрик	0	0	0	50	26
Машинист крана	0	0	0	0	0



Машинист бульдозера	0	0	0	0	50
Машинист экскаватора	0	0	0	0	10
Прочие профессии	0	0	0	49	0
Всего	189	192	232	306	443

Неоднократно студенты колледжа становились призерами и победителями конкурсов и олимпиад профессионального мастерства среди средних специальных учебных заведений России. Так, в финале Всероссийской олимпиады среди студентов, обучающихся по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в 2017 году Нутфуллина Диана заняла четвертое место. Колледж принимает активное участие в движении «Ворлдскиллс». Так в третьем региональном чемпионате, участвуя в 7 номинациях, студенты колледжа заняли два первых места и три – третьих.

Анализ практической подготовки студентов за последние пять лет показывает устойчивый рост качества практического обучения. Общий процент успеваемости по всем видам практики составляет 100%.

Повышение качества профессиональной подготовки студентов колледжа обеспечивают следующее:

- организация практики по каждой специальности соответствует требованиям по курсам, срокам проведения, продолжительности по времени;
- учебно-методическое обеспечение всех видов практики соответствуют требованиям: имеются нормативные акты, рабочие программы и другие документы;
- соблюдается график учебного процесса при проведении практик;
- имеются в наличии учебные мастерские, гаражи, полигоны, кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием для проведения практик;
- производственные практики проводятся на основании договоров с многочисленными предприятиями города и Республики Башкортостан;
- отчетная документация по итогам прохождения практик соответствует требованиям нормативно-инструктивных документов;
- все виды практик оцениваются согласно выработанного критерия оценок;
- кадровый состав руководителей практик соответствует необходимым требованиям.

Предложения по совершенствованию производственного обучения в колледже:

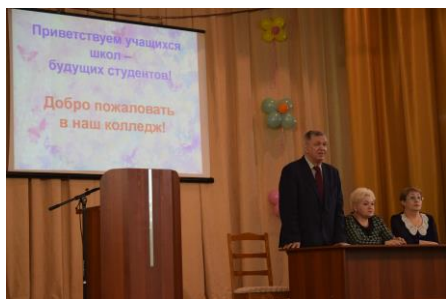
- необходимо совершенствовать договорные отношения с предприятиями- базами практики;
- требует постоянного совершенствования материальная база для проведения учебных практик.

### **Работа Центра профориентации и содействия трудоустройству выпускников**

Центр профориентации и содействия трудоустройству выпускников призван оказывать консультационную, информационную помощь как студентам выпускных групп колледжа, так и учащимся средних образовательных школ в выборе профессий. Центр работает в течение всего учебного года. Ежегодно профориентационная информационная работа проводится в более чем 30 муниципальных общеобразовательных школах г.Стерлитамак и в общеобразовательных школах Аургазинского,

Гафурийского, Стерлитамакского, Ишимбайского, Стерлибашевского,

Миякинского, Альшеевского районов Республики Башкортостан. В 2017-2018 учебном году профориентационные классные часы с учащимися образовательных школ г.Стерлитамак проводились на базе колледжа с проведением мастер-классов по рабочим профессиям и ознакомительных экскурсий по колледжу.



Проведены профориентационные классные часы:

	2015г.			2016г.			2017г.		
	школ	9 кл	11 кл	школ	9 кл	11 кл	школ	9 кл	11 кл
МБОУ СОШ г.Стерлитамак	29	81	41	34	69	40	39	93	36
МБОУ СОШ районов РБ	32	44	19	34	43	17	29	33	12
<b>Итого:</b>	<b>61</b>	<b>125</b>	<b>60</b>	<b>68</b>	<b>112</b>	<b>57</b>	<b>68</b>	<b>126</b>	<b>48</b>

На 06.03.2018г. Центр профориентации провел профориентационные классные часы в 129 выпускных классах 39 средних общеобразовательных школ г.Стерлитамак. В марте и апреле 2018г. профориентационные мероприятия будут проводиться в образовательных учреждениях районов Республики Башкортостан.

Центр профориентации и содействия трудоустройству выпускников ежегодно разрабатывает и создает наглядно-иллюстративный материал: рекламные проспекты – до 5000 экземпляров, рекламный фильм о колледже, специальностях, по которым колледж проводит обучение студентов, рекламные баннеры. Весь этот материал успешно используется при проведении профориентационной работы со школьниками на классных часах, специализированных ярмарках учебных заведений, во время проведения Дней открытых дверей.

При поступлении в колледж многие абитуриенты и их родители заключают 3-сторонние договора с предприятиями о подготовке специалистов. Так, на 01.09.2017г. такие договора имеют:

	I курс	II курс	III курс	IV курс	V курс
количество договоров	40	35	37	69	14
<b>Всего:</b>	<b>195</b>				

Центр профориентации и содействия трудоустройству выпускников тесно взаимодействует со средствами массовой информации г.Стерлитамак, Стерлитамакского, Аургазинского, Гафурийского, Ишимбайского, Стерлиба-шевского, Миякинского, Федоровского районов. В центральных газетах этих районов публикуются объявления о приеме студентов в ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий.

Центр профориентации колледжа оказывает информационную и консультационную помощь студентам и кураторам выпускных групп о возможностях последующего трудоустройства, регулярно проводит классные часы с участием представителей местного органа самоуправления, а именно Центра занятости г. Стерлитамак. На классные часы в выпускных группах приглашаются директор Центра занятости Щипакин С.В., руководитель отдела по трудоустройству населения г.Стерлитамак И.А.Кондрашова, психолог, юрист Центра занятости. На таких классных часах студентам дается полная информация о состоянии рынка труда на текущий момент, полезные рекомендации по прохождению производственной практики, собеседования при трудоустройстве, правильному составлению резюме и по другим важным моментам из практики трудоустройства молодежи.

Для студентов выпускных групп традиционно проводится «День карьеры» в виде встречи с потенциальными работодателями. На встречу со студентами колледжа приходят представители профильных предприятий и организаций: ООО «УМиМ плюс», ООО «Транском», ООО «Риком», «Управляющая компания Риком-инвест», ООО СУ «Ново-Стерлитамакская ТЭЦ», ООО «Строй-Лидер», ООО «Промстрой», МУП «Стерлитамакское троллейбусное управление», ЗАО «Общепит» и другие. Положительным трендом в проведении Дней карьеры стали выступления бывших выпускников колледжа перед студентами, готовящимися вступить в производственную жизнь страны.

В Центр профориентации и содействия трудоустройству выпускников периодически поступают от работодателей, Центра по молодежной политике администрации г.Стерлитамак заявки на временную сезонную занятость молодежи. Все заявки размещаются на стенде «Уголок выпускника» и на сайте колледжа [www.ckstr.ru](http://www.ckstr.ru) в разделе «Выпускнику». В 2016-2017 учебном году по заявкам о временной занятости в организации и предприятия города были направлены 238 студентов.

ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий тесно сотрудничает со многими учебными заведениями высшего образования в сфере непрерывного образования по всем специальностям колледжа. Заключены соглашения о сотрудничестве с:

- Федеральным государственным бюджетным учреждением высшего образования Оренбургский государственный университет Кумертауский филиал;
- Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования Башкирский государственный аграрный университет;
- Федеральным государственным учреждением высшего образования Российский экономический университет им. Плеханова Уфимский филиал;
- Федеральным государственным образовательным бюджетным учреждением высшего образования Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации Уфимский филиал;

- Федеральным государственным образовательным бюджетным учреждением высшего образования Башкирский государственный университет Стерлитамакский филиал;
- Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования Московский государственный университет технологий и управления им.К.Г. Разумовского Мелеузовский филиал;

Преподаватели, деканы вузов каждый год проводят встречи со студентами выпускных групп нашего колледжа. Активно сотрудничают с колледжем ФГБОУ ВПО Башкирский государственный аграрный университет, ФГОУ ВО Башкирский государственный университет Стерлитамакский филиал, ФГОУ ВПО Уфимский



государственный авиационный технический университет Ишимбайский филиал, ФГОУ ВПО Уфимский государственный нефтяной технический университет Стерлитамакский филиал, ФГОУ ВО Оренбургский государственный университет Кумертауский филиал.

В целях повышения конкурентоспособности выпускников колледжа на рынке труда для желающих студентов преподавателями проводятся курсы по дополнительному образованию: «ГрандСмета», «AutoCAD», «ArchiCAD», «1С:Бухгалтерия», «Деловой английский», водительские курсы, курсы по освоению рабочих профессий: сварщик ручной и частично механизированной сварки и машиниста разных видов кранов.

За последние 3 года для студентов выпускных групп были проведены следующие общие профориентационные мероприятия:

	2014г.	2015г.	2016г.	2017г.	2018г. (на 26.03)
с участием представителей предприятий	4	4	8	7	7
с участием представителей вузов	5	6	9	10	9
классные часы по сдаче ЕГЭ	6	3	4	3	3
курсы по дополнительному образованию	6	7	4	4	5
<b>итого</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>24</b>

Всесторонняя и многообразная образовательная, воспитательная, информационная работа со студентами, проводимая преподавателями колледжа, Центром профориентации и содействия трудоустройству выпускников, позволяет выпускникам быть конкурентоспособными на современном рынке труда и трудоустроиваться по полученным специальностям на предприятиях и организациях не только города и Республики, но и за их пределами:

	2014г.	2015г.	2016г.	2017г.
количество выпускников	283	485	493	441
трудоустройство выпускников в 1 год после окончания колледжа	181 – 64%	311 – 64%	312 – 63%	291 – 66%

работают по специальности в течение 2 лет после окончания колледжа	235– 83%	234 – 83%	404– 82%	
--	-------------	--------------	-------------	--

### Воспитательная деятельность колледжа

Основным условием эффективности воспитательной деятельности в ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий является способность учитывать максимум факторов, способных влиять на достижение результата и выполнение колледжем своего предназначения – подготовка конкурентоспособного, компетентного, ответственного специалиста, обладающего высокими гражданскими и нравственными качествами.

В колледже созданы необходимые условия для осуществления воспитательной деятельности на качественном уровне.

Нормативно-правовая база воспитательной деятельности колледжа содержит все необходимые документы как федерального, так и республиканского уровня, определяющие государственные требования по подготовке и воспитанию специалистов профессионального образования. На их основе в колледже разработаны локальные акты, которые характеризуют систему воспитания, определяют взаимодействие студентов и педагогов, направленное на развитие личности студента, его духовно-нравственное становление, формирование его позитивных жизненных, социально-культурных установок.

Воспитательный процесс осуществляется на основе единой системы планирования, интегрирующей основные направления деятельности.

План воспитательной деятельности предусматривает комплексное взаимодействие всех участников воспитательного процесса: заместителя директора по воспитательной работе, студенческого профкома, студенческого Совета общежития, Совета коллектива физической культуры, Совета профилактики правонарушений, общественного наркологического поста, кураторов групп, педагогов-психологов, социального педагога.

Годовой план регламентирует организацию традиционных коллективных творческих дел, деятельность кружков и секций, спортивно-массовой и культурно-массовой работы, проведение конкурсов, вечеров отдыха, акций, круглых столов с участием медицинских работников и правоохранительных органов.

В колледже работают 85 кураторов и 7 мастеров производственного обучения. Кураторы групп и мастера производственного обучения ведут работу по изучению индивидуальных особенностей студентов, формированию актива групп, воспитанию социально-активной личности. Разнообразна тематика проводимых классных часов: «Башкортостан - мой край родной», «Жизнь на кончике сигареты», «Наркотикам - нет!», «Мои родители - моя крепость», «Откройте двери в здоровую жизнь», «Экология - это касается каждого», «Любви все возрасты покорны», «Познай себя», «Самовоспитание личности» и т.д.

Работа куратора и мастеров производственного обучения проводится на основе системно-ролевой модели воспитания и самовоспитания личности студента.

В колледже сложилась система самоуправления: профсоюзная организация, студенческий Совет колледжа, Старостат, Совет общежития, клуб «Юный корреспондент» радиоклуб «Молодежная волна», волонтерский отряд «Дельфин». Регулируется коллективная творческая деятельность студенческого самоуправ-

ления локальными актами, планом работы. Деятельность студенческого самоуправления – коллективные творческие дела, участие в конкурсах, благотворительных акциях, профилактических мероприятиях, поддержка малообеспеченных категорий студентов, организация оздоровительного отдыха студентов, адресная материальная помощь, оформление проездных документов, социальная стипендия.

Работа органов самоуправления перекликается с основными направлениями воспитательной деятельности.

Совместно с профорганами групп, студенческим профкомом осуществляется проведение различных внеклассных мероприятий: праздничных вечеров, конкурсов, концертов и классных часов.

Студенты колледжа принимают активное участие в городских и республиканских фестивалях: фестиваль «Песня, опаленная войной», игры клуба «КВН», «Уральский богатырь», «Яз Гузале», «Студенческие встречи», «Юморина», «Акция милосердия», помощи детям, оставшимся без попечения родителей»; «Акция помощи образовательным организациям Луганской и Донецкой областям», конкурс «Студент года», «Мисс студенчества», «Весенний бал», участие в праздниках «День города», «День молодежи», а также молодежных шествиях и форумах.

Ежемесячно «Клуб юного корреспондента» выпускает газету «Студенческий вестник», в которой освещаются различные направления жизни студентов: учебная деятельность, организация досуга, проблемы здоровья, вопросы социально-правового характера. Красочно оформленная, с фотографиями, газета является результатом совместного творчества студентов и преподавателей колледжа.

Проводятся радиовыпуски, посвященные праздникам и памятным датам, поздравления с днем рождения, с победами в спортивных и культурно-массовых мероприятиях, олимпиадах, конкурсах, освещение вопросов дисциплины, порядка в колледже.

Волонтерский отряд «Дельфины» организует ежегодно акции «Меняем конфету на сигарету», «Выбор есть, он – за тобой» и другие, выступает с концертами в Доме ветеранов, детском доме, социально-реабилитационном центре «Данко», организует праздники в «День защиты детей».

Органами студенческого самоуправления организовано 10 кружков художественной самодеятельности, 13 спортивных секций. Охват студентов кружковой работой составляет 87%, занятость студентов «группы риска» составляет 100%. Занятость студентов во внеучебное время, достижения преподавателей и студентов подтверждают достаточный уровень организации внеклассной работы студентов, что влияет на качество подготовки будущего специалиста.

С целью адаптации студентов в августе месяце проводится «Нулевой семестр – занятия для студентов новых групп. Со студентами работают заместитель директора по ВР, заведующие дневным отделением, педагог-психолог, заведующий по внеклассной работе, педагог-организатор ОБЖ, кураторы, воспитатели, коменданты общежитий. «Нулевой семестр» начинается с посещения музея колледжа, в котором студенты знакомятся с историей и традициями колледжа, проводится экскурсия по учебным корпусам, кураторы знакомятся с группами. Разработан ряд анкет, помогающих диагностировать личность посту-

пившего в колледж подростка, получить необходимые сведения об особенностях характера, индивидуальных склонностях, интересах, о семье, что позволяет в более ранние сроки начать работу с нуждающимися в индивидуальной профилактической работе, не упуская времени, взять на учет подростков «группы риска». Август является месяцем изучения поступивших, а сентябрь – началом коррекционной работы. С сентября начинаются занятия с педагогом-психологом, который оказывает психологическую поддержку студентам и родителям.

На I этапе изучения окружения проводится анкетирование студентов с целью выявления ожиданий от образовательной деятельности в колледже, а так же возникших адаптационных проблем, изучаются типы семей, социальный статус. Выявляется наличие или отсутствие фактов физического или психологического насилия со стороны старшекурсников или сверстников и со стороны посторонних лиц. Полученные данные сводятся в единую таблицу, анализируются и делаются выводы.

На II этапе изучения личности студентов, который называется «Самопознание», студенты под руководством педагога-психолога изучают уровни познавательной активности, мотивация учения, тревожности, гнева, эмоционального благополучия.

Цель данного исследования – показать сильные стороны каждого студента, чтобы помочь брать ответственность на себя за то, что происходит в его жизни.

На этом этапе проводится профилактическая и просветительская работа со студентами (беседы, тренинги). Приобретая психологические знания, студенты получают возможность полнее развивать свои способности, лучше разбираться в других людях и эффективнее строить межличностные отношения.

После тщательного анализа данных, полученных при проведенном исследовании, разрабатываются рекомендации для кураторов, воспитателей общежитий, родителей и студентов.

На III этапе проводится коррекционная работа (групповая и индивидуальная) под руководством педагога-психолога в форме тренингов, психологических игр, бесед, различных методик и техник. Те подростки, которые испытывают чувство несостоятельности из-за неудач в учебе (из-за слабой школьной подготовки, сниженного уровня нервно-психической устойчивости в общении), вовлекаются в социально-значимую групповую деятельность (спортивные секции, кружки). С ними проводится более углубленная психодиагностика. Студенты учатся приемам саморегуляции, совершенствуя свои психологические возможности.

Чтобы оказать более результативную помощь в семье, с подростком (по просьбе воспитателей-кураторов, с согласия родителей) проводится исследование детско-родительских отношений для изучения типа семейного воспитания, а также определение нарушений процесса воспитания в семье и выявление психологических причин отклонений в семейном воспитании.

Многие родители, осознав свои ошибки в воспитании, по собственному желанию проходят курс индивидуальных занятий с педагогом-психологом для выработки новой модели поведения в семье. Эта работа помогает увеличить адаптивные возможности подростка и превратить совместную деятельность в творческий процесс, в котором растут и развиваются студенты и их родители.

Особое внимание уделяется формированию правовой культуры студентов. Правовое воспитание осуществляется и в процессе обучения и при проведении тематических классных часов, «Дней правовой культуры» совместно с представителями инспекторов по делам несовершеннолетних, ФСБ, работников прокуратуры.

Позитивный результат имеется: нет студентов, состоящих на учете в ОДН.

Воспитательной деятельностью колледжа предусмотрено формирование негативного отношения к противоправному и другим видам асоциального поведения. Для эффективного осуществления и координации профилактической работы в начале учебного года кураторы групп составляют списки студентов, составляющих «группу риска».

Работа со студентами «группы риска» ведется систематически, фиксируется в дневниках кураторов групп, в личных карточках на дневном отделении, в журнале заместителя директора по воспитательной работе. Работа с группой возлагается на куратора, который работает с подростком ежедневно. В планах работы кураторов введен раздел «Профилактическая работа». Со студентами, составляющими «группу риска», проводится профилактическая работа на заседаниях Совета профилактики, работу в данном направлении проводит Наркопост.

Кураторы групп совместно с родителями составляют тематику родительских собраний, которая реализуется в течение учебного года. Проводятся общие родительские собрания, на которые приглашаются педагоги-психологи, работники правоохранительных органов, медицинские работники. Такая совместная работа дает определенные результаты, преодолевается тенденция семьи к стремлению передать свои профилактические функции специалистам, учебному заведению, повышается педагогическая компетентность родителей подростка.

В колледже работает телефон доверия, руководители доступны для индивидуальной беседы. Колледж сотрудничает с Республиканским молодежным социально-психологическим и информационно-методическим центром г. Стерлитамак, университетом здоровья, наркологическим диспансером. После проведения профилактических мероприятий студенты имеют возможность анонимно получить индивидуальную консультацию у специалиста.

В течении года проводятся «Дни участкового инспектора». Инспектора по делам несовершеннолетних участвуют в работе Совета профилактики.

Кураторы постоянно поддерживают связь с родителями студентов по телефону, приглашают для беседы в колледж, посещают на дому. Ежемесячно в общеколледжной газете «Студенческий вестник» публикуются статьи по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, табакокурения, подготовленные заместителем директора по воспитательной работе, газета поступает в каждую группу. Каждый вторник и среду проводятся семинары для кураторов, на которых обсуждается наряду с другими вопросами учебно-воспитательного процесса и девиантное поведение подростков, и меры профилактики.

Ежегодно в ноябре проводится «Месячник правовых знаний». В рамках месячника проводятся классные часы: «Подросток и закон», «Закон и ты», анкетирование, беседы, диспуты на правовые темы, общие родительские собрания для студентов всех курсов с повестками: «Роль родителей в правовом воспита-



нии детей», «Профилактика предупреждения правонарушений среди студентов колледжа».

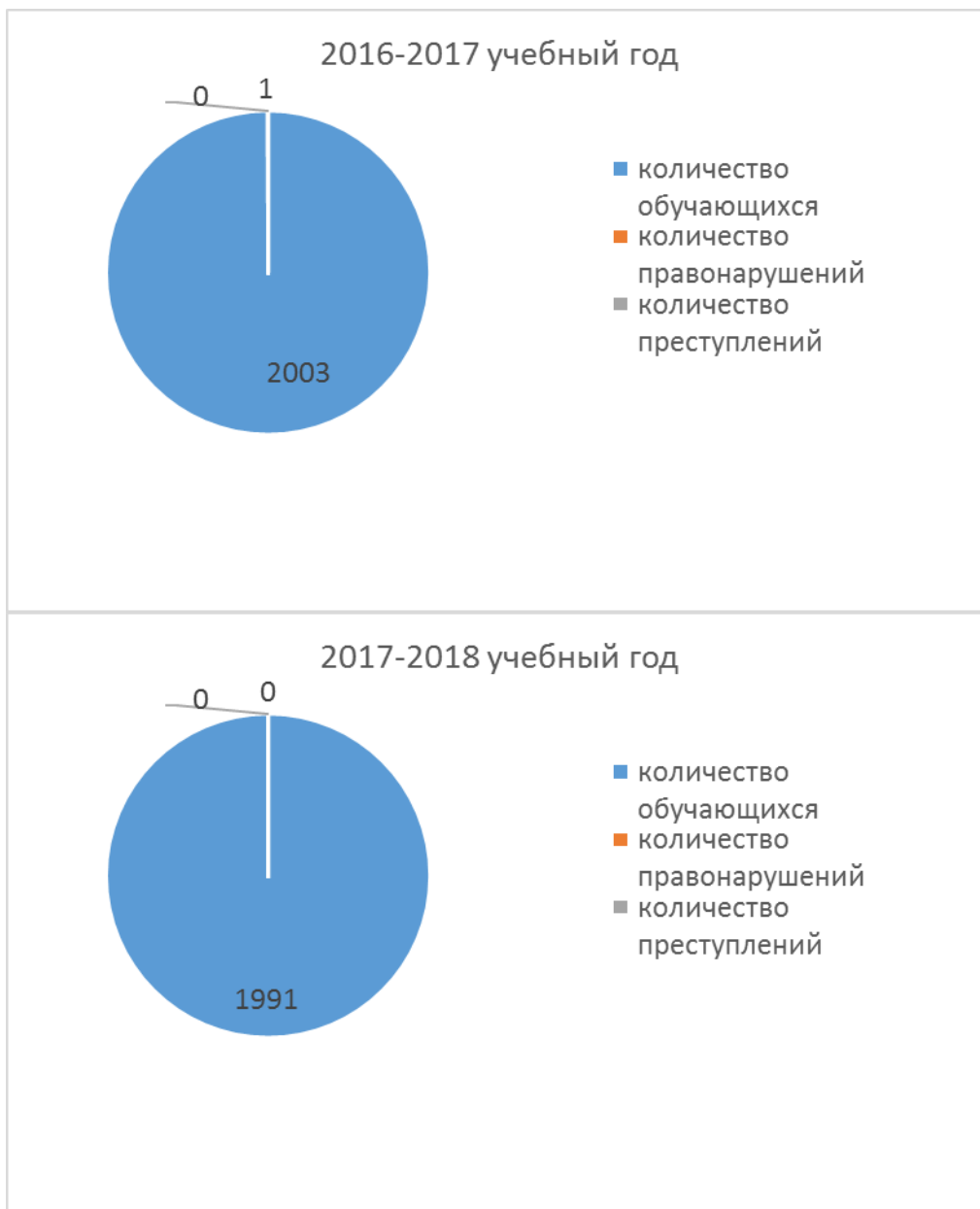
Особое место в работе по профилактике правонарушений занимает дежурство кураторов и администрации в общежитиях, что позволяет ближе познакомиться со студентами в непринуждённой обстановке, оказывать помощь в подготовке домашнего задания.

**Статические данные о наличии правонарушений за отчетный период представлены в таблице и на диаграммах.**

**Таблица. Правонарушения и преступления в колледже.**

Учебный год	Количество обучающихся	Количество правонарушений	Количество преступлений
2015-2016 уч.год	2069 человек	1	0
2016-2017 уч.год	2003 человек	1	0
2017-2018 уч.год	1991 человек	0	0





С целью формирования здорового образа жизни проводятся мероприятия:

- Акции «Мы выбираем жизнь!», «Выбор есть – он за тобой!», «Студенты колледжа против наркотиков», круглые столы с участием медицинских работников:

- «СПИД и наркомания – социальные болезни XXI века»;
- «Алкоголь и подросток»;
- «Коварный дымок сигареты»;
- «Физкультура и спорт – залог здоровья»;
- «Наркомания – знак беды». Организован диспут на тему: «Остановись у опасной черты»;
- Вечера «Если хочешь быть здоров!», беседы «О борьбе против терроризма и наркотиков», конкурсы рисунков: «Жизнь бесценна».

Данные мероприятия помогают формировать здоровый образ жизни у студентов, укреплять здоровье, воспитывать постоянный интерес и привычку к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Ведется работа по агитации и пропаганде физической культуры и спорта: оформлены стенды «Лучшие спортсмены», «Памятные и переходящие кубки», грамоты, дипломы, фотографии команд-победителей. Регулярно после оконча-

ния спортивных мероприятий выпускаются молнии и дается информация по студенческому радио. В конце учебного года проводится спортивный вечер для подведения итогов спортивной жизни в колледже, городе и в Республике с приглашением ведущих спортсменов колледжа, выпускников-армейцев и почетных спортсменов города.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры студентов: флюорографические обследования, санация полости рта врачами – стоматологами, осмотр девушек в женской консультации врачами – гинекологами.

Гражданственность, патриотизм, уважение прав и свободы человека, реализуется через систему гражданско-патриотического воспитания. В колледже действует Программа патриотического и духовно-нравственного воспитания «Я – гражданин России» на 2015-2020 г. В Программе обобщен практический опыт кураторов групп по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию в колледже.

Традиционными являются мероприятия: чествование ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла, торжественное мероприятие «Поклонимся великим тем годам», «Встреча поколений», встречи с военнослужащими Российской армии, соревнования по пулевой стрельбе, военно-спортивные праздники, Уроки мужества и др.

В память выпускников: Осипова Игоря, Долгова Евгения, Пугачева Дмитрия, погибших в локальных войнах, проводятся турниры по тяжелой атлетике, гиревому спорту.

Нравственно-патриотическое воспитание первокурсников начинается с экскурсии в музей колледжа, экскурсии по историческим местам г.Стерлитамак, цикла классных часов.

Ко дню суверенитета Республики Башкортостан ежегодно проводится Неделя РБ «Цвети, моя республика!».

С целью формирования конкурентоспособности специалиста на современном рынке труда работа педагогического коллектива направлена на овладение студентами навыков рациональной организации труда, формирование потребности в учебной и исследовательской деятельности, развитие мотивации овладения специальностью. Для реализации данного направления созданы кружки технического творчества. В музее колледжа представлены модели и макеты, выполненные студентами, занимающимися в кружках технического творчества. Студенты принимают активное участие в республиканском конкурсе технического творчества и занимают призовые места.

Проводятся встречи с выпускниками колледжа, передовиками производства, городским центром занятости, руководителями предприятий. Выпускники колледжа участвуют в «Ярмарке рабочих мест», «Работу – молодым».

Студенты колледжа принимают активное участие в городских и республиканских мероприятиях: фестиваль «Песня, опаленная войной», игры клуба «КВН» в городах Стерлитамак, Салават, Уфа, «Уральский богатырь», «Студенческие встречи», «Юморина», «Акция милосердия и помощи детям, оставшимся без попечения родителей», конкурс «Студент года», «Мисс студенчества», участие в фестивале художественной самодеятельности, проводимом Республиканским комитетом профсоюзных организаций РБ, участие в праздниках: «День города», «День молодежи», а также молодежных шествиях и флорумах.

Воспитательная деятельность в общежитиях является частью единого учебно-воспитательного процесса.

Работа в общежитиях проводится через студенческое самоуправление. Исполнительным органом студенческого самоуправления являются Советы общежитий.

Студенческие Советы общежитий и старосты этажей способствуют соблюдению Правил проживания и созданию обстановки нетерпимости к нарушению режима и правил поведения, проводится профилактическая работа с нарушителями на заседании Совета профилактики и наркопоста.

В общежитиях проводятся мероприятия по пропаганде здорового образа жизни: беседы «Мы за здоровый образ жизни!», «Не повторяйте чужих ошибок!». Просматриваются и обсуждаются видеофильмы о наркомании, токсикомании, курении и алкоголизме.

В рамках республиканских молодежных антинаркотических акций проводятся конкурсы рисунков: «Мы против наркомании!», анкетирование, выпускаются газеты «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводится спартакиада между общежитиями №1, №2, №3 по 5 видам спорта, смотр-конкурс среди жильцов общежитий.

Студенческий Совет общежития принимает активное участие в проведении городских и республиканских конкурсов технического творчества, в ремонте общежития, в мероприятиях по благоустройству колледжа.

Влияние органов самоуправления в общежитии огромно, об этом свидетельствуют следующие факты:

- все жильцы общежития являются членами профсоюза;
- 15 студентов входят в состав органов самоуправления;
- кружки и секции посещают 72% проживающих в общежитии.

Социально-психологическую поддержку жильцам общежития оказывает педагог-психолог. Данные занятия помогают студентам в формировании личностных качеств и способствуют скорейшей адаптации к новым условиям.

В общежитии созданы все условия для проживания студентов, воспитательная работа проводится целенаправленно, комплексно в системе.

Результатами воспитательной деятельности в общежитии является то, что в смотре-конкурсе общежитий с 2015 года по 2017 год общежитие № 1 занимает 1 место.



В колледже, для оценки состояния воспитательной деятельности с обучающимися, используют следующие методы контроля:

- мониторинг эффективности и качества воспитательной деятельности с последующей коррекцией;
- анализ посещенных мероприятий и родительских собраний;
- проверка документации;
- составление годового отчета.

Отчеты воспитательных структур заслушиваются на педагогических советах, совещаниях кураторов, Совете профилактики.

Социальными партнерами колледжа является Союз демократической молодежи Башкортостана, Министерство образования РБ, Министерство культуры и национальной политики РБ, Министерство молодежной политики, спорта и туризма РБ, Государственный комитет РБ по молодежной политике, отдел по делам молодежи администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан, Управление Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков России по РБ, Совет директоров, отдел культуры городского округа город Стерлитамак, отдел народного образования, управление опеки и попечительства администрации городского округа Стерлитамак, КДН и ЗП г. Стерлитамак, военный комиссариат города, городской совет ветеранов, общественная организация «Набат», работники суда и прокуратуры, отдел по борьбе с наркоманией, наркологический диспансер, экологическая служба города, центр планирования семьи, центр занятости, руководители строительных организаций.

По результатам воспитательной деятельности колледж награжден дипломами грамотами, благодарственными письмами отдел по молодежной политике г. Стерлитамака, Совета директоров, Министерства образования Республики Башкортостан, Министерства образования и науки Российской Федерации.

## Материально-техническая база

Образовательная деятельность колледжа осуществляется на трех площадках: пр. Ленина, 8-10, ул. Дружбы, 2, Социалистическая, 35.

Общая площадь зданий, находящихся в оперативном управлении составляет – 36536,8 м<sup>2</sup>, в том числе:

- учебная – 10281 м<sup>2</sup>,
- учебно-вспомогательная – 5875 м<sup>2</sup>,
- учебная площадь мастерских – 3122,1 м<sup>2</sup>,
- жилая площадь общежитий – 5288,6 м<sup>2</sup>,
- подсобная – 8996,5 м<sup>2</sup>.

Теоретические и практические занятия проводятся в учебных кабинетах и лабораториях, расположенных в четырех учебных корпусах, на 1 и 2 этажах здания общежития, в двух учебных мастерских и отдельно стоящем спортзале.

Для занятий физической культурой в колледже имеется три спортивных зала, гимнастический зал, теннисный зал, тренажерный зал, стрелковый тир.

Для проведения собраний, тематических вечеров и других массовых мероприятий используется актовый зал на 270 и 240 мест, а также малый зал на 90 мест. Для проведения учебных практик имеются три учебные мастерские с девятью цехами по видам работ, гаражи на 10 боксов, где размещаются: 4 грузовых учебных автомобиля, 7 легковых, автобус, бульдозер.

Для учебных занятий по вождению автотранспорта оборудован автодром. Цеха учебных мастерских оборудованы электрифицированными деревообрабатывающими и металлорежущими станками, имеется оборудование по термической обработке и сварке металлов, электролаборатория.

В соответствии с требованиями СанПиН «Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам, персональным электронно-вычислительным машинам и организации работ» оборудовано 9 компьютерных классов по 15 рабочих мест в каждом. Имеется локальная сеть, выход в Интернет. Колледж располагает компьютерами в количестве 308 штук для учебных целей и для обеспечения производственной деятельности.

Для обеспечения учебного процесса имеется: 69 принтеров, 25 сканеров, 1 ризограф, 42 мультимедиа проекторов, 1 плоттер, 65 телевизоров, 16 видеомagneтофонов, 10 магнитол, 9 плееров, 16 DVD плееров, мобильный компьютерный класс.

Две библиотеки колледжа имеют 138175 экземпляров учебной литературы, читальный зал на 70 и 60 мест, оборудованные компьютерами с выходом в Интернет, а также мультимедийное оборудование для просмотра видеоматериалов.

Имеются две столовые и два буфета, оборудованные необходимым технологическим оборудованием. Имеются 3 общежития, одно благоустроенное, а жилые комнаты общежития на 240 и 256 мест частично оборудованы корпусной мебелью, холодильниками.

Ежегодно направляются средства на укрепление материальной базы колледжа.

Здания колледжа, коммуникации поддерживаются в рабочем состоянии, ремонт выполняется с привлечением строительных организаций и собственными силами.

В 2017 году выполнены работы на сумму – 2259453,33 руб., в 2016 г. на 698891,57 руб.

**Выполнено ремонтных работ  
(текущий и капитальный ремонт имущества)**

2016 г.			2017 г.		
бюджет	внебюджет	всего	бюджет	внебюджет	всего
691806,00	1163585,07	1155391,07	2068150,00	191303,33	2259453,39
в том числе ремонт зданий					
513015,81	335690,56	848706,37	1919092,80	178721,57	2097814,37

**Приобретено основных средств**

	2016 г.			2017 г.		
	бюджет	внебюджет	всего	бюджет	внебюджет	всего
Машины и оборудование	475895,47	872949,02	1348844,49	1567133,60	1386615,08	2953748,68
Библиотечный фонд	5748,00	98716,00	104464,00	9266,40	0,00	9266,40
Итого	481643,47	971665,02	1453308,49	1576400,00	1386615,08	2963015,08



Учебный корпус, пр. Ленина, 8



Второй спортзал, пр. Ленина, 8



Учебный корпус, пр. Ленина, 8



Общежитие, пр. Ленина, 10





Учебные мастерские



Материальный склад



Автодром



Гаражи

### Финансовое обеспечение

Финансово-хозяйственная деятельность колледжа осуществляется за счет средств субсидий, поступающих из республиканского бюджета и средств от приносящей доход деятельности. В общей сумме поступлений за 2017 год средства субсидий из республиканского бюджета составили 87,1 %, средства от приносящей доход деятельности – 12,9 %.

Бюджетные средства главным образом расходовались по следующим основным видам расходов:

- заработная плата;
- начисления на оплату труда;
- услуги связи;
- транспортные услуги;
- оплата коммунальных услуг;
- услуги по содержанию имущества (в том числе текущий и капитальный ремонт);
- прочие услуги;
- пособия по социальной помощи населению;
- прочие расходы (в том числе стипендия и материальная помощь);
- увеличение стоимости основных средств (приобретение оборудования, мебели, оргтехники, учебно-наглядных пособий, формирование библиотечных фондов);
- увеличение стоимости материальных запасов (приобретение запасных частей, горюче-смазочных материалов, канцелярские и хозяйственные расходы)

Финансовая деятельность колледжа осуществляется на основании утвержденных планов финансово-хозяйственной деятельности в разрезе статей экономической классификации.

Объем финансирования из республиканского бюджета 2013 – 2017 гг.  
(с субсидиями на «иные цели»)

(тыс. руб.)

	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
Всего расходов	43722,2	47965,5	97848,7	96032,9	113629,2
в т. ч. ст. 211	24354,7	25275,1	50418,4	50073,7	52505,1
212	83,9	12,5	16,3	27,8	123,5
213	7287,0	7589,1	15406,9	15016,4	15769,0
221	116,0	131,0	340,8	298,0	286,8
222	0,0	0,0	21,0	14,8	7,0
223	2790,7	3207,0	10045,6	9274,5	11553,6
224	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
225	701,8	580,6	1611,7	1645,1	4659,4
226	540,9	684,8	2033,5	1510,1	2741,7
262	1328,7	1850,7	4499,4	4510,5	5622,4
290	5845,1	6656,7	11455,7	11844,0	16492,9
в т.ч. 290.2	4830,0	5641,7	8008,8	9699,9	13163,4
310	508,4	702,4	270,3	481,6	1576,4
340	165,0	1275,6	1729,1	1336,4	2291,4

Объем финансирования в 2017 г. составил 113629,2 тыс.руб. Ежегодный анализ позволяет планомерно и эффективно использовать средства субсидий и планировать финансовую деятельность колледжа для достижения наилучших результатов.

Фонд оплаты труда составил в 2017 г. – 68397,5 тыс.руб.

Финансирование по ст. «Выплата стипендии», включающие в себя выплату стипендий составило в 2017 г. 13163,4 тыс.руб. За счет этой статьи выплачивались стипендии студентам бюджетной формы обучения: академические, социальные, а также материальная помощь, в пределах утвержденного законодательством норматива. Выделенные денежные средства использовались в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении.

За счет статьи 262 «Пособие по социальной помощи населению» колледж выплачивает все необходимые пособия детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. Расход составил – 5622,4 тыс.руб.

Средства, выделенные по ст. 223 «Оплата коммунальных услуг», были использованы строго по назначению и в полном объеме.

Кроме средств субсидий из республиканского бюджета колледж имеет поступления от приносящей доход деятельности. Средства от приносящей доход деятельности формируются за счет поступлений от платных образовательных услуг, поступлений, полученных за проживание в общежитии студентов, добровольных пожертвований и целевых взносов. Поступившие средства от приносящей доход деятельности направляются на следующие виды расходов:

- заработная плата;
- начисления на оплату труда; налоги;
- услуги связи;
- транспортные услуги;
- оплата коммунальных услуг;
- услуги по содержанию имущества (в том числе текущий и капитальный ремонт);
- прочие услуги;
- пособия по социальной помощи населению;

- прочие расходы (в том числе стипендия и материальная помощь);
- увеличение стоимости основных средств (приобретение оборудования, мебели, оргтехники, учебно-наглядных пособий, формирование библиотечных фондов);
- увеличение стоимости материальных запасов (приобретение запасных частей, горюче-смазочных материалов, канцелярские и хозяйственные расходы)

Кассовые расходы за счет средств от приносящей доход деятельности 2013-2017 гг.  
тыс. руб.

	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
Всего расходов:	21611,5	19588,9	23385,7	19432,4	16866,5
в т. ч. ст. 211	13103,9	11713,2	13775,6	12000,5	9856,0
212	13,7	45,2	24,6	11,1	30,2
213	3802,5	3446,5	4108,7	3631,2	2932,0
221	90,2	67,2	25,6	26,2	7,2
222	87,2	134,5	66,0	0,0	0,3
223	543,5	456,8	375,8	1012,4	1014,1
224	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
225	276,9	287,7	807,2	528,6	275,1
226	656,1	422,0	525,7	220,1	338,8
262	0,0	0,0	18,0	0,0	0,0
290	200,8	179,0	168,4	172,7	399,2
310	1131,2	2038,9	1573,9	971,7	1386,6
340	1705,5	797,9	1916,2	857,9	627,0

Несмотря на достигнутые результаты, колледж систематически испытывает недостаток в финансировании. Требуется дальнейшее увеличение заработной платы работников, значительное увеличение расходов на ремонт коммуникаций, зданий и сооружений, модернизацию компьютерной сети, учебно-лабораторного оборудования, обновление библиотечного фонда и т.д. Для решения проводимых в колледже преобразований и решения стратегических целей, намеченных в различных сферах, в том числе и финансово-экономической деятельности колледжу необходимо обеспечить:

- создание условий для увеличения уровня доходов сотрудников колледжа, обеспечивающих закрепление и приток молодых профессиональных кадров;
- создание финансовых результатов для обеспечения новых перспективных направлений деятельности колледжа;
- повышение заработной платы преподавателям и сотрудникам.

### Социально-бытовые условия

Оценка социально-бытовых условий образовательного учреждения осуществляется ежегодно. В таблице отражены основные показатели по данным на 01.04.2018г.

Основные показатели	Показатели образовательного учреждения
Наличие общежития	3 общежития на 680 мест
Медицинское обслуживание, медпункт	нет
Объекты физической культуры и спорта	3 спортивных зала, гимнастический зал, теннисный зал, 2 тренажерных зала, стрелковый тир, 2 спортивных зала в общежитиях
Обеспечение общественным питанием	2 столовые - на 300 мест, 3 буфета на 64 места
Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание	В общежитиях: 4 прачечных, 8 кухон с газовыми плитами и 8 кухон с электрическими плитами, 5 комнат гигиены, 3 душевые
Условия для организации досуга, быта, отдыха	3 актовых зала на 270 мест, 240 и 90 мест, кабинет психологической разгрузки, 2 читальных зала, 3 комнаты отдыха, 6 комнат самоподготовки в общежитии № 1, 2, 3.
Количество студентов из числа детей-сирот	87 чел.
Количество студентов из неполных семей	763 чел.
Количество детей-инвалидов	3 чел.
Количество студентов, получающих академическую стипендию	1071 чел.
Количество студентов, получающих социальную стипендию	260 чел.
Количество студентов, отдохнувших в санаториях, профилакториях, базах отдыха	0 чел.
Охват горячим питанием студентов в учебном здании, в общежитии, чел./%	1086/55% – в учебных корпусах 580/100% – в общежитиях
Количество иногородних студентов	930 чел.
Количество студентов, нуждающихся в общежитии	580 чел.
Количество студентов, проживающих в общежитии /% обеспеченности	580/100%
Объем средств, затраченных на ремонт и оборудование общежития, тыс. руб. в 2015г.	
Перечень кружков и секций	10 кружков, 13 спортивных секций
% охвата студентов, участвующих в работе секций и кружков	87%
Количество студентов, прошедших профилактический медицинский осмотр чел.	1296 чел.
Стоимость проживания, год/руб.	Общежитие №1,2 – 800 руб. в месяц Общежитие №3 – 400 руб. в месяц Для обучающихся по программе ППКРС – 200 руб. в месяц.
Стоимость обучения одного студента, год/руб.	36000 руб.

## Библиотечно-информационные ресурсы

### Библиотека № 1

Фонд библиотеки составляет 72255 экз. книг, из них большая часть (80%) учебники, учебные пособия. Так же в фонде широко представлены энциклопедии, словари, справочные пособия. Имеется просторный читальный зал на 70 мест с проектором и экраном, на котором демонстрируется информация о новых учебниках, поступивших в библиотеку.

Новые поступления за последние 5 лет составили - 4907 экз. учебников. Объем средств, затраченных на новые поступления составил 1412945,82 рублей.

Формирование фонда библиотеки ведется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по каждой из реализуемых образовательных программ:

Наименование образовательной программы	Количество учебников
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	7101 экз.
Производство неметаллических изделий и конструкций	38205 экз.
Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	3214 экз.
Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных машин и оборудования	2342 экз.
Экономика и бухгалтерский учет	2305 экз.
Программирование в компьютерных системах	1774 экз.

В целях обеспеченности библиотеки литературой в соответствии с требованиями ФГОС, поддерживается постоянный контакт с УМЦ «Эдвис», «Планета» г. Уфа, издательствами: «Академия», «Феникс», «Альянс» и др.

Ежегодно, два раза в год, на базе колледжа организуются выставки-продажи учебной, методической, справочной литературы УМЦ «Эдвис» и «Планета» г. Уфа. Все преподаватели колледжа изучают предлагаемую на выставке литературу и формируют заказ на приобретение её в необходимом количестве.

Предлагаемые книжными издательствами прайс-листы вывешиваются в библиотеке и в учительской для знакомства преподавателей, студентов. При выявлении потребностей в литературе, формируются заказы.

Такая система работы, организованная сотрудниками библиотеки, позволяет своевременно и оперативно удовлетворять потребности преподавателей, сотрудников, студентов в необходимой литературе, периодически пополнять фонд библиотеки необходимыми изданиями и приобретать их в нужном количестве.

Ежегодно библиотека получает порядка 30 наименований журналов и газет. Фонд периодики представлен общественно-политическими, массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями, а также информационно-аналитическими периодическими изданиями по профилю реализуемых образовательных программ. Совместно с преподавателями принимаются решения о подписке на вновь появляющиеся или более актуальные издания.

Для двух библиотек колледжа приобретаются следующие периодические издания:

Информатика и образование,	Башкортостан
Физкультура и спорт	Единая Россия. Башкортостан
Профессиональное образование. Столиц,	Комсомольская правда
Иностранные языки в школе	Логистика
Архитектура и строит-во России	За рулем
ОБЖ.Основы безопасности жизни	Республика Башкортостан
Красивые дома,	Сварка и диагностика
Строительные и дорожные машины	Башкортостан Укытыусых
Землеустройство, кадастр и мониторинг земель	Ватандаш
Экономика строительства	Башкортостан кызы
Методист	Воспитание школьников
Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века	Российская газета
Техника молодежи	Страховое дело
Наука и жизнь	Библиотека инженера по охране труда
Стерлитамакский рабочий	Среднее профессиональное образование

В соответствии с требованиями библиотека колледжа обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к современным информационным ресурсам. В 2016 году заключен договор с Издательским Центром «Академия» по использованию в учебно-образовательном процессе в период с 2016г. по 2019 г. Электронной Библиотеки Издательского центра «Академия» на сумму 221902,28 руб.

К услугам пользователей предоставлены электронный каталог и сайт библиотеки. Электронный каталог создан для быстрого и удобного поиска нужной книги. Каталог содержит весь книжный фонд библиотеки, пополнение происходит по мере поступления новинок. Электронный каталог выложен на сайте библиотеки и позволяет воспользоваться им с любого компьютера, имеющего выход в интернет. В библиотеке создается база электронных учебников -140 экз., подключён Wi-Fi.

На сегодняшний день с 2-х компьютеров читального зала можно провести информационный поиск в следующих базах данных:

- Электронная библиотека издательства «Академия»;
- Электронная библиотека Машкова;
- Электронная библиотека Либрусек;
- Электронная библиотека IPRbooks;
- Национальная электронная библиотека РБ;
- Национальная электронная библиотека (НЭБ);
- Портал общедоступных библиотек;

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;
- Электронная библиотека RoyiLib.ru;
- Электронная библиотека Fanlib.ru;
- Электронные учебники наших преподавателей с грифом;
- Электронный каталог;
- СПС Консультант-Плюс – установлена на всех компьютерах в библиотеке, обновляется еженедельно;
- СПС Гарант - установлена на всех компьютерах в библиотеке, обновляется еженедельно;
- Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия;
- Энциклопедические словари; и др.
- Полезные ссылки: Сайт библиотеки СКСЭиП : //Libckstr.16mb.com//

### Библиотека №2

Общий фонд библиотеки № 2 (ул. Социалистическая, 35) составляет 65920 экз. книг, из них фонд ППКРС составляет 38994 экз. книг; фонд ППССЗ – 26926 экз. книг. Имеется просторный читальный зал на 52 места, оборудованный шестью компьютерами с выходом в Internet, МФУ.

Новые поступления за период 2015 – 2017г. составили: 274 экз. книг для специальностей ППКРС и ППССЗ. Объем средств, затраченных на новые поступления учебников составил 35519,39 рублей.

Наименование образовательной программы НПО	Количество учебников
Мастер общестроительных работ	2526 экз.
Мастер отделочных работ	2067 экз.
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	2210 экз.
Машинист дорожных и строительных машин	1697 экз.
Машинист крана	2061 экз.

Наименование образовательной программы СПО	Общее количество учебников(экз.)
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	1877 экз.
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	1264 экз.
Страховое дело	652 экз.
Операционная деятельность в логистике	686 экз.

